

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada sub konsep ekosistem pantai. Metode Penelitian yang digunakan adalah *Weak Eksperimen* dengan desain *The One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri I Ciracap (Sukabumi), dengan kelas X-C sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 31 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purvosif sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda sebanyak 25 soal dan angket motivasi belajar model *Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction* (ARCS). Hasilnya menunjukkan rata-rata nilai indeks gain sebesar 0,50 dengan kategori sedang. Sedangkan rata-rata angket motivasi belajar adalah 3,63 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada sub konsep ekosistem pantai.

Kata kunci : model kooperatif tipe NHT, hasil belajar, motivasi belajar, ekosistem pantai

ABSTRACT

The aims of this study was to determine the implementation of cooperative learning model, NHT type to improve student learning outcomes and motivation in coastal ecosystem sub concept. The method which used on this research is Weak Experiment with The One-Group Pretest-Posttest Design. This study was conducted in SMA I Ciracap (Sukabumi), using X-C class as the research sample that consisting of 31 students. Sampling technique that used is purposive sampling. The instruments used in this study are 25 multiple choice questions and the Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) learning motivation questionnaire. The results shows the gain index value is 0.50 that moderate category. The average value of learning motivation questionnaire is 3.63 with on good category. Based on the results, it can be concluded that the implementation of cooperative learning model, NHT type can improve learning outcomes and student motivation in coastal ecosystem sub concept.

Keywords: NHT type cooperative models, learning outcomes, motivation, coastal ecosystems