

**STUDI IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN  
KESETARAAN PAKET C BERBASIS KURIKULUM 2013**

(Studi Deskriptif Analitis Di SPNF SKB Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh  
**Gandis Sastia Dewi**  
**(1504923)**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**STUDI IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN  
KESETARAAN PAKET C BERBASIS KURIKULUM 2013**

(Studi Deskriptif Analitis Di SPNF SKB Kabupaten Bandung)

Oleh  
**Gandis Sastia Dewi**  
**(1504923)**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Gandis Sastia Dewi 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**GANDIS SASTIA DEWI  
1504923**

**STUDI IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013  
PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
Pemerataan Pendidikan**

(Studi Deskriptif Analitis Di SPNF SKB Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dinn Wahyudin, MA.**  
NIP. 195402061978031003

**Pembimbing II**

  
**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 197706132001122001

revisi  
6/12-19

Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 197706132001122001

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Cipi Rivana, M.Pd.**  
NIP. 197512302001121001

## ABSTRAK

### **Gandis Sastia Dewi (1504923). Studi Implementasi Proses Pembelajaran Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C Berbasis Kurikulum 2013 (Studi Deskriptif Analitis di SPNF SKB Kab Bandung).**

**Skripsi** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013; (2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 (3) mengetahui penilaian hasil belajar siswa berbasis kurikulum 2013 (4) mengetahui hambatan dan solusi yang dialami saat mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran; (5) upaya yang dilakukan satuan dalam meningkatkan partisipasi dan kesempatan belajar siswa.. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitis dengan responden 18 guru kelas X. Variabel penelitian ini adalah implementasi Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) implementasi kurikulum 2013 dalam perencanaan pembelajaran berada dalam kategori sebagian besar terlaksana, hambatan dalam perencanaan pembelajaran adalah penyusunan RPP yang kompleks, solusi mengatasi hambatan tersebut dengan cara diskusi dan bertukar informasi (2) pelaksanaan pembelajaran berada dalam kategori sebagian besar terlaksana, hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran adalah pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific approach*, *project based learning*, *discovery learning* masih agak sulit dilaksanakan, solusinya adalah guru melakukan berbagai pendekatan untuk menciptakan suasana belajar aktif (3) Hasil penilaian belajar berada dalam kategori sebagian besar terlaksana, hambatannya adalah guru masih belum terbiasa menggunakan dan membuat instrumen penilaian kurikulum 2013, solusinya adalah guru dan satuan pendidik berusaha untuk saling bekerja sama dalam pembuatan instrumen yang dibutuhkan. Kesimpulannya dari penelitian ini bahwa proses pembelajaran kurikulum 2013 sebagian besar terlaksana. Rekomendasi guru dapat meningkatkan inovasi dalam proses pembelajaran. (4) upaya dalam meningkatkan partisipasi dan kesempatan belajar siswa, dengan cara identifikasi kebutuhan belajar siswa hal itu dilakukan untuk mengetahui gambaran kebutuhan masyarakat akan program yang akan dilaksanakan, mengetahui gambaran potensi dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Gandis Sastia Dewi (1504923). Study of *Implementation Learning Process in Equivalency Education for C package Based 2013 Curriculum (Descriptive Analytical Study at SPNF SKB Kab. Bandung)*.**

*Research paper, Department of Curriculum and Education Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education. 2019.*

*This study was aimed to find out (1) 2013 curriculum-based lesson plan; (2) the implementation of 2013 curriculum-based learning (3) 2013 curriculum-based student learning outcomes assessment (4) the obstacles and solutions faced when implementing the 2013 curriculum in learning process; (5) the efforts did by the unit in improving students' participation and learning opportunities. This study was analytical descriptive study with the participants were 18 respondents in tenth grade students. The variable of this study was the implementation of 2013 curriculum in learning process. The data was gathered from the questionnaires. Data analysis techniques used quantitative descriptive statistics. The research showed that (1) the implementation of 2013 curriculum in lesson plan was mostly implemented category, the obstacles in planning learning were the preparation of complex lesson plans, the solutions to solve these obstacles were by making a discussion forum and sharing the information (2) the implementation of learning was most large implemented category, the obstacles in the implementation of learning was using a scientific approach, project-based learning, the discovery learning was still difficult enough to implement, the solution was the teacher did some various approaches to make an atmosphere of active learning (3) The results of learning assessment were mostly implemented category, the obstacle was the teachers were not accustomed yet to use and make 2013 curriculum assessment instruments, the solution was for the teachers and educators tried to work together in making the required instruments. The conclusion from this study was that 2013 curriculum learning process was mostly implemented. Teacher recommendations can improve innovation in learning process. (4) the effort to improve student participation and learning opportunities was by identifying students' learning needs, it was done to find a description of the community's need for the program to be implemented, to find out the description of potentials, and resources that can be utilized.*

*Keywords: Implementation, 2013 Curriculum, Planning, Implementation, Students' Learning Outcome Assessments.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Karakteristik Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan Paket C	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.2 Proses Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Proses Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Implementasi Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pendidikan Kesetaraan Paket C .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesetaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesetaraan Paket C ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Intrumen Pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Reabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C SPNF SKB Kab Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C SPNF SKB Kab Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C SPNF SKB Kab Bandung. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Hasil Penilaian Belajar Kurikulum 2013 di Pendidikan Kesetaraan Paket C SPNF SKB Kab Bandung. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Upaya yang Dilakukan Satuan dalam Meningkatkan Partisipasi dan Kesempatan Belajar Siswa. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1 SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Simpulan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 IMPLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Bagi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Bagi Lembaga Terkait .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifudin (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan*:  
Jakarta : Badan Pusat Statistik.
- Candiasana,I. (2013). Pemerataan Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Komunitas Guru Online. *Jurnal Sains and Tecnology*, 2, 118 Diakses dari:  
[https://www.researchgate.net/publication/313035087\\_PEMERATAAN\\_DAN\\_PENINGKATAN\\_MUTU\\_PENDIDIKAN\\_MELALUI\\_KOMUNITAS\\_GURU\\_ONLINE](https://www.researchgate.net/publication/313035087_PEMERATAAN_DAN_PENINGKATAN_MUTU_PENDIDIKAN_MELALUI_KOMUNITAS_GURU_ONLINE)
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, 2016.Petunjuk Teknis:Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dan Prosedur Pengajuan Bantuan. Tahun 2016. Kemendikbud. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan . 2017. Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan Paket C . Tahun 2017. Kemendikbud : Jakarta
- Darmadi, Hamid (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru, Cetakan ke-3*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Farida, (2018). Proses Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C Di Spnf Skb Bantul Kabupaten Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar sekolah*, 7 , 552 Diakses dari :  
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pls/article/view/12142/11697>
- Hamalik,Omar. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani. (2017). *Pengelolaan Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Citra Ilmu*. Diakses dari  
<https://lib.unnes.ac.id/29723/1/1201413059.pdf>.

- Hasan, Chalijah. (2009). *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Hidayat,Soleh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jumhana, Nana & Sukirman. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Draft Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta.
- Pujiyanti, Dyah. (2012). *Upaya Pemerataan Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo*. [online]. Diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/19444/>. ( 23 Mei 2019)
- \_\_\_\_\_. (2019, 9 Februari). “Angka Putus Sekolah di Jawa Barat Semakin Mengkhawatirkan”, [Surat Kabar]. Diakses dari <https://www.mediagaruda.co.id/2019/02/17/angka-putus-sekolah-di-jabar-sangat-mengkhawatirkan/>

Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sagala,Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta

Tjahjono, Anang. (2013). *Petunjuk Teknis Persiapan Implementasi Kurikulum Tahun 2013 pada Minggu Pertama di Sekolah*. Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Zain, dkk . (2006). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta.