

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan yang didasarkan atas jawaban dari masalah penelitian yang diajukan, berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Penyesuaian diri siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sukatani Purwakarta berada dalam kategori sedang, artinya seluruh siswa memiliki kemampuan yang cukup dalam melakukan penyesuaian diri di sekolah terutama dalam kegiatan belajar di kelas.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sukatani Purwakarta pada mata pelajaran Akuntansi berada dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari seluruh siswa kelas XI IPS memiliki nilai dibawah KKM.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Sukatani Purwakarta. Semakin tinggi penyesuaian diri yang dilakukan oleh siswa, maka siswa akan memiliki sikap tanggung jawab yang tinggi terhadap tugasnya sebagai pelajar sehingga akan berdampak baik bagi prestasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- Penyesuaian Diri

Dari 16 indikator yang penulis teliti, terdapat indikator yang masuk ke dalam kategori rendah yaitu *personal integration*, *well defined goal* dan *goal direction*, serta *sense of humor*. Ketiga indikator dalam kategori rendah ini, alangkah baiknya apabila ditingkatkan oleh siswa sebagai syarat lainnya untuk meningkatkan penyesuaian yang lebih baik lagi. Indikator *personal integration* dapat ditingkatkan dengan memperkuat keinginan siswa sebagai pelajar adalah untuk menjadi orang yang sukses dan berprestasi di bidang tertentu khususnya, sehingga siswa akan mengorganisir pikirannya sendiri untuk selalu berusaha mengatasi segala kendala yang muncul dalam kegiatan belajarnya tanpa ada kata menyerah. Indikator *well defined goal* dan *goal direction* dapat ditingkatkan siswa dengan cara membuat tujuan yang terarah, alasan yang jelas, dan usaha yang terorganisasi dalam melakukan tingkah laku tertentu khususnya sebagai pelajar. Indikator *sense of humor* dapat ditingkatkan dengan cara siswa tetap bersikap baik dan tidak mengganggu teman ketika sedang belajar, dan apabila siswa sedang memiliki masalah maka dengan segera berkonsultasi pada guru.

Ketiga indikator dalam kategori rendah ini, dapat mempengaruhi terbentuknya proses penyesuaian diri, apabila siswa tidak memiliki tujuan

yang jelas dan terarah, tidak memiliki keinginan apapun serta tidak dapat bersikap menyenangkan dalam kondisi tidak menyenangkan, mereka akan sulit untuk merasa nyaman dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan akhirnya prestasi yang akan mereka peroleh pun akan buruk. Sehingga penulis memberikan saran kepada seluruh siswa untuk lebih berupaya dalam menumbuhkan kemampuan penyesuaian dirinya ke arah yang positif di lingkungan sekolah, terutama pada saat jam belajar.

- **Prestasi Belajar**

Untuk prestasi belajar yang masih rendah, peneliti mengharapkan siswa untuk lebih giat berlatih soal baik yang ditugaskan oleh guru maupun yang tidak khususnya lebih giat berlatih soal pada materi yang kurang dimengerti seperti berlatih mengerjakan soal-soal jurnal penyesuaian dan jurnal pembalik. Selain itu, siswa diharapkan untuk dapat mengembangkan penyesuaian dirinya secara baik dalam kegiatan belajar di kelas, baik dengan dirinya teman maupun guru.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menumbuhkan dan mengarahkan penyesuaian diri yang baik pada siswa dengan memperhatikan faktor-faktor dari penyesuaian itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk menumbuhkan dan mengarahkan penyesuaian diri siswa adalah dengan berusaha memahami anak didik secara menyeluruh, baik prestasi belajar, sosial, maupun seluruh aspek pribadinya, kerjasama dan saling pengertian dari para guru dalam melaksanakan kegiatan pendidikan di sekolah, serta guru yang bersikap jujur

dan objektif dalam memperlakukan siswa. Untuk menumbuhkan penyesuaian diri siswa dapat melalui pujian dan *reward*, apabila siswa melakukan hal yang baik dan memberikan hukuman apabila melakukan kesalahan agar menunjukkan perbaikan perilaku pada siswa itu sendiri.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti berikutnya, alangkah baiknya apabila meneliti mengenai faktor-faktor lain di luar penyesuaian diri yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga dapat diketahui seberapa besar kontribusinya pada prestasi belajar.

