

NO. DAFTAR : 10/UN40.FPEB.1.PL/2013

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani
Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

CINDY PARLINA

NIM 0802530

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

Cindy Parlina, 2013

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar”** (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012), ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Januari 2013
Yang Membuat Pernyataan

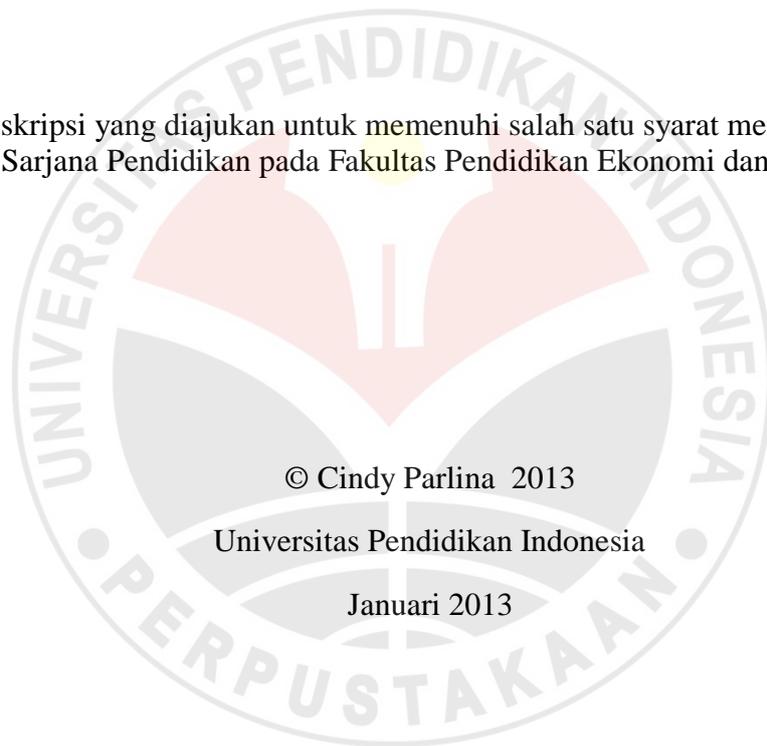
Cindy Parlina

NIM. 0802530

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani
Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



© Cindy Parlina 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Cindy Parlina, 2013

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani
Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa/29 Januari 2013
Waktu : 08.00 s.d. selesai
Tempat : Ruang Lab Pendidikan Akuntansi

Panitia ujian terdiri dari :

Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si (Dekan)
NIP. 19600412 198603 1 002
Sekertaris : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M (Ketua Program Studi)
NIP. 19611102 198603 1 002
Anggota : 1. Prof. Dr. H. Disman, M.Si
NIP 19590209 198412 1 001
2. Dr. H. Kusnendi, M.Si
NIP. 19600122 198403 1 003
Penguji : 1. Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 19681020 199802 1 003
2. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M
NIP. 19620111 198903 2 001
3. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770727 200112 2 001

Cindy Parlina, 2013

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, dengan judul **“Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar”** (Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Sukatani Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang program studi pendidikan akuntansi fakultas pendidikan ekonomi dan bisnis.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi atas bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini pun dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan penulisannya masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2013

Penulis

i

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar”**, tidak lupa penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta karena kuasa dan kehendak-Nya dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan do’a dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Disman, MS Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Kusnendi, MS Pembantu Dekan II Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia serta selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya, memberikan motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Imas Purnamasari, S.Pd, MM selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali bimbingan, yang senantiasa mengarahkan dan memotivasi serta memberikan solusi atas setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr, H. Nugraha, SE, M.Si, Ak., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama penulis kuliah pada Program Studi Pendidikan Akuntansi.
8. Seluruh staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.
9. A Jimmy serta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih atas bantuannya yang diberikan pada saat perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Drs. H. Jajat Sudrajat, M.Pd, Kepala Sekolah SMAN 1 Sukatani Purwakarta yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
11. Tatin Rahmatin, S.Pd guru mata pelajaran akuntansi kelas XI SMAN 1 Sukatani Purwakarta yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya selama penyusuni melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Siswa siswi kelas XI IPS SMAN 1 Sukatani Purwakarta yang telah membantu menyusun selama penelitian dalam penyusunan skripsi.
13. Abah dan mamahku tersayang (Rustandi, SE dan Iceu S) atas segala bantuan yang tak ternilai ku ucapkan beribu terima kasih, segala motivasi, bimbingan dan doa restunya sebagai semangat terbesar penyusun dalam pembuatan skripsi ini.

14. Kakak-kakak, adik-adikku, serta keponakan-keponakanku tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan juga menjadi penyemangat penyusun untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh keluargaku tersayang yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penyusun selama pembuatan skripsi ini.
16. Septian Mulyadi, S.Pd yang selalu memberiku semangat dan waktunya, serta yang selalu menemaniku mengerjakan skripsi ini. *Du bist meine Liebe, Schatz. Ich Lieb dich so sehr. Du bist immer da in meinem Herz.*
17. Sahabat dan teman seperjuangan yang membantu saya dalam menyusun skripsi ini (Icha, Ros, Quinta), teman-teman di kelas Pendidikan Akuntansi C (Meidina, Annisa, Dewi, Iren, Neneng, Elva, Yoyoh, Benny, Rio Iman, Pita, Eva) dan juga semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2008.
18. Sahabat tersayang saya "CHH" (Ayu, Rini, Anne) and specially for Riska Krisnawati Achdiat yang selalu menyediakan waktunya sebagai tempat bertanya dan bertukar pendapat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Semoga amal baik semua pihak dapat mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

Bandung, Januari 2013

Penulis

iv

Orang yang paling sempurna bukanlah orang dengan otak yang sempurna, melainkan orang yang dapat mempergunakan sebaik-baiknya dari bagian otaknya yang kurang sempurna. (Aristoteles)

Kekalahan bukanlah kegagalan terburuk. Kegagalan yang sebenarnya adalah kegagalan karena kita memutuskan untuk mengakhiri langkah. (George E. Woodberry)

Yang terbaik adalah : "Aku telah mencobanya", dan yang terburuk adalah : "Aku akan mencobanya". (NN)

Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat. (al-Mujadalah : 11)

Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta. (Albert Einstein)