

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2000). *Concept Of Discipline*. Jakarta : Rineka Cipta. Hlm.36.
- Azwar, S. (2015) *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo, W (2014). *Self-Dicipline*. Jakarta: Pustaka. Hlm. 123.
- Campbell, J (1999) *Student discipline & classroom management preventing & managing discipline problem in class room*. Libra Publisher 34 (1). Hlm. 11.
- Djamarah, S.B (1999) . *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 22.
- Eadie, W.F (2016) Communication as a field and as a discipline *Jurnal SAGE Published* 25(2) Hlm. 12-21.
- Fani (2013) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 23.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan anak jilid 2 (Edisi Keenam)* Alih Bahasa oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga..
- Imelda, A (2003) Bimbingan Konseling Peserta Didik di SMP. Skripsi. Hlm 37.
- Julia, F (2013). Disiplin Siswa di sekolah dan Implikasinya dalam pelayanan Konseling *ejuornal.unp.ac.id* 2 (1). Hlm 32-33.
- Lestari, M. (2006). Kontribusi Kendali Diri Terhadap Kedisiplinan siswa di Sekolah (Skripsi). FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan Littleton, M (2010). Cheating and academic discipline. *Journal SAGE Publicaton2* (1). Hlm. 80-81.
- Littleton, (2010). *Proses pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maman, R. (1999). *Management Kelas* . Jakarta: Depdiknas, Proyek Pendidikan Guru SD.cv.
- McCallum.Dkk (2012). An evaluation of the assertive discipline program at D.Owen High School. USA: Libra Publishers Incorporated Winter.
- Minke, K M (2010). School discipline and self-discipline, *Journal National Assosiation of School Psychologists*, 39(2). Hlm, 3-4.

- Nana, S.S (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.Hlm. 37.
- Nurihsan, J & Yusuf, S (2005) *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT remaja Rosda Karya. Hlm. 15
- Rakhmat C (1997) *Bimbingan belajar*. Institut Keguruan dan ilmu pendidikan Bandung. Bandung: Tidak Diterbitkan. Hlm. 35.
- Rachman (1999). *Pentingnya Disiplin Belajar*, hlm. 50
- Rimm, S (2003) *Mendidik dengan bijak bagaimana mendidik anak yang bahagia dan berprestasi*, Terj. A. Mangun hardjana. Jakarta: PT Grasindo.
- Scriven, P.M (2010). The perception of school counselor toward school discipline school of The Ohio state University. Di akses di *Journal SAGE Publication*.
- Schaefer (1989) Discipline. *Journal SAGE Publication*, 5(1)., hlm.11
- Shertzer, B & stone, S. C (1981). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Singgih. (2012). *Bimbingan belajar*. Bandung: Tidak Diterbitkan Hlm. 81.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 2.
- Soegeng. (1994). *Disiplin Belajar*. Bandung. Hlm.23.
- Sofeha, S (2001). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar. Semarang. Hlm 33.
- Stephenson, K.D (2011). A case study analysis of middle school discipline referral by gender, grade level, and consequence. University Of Houston. Di akses di *Journal SAGE Publication*
- Sukadji (2002). *Keefektifan Belajar siswa*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Suherman (2007) *Bimbingan konseling di Sekolah*. Bandung. Hlm 61
- Suherman, (2012). *Bimbingan Belajar*. [Pdf] Universitas pendidikan indonesia.
- Suharsaputra, U, (2012), *Metodelogi Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama. Hlm. 31.
- Sukmadinata, N. S. (2006) *metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya. Hlm. 72.
- Sukadji, (2002). *Disiplin Belajar Peserta Didik*. *Ejournal.uny.ac.id* 21, hlm.20.
- Sutisna, (1999). *Tujuan Disiplin Belajar*. Jurnal UNP, Hlm 30.

- Sujarweni, V, W. Dan Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hlm. 177-186.
- Silvia Rimm (2003). Disiplin Belajar Individu. *Ejournal.uny.ac.td 10(1)*. hlm. 47.
- Syamsu, S. (1989). *Disiplin diri dalam belajar dihubungkan dengan penanaman disiplin yang dilakukan Orang racha dan Guru* (Tesis) pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Syamsu, Y. Dan Nurihsan , A. Juntika. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Kerjasama Program Pasca Sarjana UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo. Hlm 37-38.
- Winkel, W.S & Hastuti, S (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan kelinci)*. Jogjakarta: Universitas sanatha dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Yusuf, S (2002) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: remaja rosda karya. Hlm.24.
- Yusuf, S (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya. Hlm. 37.