BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil anaisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan tujuan penelitian tercapai, yaitu terumuskan program hipotetik bimbingan akademik untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik yang tervalidasi.

Disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 secara gambaran umum berada pada kategori sedang. Disiplin peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan aspek eksternal berada pada kategori sedang, dan pada aspek internal berada pada kategori sedang. Namun, pada umumnya peserta didik belum optimal mengatur diri sendiri dalam belajar dan menaati peraturan karena kontrol diri dari luar belum didasarkan pada kesadaran yang mantap

Program bimbingan akademik dirumuskan berdasarkan disiplin belajar peserta didik SMP. Program bimbingan akademik bertujuan untuk membantu peserta didik mampu mengembangkan disiplin belajar. Berdasarkan hasil rumusan program, dihasilkan program bimbingan akademik yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling untuk diterapkan di sekolah dalam rangka membantu mengembangkan disiplin belajar peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai bimbingan akademik berdasarkan disiplin belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 bandung Tahun Ajaran 2016/2017, rekomendasi ditunjukan kepada pihak sekolah, guru BK dan peneliti selanjutnya.

1) Pihak Sekolah

   Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pelaksanaan bimbingan akademik sebagai upaya pengembangan disiplin belajar peserta didik. Dalam membentuk perilaku disiplin belajar, tentu memerlukan kerjasama antara personil sekolah dan pihak terkait. Adanya kerjasama untuk

mengembangkan disiplin peserta didik agar lebih optimal dan saling menjaga hubungan antar personil sekolah dan pihak-pihak terkait.

2) Guru Bimbingan dan Konseling

   Untuk meningkatkan disiplin belajar, guru BK dapat mengaplikasikan program bimbingan akademik yang telah dirumuskan agar disiplin belajar dapat berkembang secara optimal. Guru Bimbingan dan Konseling dapat melakukan pengembangan metode dan media untuk melaksanakan kegiatan layanan dalam membantu meningkatkan disiplin belajar.

3) Peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mengembangkan rumusan program bimbingan akademik dan dapat melaksanakan program bimbingan akademik yang telah dirumuskan sebagai upaya mengembangkan disiplin belajar peserta didik. Peneliti selanjutnya dapat menguji coba program hipotetik yang tersusun di dalam penelitian.