

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Identifikasi dan rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Konsep Disiplin Belajar	9
2.1.1 Pengertian Disiplin	9
2.1.2 Pengertian Belajar	10
2.1.3 Pengertian Disiplin Belajar	12
2.1.4 Metode Disiplin	12
2.1.5 Macam-macam Disiplin	13
2.1.6 Jenis-jenis Belajar	13
2.1.7 Fungsi Disiplin Belajar	14
2.1.8 Pentingnya Disiplin Belajar	15
2.1.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	15
2.2 Program Bimbingan Akademik	16
2.2.1 Pengertian Bimbingan Akademik	16
2.2.2 Tujuan Bimbingan Akademik.....	18

2.2.3 Fungsi Bimbingan Akademik	19
2.2.4 Peran Layanan Bimbingan Akademik untuk meningkatkan Disiplin Peserta Didik	20
2.2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Pengembangan Instrumen	30
3.3.1 Definisi Operasional variabel	30
3.3.2 Program Bimbingan Akademik	33
3.3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.3.4 Penyusunan Instrumen	37
3.3.5 Jenis Instrumen	38
3.3.6 Pedoman Skor	38
3.3.7 Uji Validitas Instrumen	38
3.3.8 Uji Validitas Butir Item	39
3.3.9 Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.3.10 Prosedur Penelitian	42
3.3.11 Analisis Data	43
3.3.12 Langkah Penyusunan Program	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Program Hipotetik Layanan Bimbingan Akademik Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta didik	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4 Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Akademik untuk Peningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	76
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	