

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU KARO DALAM PENGELOLAAN DAN
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Geografi**



Oleh

Indra Syah Putra

NIM 1706474

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU KARO DALAM PENGELOLAAN DAN
PELESTARIAN SUBER DAYA ALAM**

Oleh
Indra Syah Putra

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Indra Syah Putra 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

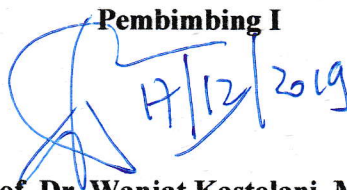
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

INDRA SYAH PUTRA

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU KARO DALAM PENGELOLAAN DAN
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM**

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.
NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Epon Ningrum, M.Pd.
NIP. 19620304 198704 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana UPI**



Prof. Dr. Etik Maryani, M.S.
NIP. 19600121 198503 2 001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

INDRA SYAH PUTRA

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU KARO DALAM PENGELOLAAN DAN
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



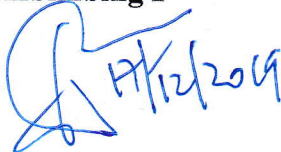
Prof. Dr. Darsihardjo, M.S.
NIP. 19620921 198603 1 005

Penguji II



Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001

Pembimbing I



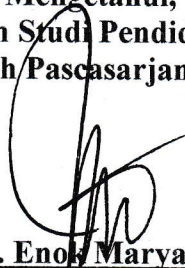
Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.
NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Epon Ningrum, M.Pd.
NIP. 19620304 198704 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana UPI**



Prof. Dr. Enok Maryani, M.S.
NIP. 19600121 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul "*Nilai Kearifan Lokal Suku Karo Dalam Pengelolaan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Desember 2019
Yang membuat pernyataan

Indra Syah Putra
NIM. 1706474

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin penulis ucapkan atas berkat dan ratmat Allah SWT yang telah diberikan dan dilimpahkan nikmat karuniaNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “Nilai Kearifan Lokal Suku Karo Dalam Pengelolaan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam”. Penulisan Tesis ini penulis dipersembahkan secara khusus kepada Ayahanda tersayang Armansyah S.Pd dan tentunya juga kepada Ibunda tercinta Rosmaini, S.Pd yang tidak pernah mengenal lelah dan kata menyerah untuk selalu mencurahkan kasih, sayang, cinta, perhatian dan harapannya kepada penulis. Berkat kedua Orang Tua penulis tersebutlah sehingga penyusunan Tesis ini berjalan dengan lancar dan sebagaimana adanya. Tentunya penulis tidak akan pernah lupa dan dapat berhenti untuk mengucapkan terima kasih karena telah berhasil mendorong dan mengarahkan setiap langkah dalam mewujudkan mimpi-mimpi yang akhirnya menjadi sebuah kenyataan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mencurahkan rasa terima kasih dan mengucap syukur kepada beberapa pihak yang penulis anggap berkontribusi besar dalam penyusunan tesis ini. Tesis tidak akan pernah dapat selesai tanpa adanya doa, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis dengan segala hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi SPs UPI dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa rela meluangkan waktunya memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penulisan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dalam kesibukannya tidak pernah berhenti selalu memberikan kesempatan untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membantu, megarahkan dan juga membimbing dengan keikhlasan yang sangat tulus dan sabar dalam setiap fase dalam membimbing penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Prof. Dr. Darsihardjo, M.S., selaku Dosen Penguji I yang telah berkenan untuk menguji penulis sehingga Tesis ini dapat selesai dan disahkan dan juga menegaskan akan hal-hal penting terkait penulisan Tesis.
5. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah berkenan menguji penulis sehingga Tesis ini dapat selesai dan disahkan.
6. Dosen dan Staff Program Studi S2 Pendidikan Geografi yang telah mencurahkan begitu banyak ilmu yang sangat berharga selama menelusuri lorong panjang dunia pendidikan di SPs UPI.
7. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta Staff yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam pembelajaran di SPs UPI.
8. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta Staff yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk dapat belajar di SPs UPI.
9. Secara khusus, ucapan terima kasih kepada Romini Tambunan, S.Pd selaku pendamping hidup dan juga Ade Syah Fitri beserta Auliya Syah Putri selaku adik-adik tersayang dan tercinta.
10. Seluruh informan dalam penelitian yang saya tidak dapat membalas kebaikan Bapak dan Ibu, yang telah banyak memberikan sumbangsih informasi dan arahan kepada saya selama proses penelitian dilapangan.
11. Teman-teman seperjuangan Prdi Pendidikan Geografi 2017 Kelas A dan juga Kelas B yang telah memberikan motivasi dan dukungan. Serta terima kasih kepada semua yang mungkin terlewat dari penyebutan dalam tulisan ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mungkin belum dapat penulis sebutkan namun telah membantu dalam penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan, pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan dapat balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Amin.

Bandung, Desember 2019

Indra Syah Putra
NIM. 1706474

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ridho dan izin Allah SWT. Atas berkat dan rahmatnyalah, penulis dapat membuat dan menyelesaikan Tesis yang berjudul: Nilai Kearifan Lokal Suku Karo Dalam Pengelolaan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis agar mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada dasarnya setiap masyarakat memiliki nilai-nilai kearifan lokal, kearifan lokal tersebut yakni pengetahuan lokal masyarakat yang berasal dari budaya yang bersifat turun-temurun. Begitu pula dengan masyarakat suku Karo yang memiliki nilai-nilai kearifan lokal dalam kehidupannya sehari-hari. Bentuk kearifan lokal masyarakat suku terbagi dalam dua bentuk, yakni kearifan lokal yang berwujud nyata (*Tangible*) dan kearifan lokal yang tidak berwujud nyata (*Intangible*). Kearifan lokal yang dimiliki oleh masyarakat suku berfungsi untuk dapat melestarikan sumber daya alam yang ada, hal tersebut terwujud dengan cara pengelolaan sumber daya alam yang ada oleh masyarakatnya yang selalu mempertimbangkan keadaan alam.

Pada penelitian ini juga dideskripsikan sejumlah nilai yang terkandung pada kearifan lokal masyarakat suku Karo, baik yang berwujud nyata (*Tangible*) maupun kearifan lokal yang tidak berwujud nyata (*Intangible*). Penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak terhadap hasil-hasil penelitian ini. Semoga dengan adanya hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Bandung, Desember 2019

Indra Syah Putra
NIM.1706474

ABSTRAK

NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU KARO DALAM PENGELOLAAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

Indra Syah Putra (1706474)

Pembimbing I : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Epon Ningrum, M.Pd

Sumber daya alam yang tersedia di Kabupaten Karo hingga saat ini masih dapat dilestarikan, hal tersebut dikarenakan adanya kearifan lokal yang dimiliki oleh masyarakatnya. Penelitian ini membahas tentang bentuk, fungsi, serta pembelajaran kearifan lokal masyarakat suku Karo dalam mengelola dan melestarikan sumber daya alam. Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Karo Provinsi Sumatra Utara. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode verifikatif. Objek kajian penelitian yaitu tentang bentuk, fungsi, dan pembelajaran kearifan lokal suku Karo. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menguraikan tentang kearifan lokal suku Karo yang berwujud nyata (*tangible*). Tekstual diantaranya *Aron*, *Ngumbung Juma*, *Wari Sitelu Puluh*. Bangunan adanya *Siwaluh Jabu*, *Jambur*, *Sapo Ganjang*. Benda cagar budaya yaitu *Lesung*. Sedangkan kearifan lokal yang tidak berwujud nyata (*intangible*) yakni *Endi Enta*, dan *Mangkok Lawes*, *Mangkok Reh*. Berdasarkan data penelitian dan hasil pembahasan disimpulkan bahwa kearifan lokal suku Karo berfungsi sebagai konservasi dan pelestarian sumber daya alam, pengembangan sumber daya manusia, pengembangan ilmu pengetahuan, dan kebudayaan. Kearifan lokal tersebut diajarkan secara formal di sekolah khususnya melalui mata pelajaran geografi, secara nonformal di lingkungan keluarga melalui ajakan atau larangan orang tua kepada anaknya, dan secara informal di lingkungan masyarakat melalui kegiatan musyawarah dan upacara adat.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Pengelolaan Dan Pelestarian, Sumber Daya Alam.

ABSTRACT

THE VALUE OF LOCAL WISDOM OF THE KARO IN THE MANAGEMENT AND CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES

Indra Syah Putra (1706474)

Supervisor : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Co-Supervisor : Dr. Epon Ningrum, M.Pd

The natural resources available in Karo District are still preserved, due to the existence of local wisdom owned by the people. This study discusses the form, function, and learning of local wisdom of the Karo people in managing and conserving natural resources. This research was conducted in Karo Regency, North Sumatra Province. The approach used in this research is a qualitative approach with verification method. The object of research study is about the form, function and learning of the local wisdom of the Karo tribe. The main instrument in this study is the researcher himself. Data collection techniques using interviews, observation, and study documentation. Data analysis techniques using data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study describe the local wisdom of the tangible Karo tribe. Textures include Aron, Ngumbung Juma, Wari Sitelu Pulu. The building is Siwaluh Jabu, Jambur, Sapo Ganjang. The cultural heritage object is Lesung. Whereas local wisdom that is not intangible namely Endi Enta, and Mangkok Lawes, Mangkok Reh. Based on the research data and the results of the discussion it was concluded that the local wisdom of the Karo tribe functions as the conservation and preservation of natural resources, human resource development, scientific development, and culture. Local wisdom is taught formally in schools, especially through geography, informally in the family environment through the invitation or prohibition of parents to their children, and informally in the community through deliberation and traditional ceremonies.

Keywords: Local Wisdom, Management and Conservation, Natural Resources.

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	8
A. Nilai Kearifan Lokal	8
1. Pengertian Nilai Kearifan Lokal.....	8
2. Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal.....	10
3. Fungsi Kearifan Lokal	12
4. Ruang Lingkup Kearifan Lokal.....	13
B. Masyarakat Lokal Dengan Kearifan Lokal	14
1. Pengertian Masyarakat Lokal	14
2. Pengetahuan Masyarakat Lokal.....	17
3. Peran Masyarakat Lokal	20
4. Pengelolaan Dan Pelestarian Masyarakat Lokal	20
C. Pengelolaan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam	22
1. Pengertian Sumber Daya Alam	22
2. Jenis-Jenis Sumber Daya Alam	23
3. Pengelolaan Sumber Daya Alam.....	24
4. Pelestarian Sumber Daya Alam.....	26
D. Pembelajaran Kearifan Lokal	30
1. Pengertian Pembelajaran	30
2. Pendidikan Formal.....	31
3. Pendidikan Nonformal.....	32
4. Pendidikan Informal	33
E. Penelitian Relevan	35
F. Klarifikasi Konsep	38
G. Kerangka Berfikir	40

BAB III

METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian.....	41
2. Metode Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Jenis Data Penelitian	46
E. Sumber Data Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian	48

G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	51
1. Teknik Wawancara	51
2. Teknik Observasi	54
3. Teknik Studi Dokumentasi	56
H. Analisis Data Penelitian	58
1. Reduksi Data.....	60
2. Penyajian Data.....	61
3. Penarikan Kesimpulan	61
I. Pengujian Keabsahan Data	62
1. Triangulasi	62
2. Meningkatkan Ketekunan.....	63
3. Menggunakan <i>Member Cek</i>	63
4. Menggunakan Bahan Referensi.....	64
J. Alur Penelitian	64

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
1. Kondisi Fisik Kabupaten Karo	65
1.1. Letak Dan Luas	65
1.2. Topografi.....	67
1.3. Iklim	69
1.4. Hidrologi	69
1.5. Penggunaan Lahan	69
2. Kondisi Sosial Kabupaten Karo	70
2.1. Demografi	70
2.2. Agama/Kepercayaan	71
2.3. Pendidikan.....	72
2.4. Kesehatan	72
2.5. Ekonomi	73
B. Temuan Penelitian	74
1. Bentuk Kearifan Lokal Suku Karo	74
1.1. Kearifan Yang Berwujud Nyata (<i>Tangible</i>).....	74
1.1.1. Tekstual.....	75
a. <i>Aron</i>	75
b. <i>Ngumbung Juma</i>	77
c. <i>Wari Sitelu Puluh</i>	79
1.1.2. Bangunan	80
a. <i>Siwaluh Jabu</i>	81
b. <i>Jambur</i>	84
c. <i>Sapo Ganjang</i>	86
1.1.3. Benda Cagar Budaya.....	86
a. <i>Lesung</i>	87
1.2. Kearifan Lokal Yang Tidak Berwujud (<i>Intangible</i>).....	88
1.2.1. Petuah.....	88
a. <i>Endi Enta</i>	89
b. <i>Mangkok Lawes, Mangkok Reh</i>	90
1.2.2. Upacara	91

a. <i>Merdang Merdem</i>	91
2. Fungsi Kearifan Lokal Suku Karo.....	94
2.1. Konservasi Dan Pelestarian Sumber Daya Alam.....	95
2.2. Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	96
2.3. Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Kebudayaan.....	98
2.4. Petuah, Kepercayaan, Pantangan dan Sastra.....	99
3. Pembelajaran Kearifan Lokal Suku Karo.....	101
3.1. Pendidikan Formal.....	101
3.2. Pendidikan Nonformal.....	102
3.3. Pendidikan Informal.....	103
C. Pembahasan Penelitian	108
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	122
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	123
C. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kategori Informan.....45
Tabel 3.2	Matriks Pengembangan Istrumen Penelitian49
Tabel 4.1	Daftar Wilayah Kabupaten Karo Tahun 201967
Tabel 4.2	Kemiringan Tanah Kabupaten Karo Tahun 201968
Tabel 4.3	Pengunaan Lahan Kabupaten Karo Tahun 2019.....70
Tabel 4.4	Upacara Adat Masyarakat Suku Karo.....93
Tabel 4.5	Bentuk Kearifan Lokal Suku Karo.....109
Tabel 4.6	Perkembangan Jumlah Penduduk Kabupaten Karo.....119
Tabel 4.7	Luas Hutan Kabupaten Karo119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....40
Gambar 3.1	Bagan Teknik Pengumpulan Data52
Gambar 3.2	Bagan Alur Penelitian64
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kabupaten Karo.....66
Gambar 4.2	Grafik Distribusi PDRB Kabupaten Karo Tahun 2015.....73
Gambar 4.3	Bagan Skema Kearifan Lokal Suku Karo.....105
Gambar 4.4	Bagan Skema Fungsi Kearifn Lokal Suku Karo.....106
Gambar 4.5	Bagan Skema Pembelajaran Kearifan Lokal Suku Karo..107

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Dokumentasi..... 133
Lampiran B	Daftar Informan..... 139
Lampiran C	Pedoman Observasi 140
Lampiran D	Pedoman Wawancara..... 141
Lampiran E	Pedoman Dokumentasi..... 151
Lampiran F	Catatan Lapangan 153

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Acheson, James M. (1989). *Management Of Common Property Resources, Dalam Stuart Plattner (Ed.), Economic Anthropology*, California, Stanford University Press.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: CV.
- Alwasilah, Chaedar A. (2002). *Pokoknya Kualitatif (Dasar-Dasar Merancang Dan Melakukan Penelitian Kualitatif)*. Bandung.: Pustaka Jaya.
- Alwasilah, Chaedar A. (2009). *Etnopedagogik Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: PT Kiblat Utama. Bungin, Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunta, Suharsimi (1988). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*, Jakarta. Penerbit CV. Rajawali.
- Baal, J. V. (1987). *Sejarah da Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya (Hingga Dekade 1970)*. Jakarta: Gramedia.
- Bintarto, R. Dan Hadisumarno, S. (1979). *Metode Analisa Geografi*. Jakarta. LP3S.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Vaian Kontenporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Cholisin & Nasiwan, (2012). *Dasar Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta: Ombak.
- Creawell John. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, Adn Evaluating Quantitative And Qualitative Research, Fourth Edition*. London: Sage Publication.
- Creswell John. W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitatif Approaches*. California: Sage Publications.
- Creswell, John. W. (2002). *Research Design (Pedekatan Kualitatif, Kualitatif Dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Dermawan, R. (2004). *Pengambilan Keputusan: Landasan Filosofis, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Emzir. (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Foley, John Miles. (1981). *Oral Tradition Literature*. Slavica Publishers. Inc.
- Franken, R.E. (2002). *Human Motivation (Fifth Edition)*. Belmont: Wadsworth.
- Hanafi, A. (1986). *Memasyarakatkan Ide-ide Baru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Heryadi, D. (2005). *Mitos: Nilai Kearifan Masyarakat Tradisional*. Tasikmalaya: Abadi Jaya Offset.
- Joesoef, Soelaman. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Keraf, Sony. (2006). *Etika Lingkungan*. Kompas, Jakarta.
- Keraf, Sony. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku.
- Korten, David C. (1987). *Community Management, Asian Experience And Perspective*. Connecticut, Kumarian Pers.
- Lincoln, Yvonna. S. And Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications, Inc.
- Linstone, Harold, A. Turoff, Murray. (1975). *The Delphi Method*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- Mansoer, Hamdan. (1989). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti.
- Moleong, L.J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Moran, E.F. (1979). *Human Adaptability: An Introduction To Ecological Anthropology*. Massachusetts: Duxbury Press.
- Mutakin, A Dan Pasya, G.K. (2006). *Geografi Budaya*. Bandung. Buana Nusantara.
- Mutakin, A. Dan Pasya, G. K. (2002). *Geografi Budaya*. Bandung: Suci Press.
- Nasution, S. (1987). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Jemmars.

- Ndraha, Taliziduhu. (1990). *Pembangunan Masyarakat, Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Oakley, Peter, Project With People. (1991). *The Practice Of Participation In Rural Development*. Internasional Labour Office, Geneva.
- Pelzer, Karl J. (1978). *Toeian Keboen Dan Petani*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Puerwanto, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putro, Brahma. (2007). *Karo Dari Jaman Ke Jaman*. Volume 1. Medan: Yayasan Massa Cabang Medan.
- Ridwan, Iwan. 2013. *Melestarikan Lingkungan Biotik dan Abiotik*. Bandung: April Media.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo.
- Sedyawati, Edy. (2006). *Budaya Indonesia, Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2010). *Manusiaq Dalam Konteks Sosial, Budaya Dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Uphoff, Norman. (1988). *Menyesuaikan Proyek Pada Manusia, Dalam Michael M. Cernea (Ed.), Mengtamakan Manusia Dalam Pembangunan*. Jakarta, UI Press.
- Wahono, Francis. (2005). *Pangan, Kearifan Lokal Dan Keanekaragaman Hayati*. Penerbit Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas, Yogyakarta.
- Yakin, I. (2010). *Etika sumber daya dan Lingkungan Teori dan Kebijaksanaan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakata: Akademika Presindo.

Sumber Tesis dan Jurnal:

- Agustiani, Bunga. 2015. *Fungsi Controller Dalam Mengefektifkan Pengendalian Internal Penjualan Dan Piutang (Studi Kasus Pada PT. Tropica Mas Pharmaceuticals)*. Fakultas Ekonomi, Universitas Widyatama.

- As'ari, R., Rohmat, D., Maryani, E., & Ningrum, E. (2019, March). Management of water resource based on local wisdom: a development study of Kampung Naga as field laboratory of Geography Education in Tasikmalaya, West Java. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 243, No. 1, p. 012002). IOP Publishing.
- As'ari, R., Rohmat, D., Maryani, E., & Ningrum, E. (2019, March). Management of water resource based on local wisdom: a development study of Kampung Naga as field laboratory of Geography Education in Tasikmalaya, West Java. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 243, No. 1, p. 012002). IOP Publishing.
- Ayatrohaedi. 1986. *Keperibadian Budaya Bangsa (Lokal Genius)*, Pustaka Jaya, Jakarta.
- Cahaya, Utami Rosan. 2015. *Kajian Nilai-Nilai Kearifan Lokal suku Wana Dalam Pola Pengelolaan Dan Pemeliharaan Lingkungan*. Fakultas Teknik, Universitas Islam Bandung.
- Chitakasem, M. & Turton, A. ed. 1988. *The Construction of Knowledge*. London: University of London.
- Coase R. 1960. *The Problem of Social Cost*. *Journal of Law and Economics*, (3) pp: 1-44. Dalam, et al. 2007. *Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Universitas Udayana. Denpasar. Bali.
- Denzin K. Norman & Yvonna S. Lincoln. (eds) 2000. *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Drachman, Fajrul. 2017. *Pemetaan Potensi Sumber Daya Alam Provinsi Maluku Berbasis Web*. Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Edwards VM, NA Steins. 1999. *A framework for analyzing contextual factors in common pool resource research*. *Journal of Environmental Policy and Planning*, Vol. 1, No. 3, PP. 205-221.
- Fajarini, U. Peranan *Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. *Jurnal Sosio Didaktika*, Vol.1 No.2, Edisi Desember 2014.
- Gantini, Tuti. *Kearifan Lokal Dalam Metode Pengukuran Ketahanan Pangan (Lokal Wisdom Of Measurement Food Security Method)*. *Jurnal Bidang Sosial*, Vol. 13, No. 2, Edisi 30 November 2016.
- Gobyah, I.K. 2003. *Berpijak Pada Kearifan Lokal*, dalam <http://www.balipos.co.id> didownload 17/4/11.
- Hardin G. 1968. *The Tragedy of the Commons*. *Science* 162, 1243-1248.

- Hediger W. 1999. *Sustainable Development and Social Welfare*. Ecological Economics 32 (2000) 481 -492.
- Hettne, B. 1990. *Development Theory and the Three Worlds*. New York: Longman Scientific & Technical.
- Hidayat. *Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Kelembagaan Lokal*. Jurnal Sejarah Citra Lekha, Vol Xv, No. 1, Edisi Februari 2011.
- Imbiri, A. 2004. *Pengelolaan Sumber daya Alam Berbasis Masyarakat Lokal di Kampung Yoka Tepi Danau Sentani*. Tesis Magister Perencanaan Kota dan Daerah Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Iyer S, M Kitson, B Toh. 2005. *Social Capital, Economic Growth and Rgional Development*. Regional Studies, Vol 39.8, pp.1011040, November 2005.
- Juniarta, H. P, Dkk. *Kajian Profil Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Gili Kecamatan Sumberasih Kecamatan Probolinggo Jawa Timur*. Jurnal Ecsosim: Vol.1 No.1, Tahun 2013.
- Kartasasmita, Ginanjar. *Membangun Sumber Daya Sosial Profesional*. Makalah Untuk Kongres Vii Dan Seminar Nasional Ilmu-Ilmu Sosial 197. Diselenggarakan Oleh Hipiis, Medan 21 Maret 1997.
- Kastolani, W. (2018, April). How to Conservate in Situ and Ex Situ Community Based Biodiversity Park in Sumedang Regency of West Java Province?. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 145, No. 1, p. 012091). IOP Publishing.
- Kastolani, W. (2019, June). Utilization of BSF To Reduce Organic Waste In Order to Restoration of the Citarum River Ecosystem. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 286, No. 1, p. 012017). IOP Publishing.
- Kastolani, W., Rosita, R., & Yunita, Y. PENGEMBANGAN RUMAH BERSEJARAH INGGIT GARNASIH SEBAGAI ATRAKSI WISATA BUDAYA DI KOTA BANDUNG. Jurnal Manajemen Resort dan Leisure, 13(1).
- Kastolani, W., Setiawan, I., & Kusnadi, B. P. (2018). Vegetation Dispersion in Green Open Space of Universitas Pendidikan Indonesia. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.32), 67-70.
- Kastolani, W., Setiawan, I., & Paramida, I. (2019, March). Development of microbial organic waste processing model in community of Sukasari Sub-District Bandung. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 243, No. 1, p. 012038). IOP Publishing.

- Kastolani, Wanjat. 2012. *Strategi Konservasi Wilayah Pesisir Yang Berkelanjutan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar/Profesor dalam Bidang Ilmu Geografi Lingkungan, Fakultas Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemp, J. 1991. *The Dialectics of Village and State in Modern Thailand*. Journal of Southeast Asian Studies. 22, 312-326.
- Kitahara, A. 1996. *The Thai Rural Community Reconsidered*. Bangkok: The Political Economy Center, Faculty of Economics, Chulalongkorn University.
- Mainaki, R., Kastolani, W., & Setiawan, I. (2018). Ecological Intelligence Level Of Hight School Students In Cimahi City. In SHS Web of Conferences (Vol. 42, p. 00062). EDP Sciences.
- Maryani, E dan Yani, A. 2013. *Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Memitigasi Bencana dan Sebagai Pembelajaran IPS Berbasis Nilai*. Bandung: Diseminasi Hasil Penelitian Dosen UPI.
- Maryani, E. (2006). Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan. Dimuat dalam Buku "Ilmu Pendidikan". Karangan Mohamad Ali (ed), Bandung.
- Maryani, E., & Permanasari, A. (2019, January). Local Wisdom of Kampung Naga in Mitigating Disaster. In International Conference on Islamic Education (ICoIE 2018). Atlantis Press.
- Maryani, E., & Yani, A. (2014). Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Memitigasi Bencana dan Aplikasinya sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Nilai. Jurnal Penelitian Pendidikan, 14(2).
- Ningrum, E. (2009). Pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan. Jurnal Geografi GEA, 9(1).
- Ningrum, E. (2014). Pendayagunaan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Produktivitas Masyarakat Petani Pedesaan. MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan, 30(2), 181-188.
- Ningrum, E. PENDAYAGUNAAN LINGKUNGAN BAGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT. Jurnal Geografi Gea, 7(1).
- Ningrum, Epon. 2007. *Pendayagunaan Lingkungan Bagi Pemberdayaan Masyarakat*. Gea. Vol. 2. No. 11, April, Pp. 34-40.
- Ningrum, Epon. 2016. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Dosen Jurusan Pendidikan Geografi, FPIPS, UPI.

- Ostrom E, R Gardner, J Walker. 1994. *Rules, Games and Common-Pool Resources*. University of Michigan Press, Ann Arbor, MI.
- Phongphit, S. 1986. *Back to the Roots: Village and Self Reliance in Thai Context*. Bangkok: Village Institution Promotion.
- Purwanto, Irawan Satria. 2017. *Nilai-Nilai "Dharma" Teks Cerita Mahabharata Versi Novel Karya R.K. Narayan*. Tesis. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Rahmat, P.S. *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Equilibrium: Vol.5, No.9, Juni 2009.
- Ridwan, Nurma. A. 2013. *Landasan Kearifan Lokal. P3m Stain Purwokerto*. Landasan Keilmuan Kearifan Lokal.
- Sartini. *Menggali Kearifan Lokal: Sebuah Kajian Filsafat*. Jurnal Filsafat, Jilid 37, No. 2 Yogyakarta. Ugm, Agustus 2004.
- Sedyawati, Edi. 2007. *Keindonesiaan Dalam Budaya*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra Im Ife (2002). Community Development. Community Based Alternative In A Of Globalization. Australia: Longman Is An Imprint Of Paperson Education.
- Siswandi, Taruna, T dan Purnaweni, H. *Kearifan Lokal dalam Melestarikan Mata Air (Studi Kasus di Desa Purwogondo, Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal)*. Jurnal Ilmu Lingkungan: Vol. 2 Issue. 2. ISSN: 1829-8907, Tahun 20011.
- Somantri, G.R. *Memahami Metode Kualitatif*. Jurnal Makara, Sosial Humaniora: Vol. 9, No.2, Desember 2005.
- Sri, Hartini. 2012. *Program Pemberdayaan Masyarakat Melalui Wirausaha Pengolahan Ketela Menjadi Olahan Makanan Lokal Di Desa Karangcegak, Kutasari, Purbalingga, Jawa Tengah*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Strauss, A. & Juliet, C. 1990. *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedure and Techniques*. London: Sage Publications.
- Su'ud, M. Hassan. 2003. *Sumber Daya Alam Dalam Kancah Tindakan Ekonomi*. Program Ilmu Kehutanan USU Dan Unit Manajemen Leuser, Medan.
- Suhartini, 2009. *Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.
- Suparmini., Dkk. 2012. *Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal*.

- Suwana-adth, M. 1993. *The NGO Sector in Thailand: The Potential Role of NGO in National Development*. Bangkok: SVITA Foundation. (Unpublished Paper).
- Tongsawate, M. & Tips, W.E.J. 1985. *Coordination Between Governmental and Non- Government: A Case Study of Planning and Implementation of Integrated Rural Development at the Local Level*. Bangkok: Division of Human Settlement, Asian Institute of Technology.
- Triono, Okto. 2014. *Analisis Fungsi Restribusi Pasar Dalam Pembangunan Di Desa Suka Maju Kecamatan Tapung Hilir Kabuoaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Riau Sultan Syarif Kasim Riau.
- Trisnaningsih. *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan: Vol. 4, November 2007.
- Utari V, Rustiadi E. 2006. *Institutional Framework Dalam Pengelolaan Common Pool Resources (Cprs) Berkelanjutan: Suatu Kajian Teoritis*. Makalah disampaikan dalam stadium general forum Ekologika, IPB, Bogor, 13 September 2006.
- Walter M. Abbott, S.J. 1996. *Dogmatic Constitution on the Church*. New York: America Press.
- Wanjat, K. Degradasi Lahan Sub Daerah Aliran Sungai (Sub Das) Citarik Hulu Di Kab. Bandung Dan Sumedang. Jurnal Geografi Gea, 9(2).
- Yuliatwati. 2016. *Pelestarian Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Di Dusun Kendal Ngisor Desa Wirogomo Kecamatan Banyubiru*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Zakaria, Y.R. 1994. *Hutan dan Kesejahteraan Masyarakat*. Jakarta: Penerbit Walhi.

Sumber Lain:

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati Dan Ekosistemnya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.