

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMPN 29 Bandung mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif dan peer assisted terhadap penguasaan gerak dasar guling lenting dan kepercayaan diri siswa sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah:

Berdasarkan temuan fakta data di lapangan dan temuan teori yang menyakuti penelitian ini. Maka kesimpulan yang dapat diambil bahwa dengan adanya penerapan model pembelajaran peer assisted khusus untuk materi senam lantai guling lenting saja ternyata dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap pencapaian hasil belajar guling lenting serta meningkatkan rasa kepercayaan diri siswa untuk pembelajaran.

B. Saran

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan gerak dasar guling lenting dan kepercayaan diri dengan melibatkan lebih banyak sampel.
2. Dapat melakukan penelitian tentang ekstrakurikuler olahraga ataupun juga mengenai model pembelajaran mengenai hasil belajar pada siswa secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai kegiatan ekstrakurikuler olahraga ataupun aktivitas fisik lainnya pada siswa baik di tingkat SD, SMP, atau juga SMA. Penulis merekomendasikan atau menyarankan, karena penelitian mengenai pendekatan saintifik masih jarang dan belum banyak yang meneliti.

4. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya tentang model pembelajaran kooperatif, peer assiste dan mengenai keterampilan gerak dasar guling lenting dan kepercayaan diri