

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

Nur Anisah

NIM 1401484

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENNDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Akuntansi Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**

Oleh  
Nur Anisah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Nur Anisah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari pemilik

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Oleh

Nur Anisah

NIM. 1401484

Telah disetujui oleh :

Pengbimbing 1



Dr. Asep Kurniawan, M.Pd.  
NIP. 197703192001121001

Pengbimbing 2



Drs. Faqih Samlawi, MA.  
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Akt, CA  
NIP. 19661226 199001 1 002

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

*Alhamdulillahirabbilalamiin*, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya karena penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari pada proses penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Berkat rahmat dan karunia Allah SWT, semua yang dilalui penulis dapat berjalan dengan lancar. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada orang tua tercinta Ibu Tuminah dan Bapak Poniman Riklas Budiman dan juga kepada suami tersayang Nur Ahmad Hidayat yang senantiasa mendoakan, memberi bantuan, dukungan materil, dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Selain itu, sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin berterimakasih setulus-tulusnya dari hati yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
3. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA., CTA., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,
4. Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberi pengarahan, pendampingan, ilmu, dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik,
5. Drs. H. Faqih Samlawi, MA., Pembimbing II yang selalu memberikan waktu untuk membimbing, memberi pengarahan, pendampingan, ilmu, dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya,

6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis senantiasa diberikan kesehatan serta tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini,

Bandung, 11 Desember 2019

Penulis

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**Nur Anisah**

**Pembimbing : Dr. Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd/  
Drs. H. Faqih Samlawi, MA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan keluarga dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK, pengaruh lingkungan keluarga dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dan verifikatif. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data dari penelitian ini menggunakan data nilai UTS siswa kelas X jurusan akuntansi dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Jumlah populasi dan sampel yaitu 163 responden, maka dapat dikatakan penelitian ini termasuk ke dalam penelitian sensus. Pengujian Instrumen Penelitian menggunakan reliabilitas dan validitas. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan uji asumsi klasik dan analisis regresi linier multipel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pengambilan keputusan ini dilihat dari hasil perhitungan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dalam perhitungan uji t di dapatkan bahwa  $t_{hitung} (4,094) > t_{tabel} (1,975)$ . Tetapi varibel kedua yaitu kebiasaan belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa, pengambilan keputusan ini dilihat dari hasil perhitungan  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , dalam perhitungan uji t di dapatkan bahwa  $t_{hitung} (0,925) > t_{tabel} (1,986)$ .

**Kata Kunci :** *Lingkungan keluarga, kebiasaan belajar, prestasi belajar*

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND STUDY  
HABITS ON STUDENT ACHIEVEMENT IN BASIC  
ACCOUNTING SUBJECTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS**

**Nur Anisah**

**Supervisor : Dr. Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd/  
Drs. H. Faqih Samlawi, MA**

## **ABSTRACT**

This research aims to know the overview of the family environment and the habit of learning towards students learning achievements in basic accounting subjects in SMK, the influence of family environment and the habit of learning to students ' learning achievement in basic accounting subjects at SMK. The method of study used is descriptive and verificative. The approach in this study uses a quantitative approach. The data source of this study used UTS value data of grade X students in basic accounting departments. Technical data collection using documentation and polls. The number of population and samples is 163 respondents, so it can be said this research is included in census research. Testing of research instruments using reliability and validity. Technical data analysis using descriptive statistics. Hypothesis testing using classic assumption tests and multiple linear regression analyses. The results showed that the family environment has a significant effect on the learning achievement of the decision-making students are seen from the calculation of  $t_{count} > t_{table}$ , in the calculation of T test to get that  $t_{count} (4.094) > t_{table} (1.975)$ . But the second the of learning habits has no significant effect on student learning achievement, this decision is seen from the result of the calculation of  $t_{count} < t_{table}$ , in the calculation of T test in Get that  $t_{count} (0.925) > t_{table} (1.986)$ .

**Keywords :** *Family environment, study habits, learning achievement*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah menganugerahkan kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Pengaruh

Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat mengikuti Ujian Sidang Skripsi pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak semua itu dapat teratasi. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya teruntuk pihak-pihak terkait sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada akhirnya, jika ada kebaikan dalam penulisan skripsi ini, maka hal itu semata karena karunia Allah, sedangkan kekurangan dan kesalahan dalam penulisan bersumber dari diri penulis sendiri. Kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan selanjutnya.

Bandung, 11 Desember 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	.i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	.ii
DAFTAR ISI .....	.iii
DAFTAR TABEL .....	.iv
DAFTAR GAMBAR .....	.v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4

C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1.Manfaat Teoretis .....	8
2.Manfaat Praktis .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Teori Behavioristik.....	10
1. Lingkungan Keluarga .....	11
a. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	11
b. Fungsi Keluarga .....	12
c. Indikator Lingkungan Keluarga .....	14
2. Kebiasaan Belajar .....	16
a. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	16
b. Pembentukan Kebiasaan Belajar .....	17
c. Indikator Kebiasaan Belajar .....	18
3. Pretasi Belajar.....	20
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	20
c. Indikator Prestasi Belajar .....	22
4. Pembelajaran Akuntansi Dasar .....	23
5. Evaluasi Pembelajaran.....	25
B. Hasil Penetian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	33
B. Operasionalisasi Variabel .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1.Dokumentasi .....	37
2.Angket .....	37
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	39
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
a. Reliabilitas .....	39
b. Validitas .....	40
2. Tekhnik Analisis Data .....	40
3. Pengujian Hipotesis .....	46
a. Uji Asumsi Klasik .....	46
1) Uji Normalitas .....	46
2) Uji Liniearitas .....	46
3) Uji Multikolinearitas .....	47
4) Uji Heteroskedastisitas .....	48
b. Analisis Regresi Linear Multipel .....	48
1) Uji F .....	49

2) Uji t .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	74
1.Uji F.....	80
2. Uji t.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
<b>BAB V HASIL SIMPULAN &amp; SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel 1.1 Daftar Nilai SMK Presentase Pencapaian KKM Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Tahun Pelajaran 2018/2019.....	3
Tabel 2.1 Ranah/Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar.....	22
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK.....	36
Tabel 3.3 Format Angket Skala Numerik Scale Bentuk Checklist .....	38
Tabel 3.4 Format Tabulasi Jawaban Responden Variabel Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar.....	41
Tabel 3.5 Format Tabulasi Hasil Dokumentasi Untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	41
Tabel 3.6 Format Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar .....	42
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga dan Kebiasaan Belajar siswa.....	43
Tabel 3.10 Arti Kriteria Tinggi Rendah Pada Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Variabel Lingkungan Keluarga.....	59
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Variabel Kebiasaan Belajar.....	60
Tabel 4.4 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga.....	61
Tabel 4.5 Indikator Cara Orang Tua Mendidik.....	62
Tabel 4.6 Indikator Relasi Antar Anggota Keluarga .....	63

Tabel 4.7 Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga .....64

Tabel 4.8 Indikator Pengertian Orang Tua.....65

## **DAFTAR GAMBAR**

<u>Gambar 2.1 Model Hubungan antar Variabel Penelitian .....</u>	<u>32</u>
<u>Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....</u>	<u>52</u>
<u>Gambar 4.2 Struktur Organisasi .....</u>	<u>53</u>
<u>Gambar 4.3 Struktur Organisasi .....</u>	<u>54</u>

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber Buku**

- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, M. d. ((2005)). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barnadib, S. I. (1999). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darussalam. (2017). Kebiasaan Belajar Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik. *Skripsi*.
- Dimyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Cetakan VII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Gunarsa, D dan Gunarsa. (2009). *Psikologi untuk Pembingbing*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2003). *Dasar-Dasar ilmu pendidikan* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Irham, M dan Wiyani, N, A. (2017). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Kurniawan, A. D. (2010). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN 1 Margahayu Bandung. *Skripsi*.
- Muawanah, U et al. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: Jaya Cemerlang.
- Munib, A. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sayfudin, A. (2015). *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis I (4th ed)*. Jakarta: Salemba.
- Setiyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soelaeman, M. I. (1978). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soemantri dan Abdurahman,M. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2003). *Metode Stastitika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2006). *Metode statistik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suhayati, Edan Anggadini, Sri D. (2011). *Akuntansi Keuangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, S. N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

### **Sumber Jurnal**

- Aini, P Nor. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan.
- Arawind N, Chaudhari. (2013). *International Jounal Of Research In Humanities and Social Sciences Vol 1*. Jurnal Pendidikan. Issue : 3.
- Cerna dan Pavliushchenko. (2015). *Study Habits Seem To Be An Important Deferminant Of Academic Performance*. Jurnal Pendidikan.
- Evans, A. Siahi dan Julius K. Maiyo. (2015). *International Journal Of Educational Adminitration and Policy Studies Vol 7 (7) PP : 134-144*. Jurnal Pendidikan.
- Hidayat, M. (2015). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X IPS di Man Bangkalan*. Jurnal Pendidikan.
- Lawrance, A. S. Arul. (2014). *Indian Journal of Applied Research Vol 4*. Jurnal Pendidikan. Issue : 6.
- Osa-Edoh, G. And Alutu, A. (2012). *A Survey Of student Study Habits in Selected Secondary Schools: Implication for Counselling*. Current Research Jounal of Social Sciences, 4, 228-234.
- Sartika, M Rizka. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga,Fasilitas Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan.
- Shaleh, M. (2014). *Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Vol. 4 No. 2*. Jurnal Pendidikan.

**Sumber Internet**

Mulyani, Ayu. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*.

Tersedia:

<http://ayumulyani97.blogspot.com/2016/12/siklus-akuntansi-manual-siklus.html>. [20 februari 2019].

Sahroji, A. (2017). *Daftar Negara ASEAN dengan Peringkat Pendidikan Tertinggi*.

Tersedia:

<https://www.google.com/amp/s/news.okezone.com/amp/2017/11/24/18/18201718/daftar-negara-asean-dengan-peringkat-pendidikan-tertinggi.html>. [15 februari 2019].

**Sumber Peraturan Perundang-undangan dan Dokumen lainnya**

(2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3*. Jakarta: Kementerian Sekretaris Negara.

(2019). *Daftar Nilai UTS SMK Pasundan 1 Bandung*. Bandung: SMK Pasundan 1 Bandung.

(2019). *Daftar Nilai UTS SMK Kencana Bandung*. Bandung: SMK Kencana Bandung.

(2019). *Daftar Nilai UTS SMK Kiansantang Bandung*. Bandung: SMK Kiansantang Bandung.