

**PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MEDIASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi



Oleh

Sri Hadi Untari

1507213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

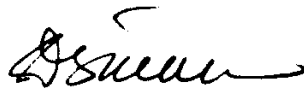
SRI HADI UNTARI

PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MEDIASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)

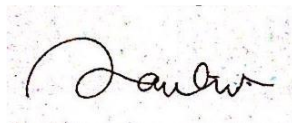
disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MEDIASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)

Oleh

Sri Hadi Untari

1507213

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sri Hadi Untari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN *MEDIASI STUDENT ENGAGEMENT* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Sri Hadi Untari

NIM. 1507213

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Teacher Support* terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mediasi *Student Engagement* pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)”.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh *teacher support* terhadap hasil belajar dengan variabel mediasi *student engagement*. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, September 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S. dan Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Navik Istikomah, SE., M.Si. yang telah menjadi dosen pembimbing akademik dan menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Bapak Salya selaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
8. Orang tua yang penulis cintai, Ibu Iim Sarifah dan Alm. Alit Sofyana serta Bapak Edi selaku bapak sambung penulis, dan adik tercinta Najmi Nisa Fauziah yang selalu memfasilitasi, mendukung, memberikan semangat dan senantiasa mendoakan penulis.
9. Keluarga besar yang penulis cintai, Teh Aas, A Agus, A Sandi, Teh Elisa, Teh Dean, A Burhan, Emah, Pak Uu, Bi Tini, Pak Aki, Emi, U Ade, Mang Amin, Mang Dedi, dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-

persatu, terimakasih karena selalu memberikan dukungan moril maupun materil, dan senantiasa mendoakan penulis.

10. Diriku sendiri, karena tidak menyerah dan berhusnudzhan pada rencana Allah.
11. Teman-teman sepermainan penulis di SMA, “*sensor*” atas segala bentuk bantuan dalam setiap usaha yang diberikan dari awal proses masuk kuliah, masa perkuliahan sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. *Sisterhood*, Rinjani, Yuniar, Widyaningsih, Yuni, Yanti, dan Nurany, sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah terimakasih telah selalu menjadi yang pertama menawarkan bantuan saat penulis kesulitan, serta memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan
13. Teman baik penulis, Fegga Cyntia dan Mufti Fauzi, yang dengan sukarela bersedia mengantar penulis mengambil data penelitian.
14. Teman seperjuangan mengerjakan skripsi, Desy Wulandari, Kartika, dan Sarah, yang telah saling menguatkan selama proses pengerjaan skripsi.
15. BEM MAHAPROPESE khususnya Kerohanian 2016/2017, 2017/2018 yang pernah menjadi partner berjuang bersama dalam organisasi, terima kasih sudah memberi ruang kepada penulis untuk terus belajar ilmu-ilmu kehidupan.
16. Teman-teman KKN Sukapura Hilih tahun 2018 dan PPL SMA Pasundan 3 Bandung Tahun 2018 yang selalu mendukung walaupun hanya sekedar kata-kata penyemangat dan doa namun itu sangat bermakna untuk penulis.
17. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.
18. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung, khususnya SMAN 1 Nagreg, SMAN 1 Dayeuhkolot, SMAN 1 Pangalengan dan SMAN 1 Kertasari yang telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin*

Sri Hadi Untari (1507213). “Pengaruh *Teacher Support* terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Mediasi *Student Engagement* pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof Dr. H. Disman, M.S., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya rata-rata nilai Penilaian Akhir Semester dan Ujian Nasional siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2016/2017 dan 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *teacher support* terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh mediator *student engagement* pada pengaruh *teacher support* terhadap hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dengan menggunakan survei eksplanatori melalui angket skala numerik. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 538 siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Dengan menggunakan teknik *random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 229 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan variabel mediasi melalui *SPSS 16.0 for Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) *Teacher support* dan *student engagement* berada pada kategori sedang, dan rata-rata hasil belajar cenderung berada di bawah KKM. 2) *Teacher support* berpengaruh positif terhadap hasil belajar. 3) *Student engagement* memediasi secara parsial pengaruh *teacher support* terhadap hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah 1) *Teacher support* dan *student engagement* perlu ditingkatkan guna meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Apabila hasil belajar siswa ingin meningkat, maka hendaknya guru lebih memberikan dukungan kepada siswa, baik dalam bentuk dukungan emosi, instrumen, maupun kognisi, sehingga siswa akan lebih terlibat dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci: *Teacher Support*, *Student Engagement*, Hasil Belajar Siswa.

Sri Hadi Untari (1507213). "The Effect of Teacher Support on Student Learning Outcomes with Student Engagement Mediation on Economic Subjects (Survey on Social Sciences Class XI Students in State High Schools in Bandung Regency)". Under the Guidance of Lecturer I: Prof. Dr. H. Disman, M.S., and Lecturer II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRACT

This research was motivated by the low average national examination scores of State High School students in Bandung Regency in economic subjects in the academic year 2016/2017 and 2017/2018. This purpose of this study was to determine the effect of teacher support on student learning outcomes and the influence of student engagement mediators on the effect of teacher support on student learning outcomes. The method used in this study was the explanatory surveys through numerical scale questionnaires. The population in this study were 538 high school students in Bandung Regency. By using a random sampling technique, a sample of 229 students was obtained. The data analysis technique used was multiple linear regression with mediator variables through SPSS 16.0 for Windows. The results of this study indicate that 1) Teacher support and student engagement were in the medium category. 2) Teacher support has a positive effect on learning outcomes. 3) Student engagement partially mediates the effect of teacher support on learning outcomes. The implications of this research were 1) Teacher support and student engagement need to be improved in order to improve student learning outcomes. 2) If student learning outcomes want to improve, then the teacher should provide more support to students, both in the form of emotional support, instruments, and cognition, so students will be more engaged in learning and student learning outcomes will increase.

Keywords: *Teacher Support, Student Engagement, Student Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	Error!
2.1.1.4 Teori Belajar Sosial-Kognitif Albert Bandura ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <i>Student Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian <i>Student Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teori tentang <i>Student Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Teacher Support</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian <i>Teacher Support</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Teori tentang <i>Teacher Support</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.9.1 Statistika deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	Error!
Bookmark not defined.	
3.9.2.1 <i>Causal Steps Strategy</i> : Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.9.2.2 <i>Product of Coefficient Strategy</i>	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3.2 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9.4.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan <i>Adjusted R²</i>	Error! Bookmark not defined.
not defined.	

3.9.4.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F) **Error! Bookmark not defined.**

3.9.4.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t) **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.1 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.3 Deskripsi Berdasarkan Usia**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3.1 Deskripsi Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3.2 Deskripsi *Teacher Support* (X)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3.3 Deskripsi *Student Engagement* (M)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4 Uji Asumsi Klasik.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4.1 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4.2 Uji Multikolinearitas**Error! Bookmark not defined.**

4.1.5 *Causal Step Strategy*: Baron & Kenny **Error! Bookmark not defined.**

4.1.5.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh *Teacher Support* (X) terhadap Hasil Belajar (Y)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.5.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh *Teacher Support*(X) terhadap *Student Engagement* (M)..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.5.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh *Teacher support* (X) dan *Student Engagement*(M) terhadap Hasil Belajar (Y) ... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.6 *Product of Coefficient Strategy***Error! Bookmark not defined.**

4.1.6.1 *Normal Theory Approach***Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Gambaran Umum Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh <i>Teacher Support</i> (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh <i>Teacher Support</i> (X) terhadap Hasil Belajar (Y) dengan Mediasi <i>Student Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 dan 2016/2017.....	3
Tabel 1.2	Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	11
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1	Populasi SMA Negeri di Kabupaten Bandung.....	32
Tabel 3.2	Sampel Sekolah.....	33
Tabel 3.3	Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuisisioner Penelitian.....	40
Tabel 3.5	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Penelitian.....	41
Tabel 3.6	Kategori Nilai.....	42
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	52
Tabel 4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.4	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.5	Kategori Hasil Belajar.....	55
Tabel 4.6	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Teacher Support</i>	55
Tabel 4.7	Kategori <i>Teacher Support</i>	56
Tabel 4.8	<i>Teacher Support</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Tahun 2018/2019.....	57
Tabel 4.9	Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Student Engagement</i>	58
Tabel 4.10	Kategori <i>Student Engagement</i>	59
Tabel 4.11	<i>Student Enagaement</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Tahun 2018/2019.....	60
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	62

Tabel 4.13	Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.14	Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	63
Tabel 4.15	Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	64
Tabel 4.16	Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	66
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Analisis.....	67
Tabel 4.18	<i>The Normal Theory Test</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kegiatan Belajar.....	13
Gambar 2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	14
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1	Langkah-langkah Uji Model Mediasi.....	42
Gambar 3.2	<i>Simple Mediation Model</i>	44
Gambar 4.1	Peta Kabupaten Bandung Berdasarkan Kewilayahan.....	49
Gambar 4.2	Diagram Analisis Persamaan Regresi 1.....	64
Gambar 4.3	Diagram Analisis Persamaan Regresi 2.....	65
Gambar 4.4	Diagram Analisis Persamaan Regresi 3.....	66
Gambar 4.5	<i>Simple Mediation Model</i>	67

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hergenhahn, dan Matthew. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Khodijah, Nyayu. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Narbuko dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : CV. Cipta Pesona Sejahtera.

- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Taylor, Shelley E. (2015). *Health Psychology*. New York : McGraw-Hill Education.
- Tilaar, H. A . R. (1992). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung : PT. Remaja Muda Rosdikarya

Jurnal :

- Astin, Alexander W. (2014). “*Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education*”. *Journal of College Student Development*.
- Chen, J.J. (2005) . “*Relation of Academic Support From Parents, Teachers, and Peers to Hong Kong Adolescents’ Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Engagement*”. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 131(2), 77–12.
- Chen, J.J. (2008). “*Relations of Parental, Teacher and Peer Support to Academic Engagement and Achievement Among Hong Kong Students*”. *School Psychology International* , 29 (2): 183–198.
- Chong, dkk. (2015). “*Student Engagement: Concepts, Development and Application in Malaysian Universities*”. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*.
- Gutiérrez, dkk., (2017). “*Perceived Social Support, School Engagement and Satisfaction with School*”. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (2) : 111–117
- Kuh, G.D. (2009). “*The National Survey of Student Engagement: Conceptual and Empirical Foundations*”. In P. D. Umbach, *New Directions For Institutional Research* (pp. 5-20). Wiley InterScience.

- Martin, dkk., (2017). “*Student engagement in the Caribbean region: Exploring its role in the motivation and achievement of Jamaican middle school students*”. *School Psychology International*, 38 (2) 184–200
- Memon, dkk. (2018). “*Mediation Analysis : Issues and Recommendations*”. *Journal of Applied Structural Equation Modeling : 2(1)*, i-ix.
- Wang & Holcombe. (2010). “*Adolescents’ Perceptions of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School*”. *American Educational Research Journal*, 47, (3), 633–662.
- Wonglorsaichon, dkk., (2014). “*The Influence of Students School Engagement on Learning Achievement : A Structural Equation Modeling Analysis*”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116 : 1748 – 1755

Sumber Lain:

Badan Pusat Statistika

Calculation For The Sobel Test. [online]. Tersedia :
quantpsy.org/sobel/sobel.htm

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Pemerintahan Kabupaten Bandung (2012). [online]. Tersedia :
www.bandungkab.go.id

Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia .. [online]. Tersedia : <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>

SMAN 1 Dayeuhkolot. (2019). Nilai Penilaian Akhir Semester Genap Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019. Kabupaten Bandung: Administrasi Sekolah

SMAN 1 Kertasari. (2019). Nilai Penilaian Akhir Semester Genap Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019. Kabupaten Bandung: Administrasi Sekolah

SMAN 1 Nagreg. (2019). Nilai Penilaian Akhir Semester Genap Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019. Kabupaten Bandung: Administrasi Sekolah

SMAN 1 Pangalengan. (2019). Nilai Penilaian Akhir Semester Genap Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2018/2019. Kabupaten Bandung: Administrasi Sekolah

United Nations Development Program