

No. Daftar FPEB: 502/UN40. A7. D1/P1/2019

**EFEK MODERASI *SCHOOL CLIMATE* PADA PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Yuniar Lestari

NIM. 1505647

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**EFEK MODERASI *SCHOOL CLIMATE* PADA PENGARUH
SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

Oleh
Yuniar Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Yuniar Lestari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**EFEK MODERASI SCHOOL CLIMATE PADA PENGARUH SELF-
CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi)**

Bandung, Agustus 2019
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002

Pembimbing II



Dr. Amir Machmud, S.E., M.Si.

NIP. 197104112010121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Yuniar Lestari (1505647). “Efek Moderasi *School Climate* Pada Pengaruh *Self-Confidence* Terhadap Hasil Belajar (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi)”

Pembimbing I: Dr. Dadang Dahlan M.Pd., Pembimbing II: Dr. Amir Machmud, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu masih banyaknya siswa yang mendapatkan nilai yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari rata-rata Penilaian Akhir Semester genap tahun 2018/2019 pada siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efek moderasi *school climate* pada pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sampel pada penelitian ini berjumlah 283 siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cimahi, yang dihitung dengan rumus *slovin*. Teknik analisis data menggunakan analisis ARM. Temuan penelitian menunjukkan (1) Gambaran umum hasil belajar berada pada kategori dibawah KKM; *self-confidence* berada pada kategori sedang; dan *school climate* berada pada kategori cukup kondusif; (2) *Self-confidence* berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) *School climate* memoderasi pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka siswa harus percaya pada kemampuan dirinya dan berani menunjukkan potensi diri yang dimilikinya, dan juga sekolah harus membuat suasana belajar yang lebih nyaman agar siswa semangat dalam menjalani kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya pun meningkat.

Kata Kunci: *Self-Confidence*, *School Climate*, Hasil Belajar

Yuniar Lestari (1505647). “the effects of school climate moderation on the effect of self-confidence on learning outcomes (Survey in Class XI IPS Senior High School of Cimahi City)”

Supervisor I: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd., Supervisor II: Dr. Amir Machmud, M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the issue that there are still many students who have the value of Final Exam Semester (UAS) under KKM on the economic subjects of the academic year 2018/2019 in Cimahi City. This study aims to determine how the effects of school climate moderation on the effect of self-confidence on learning outcomes of students of class XI IPS in SMA Negeri as Cimahi City. The research method used was an explanatory survey with a questionnaire as a data collection tool. The sample in this study amounted to 283 students of class XI IPS of SMA Negeri in the City of Cimahi, which was calculated by the Slovin formula. Data analysis techniques using ARM analysis. Research findings show (1) General description of learning outcomes are in the category under KKM; self-confidence is in the medium category; and school climate is in the medium category; (2) Self-confidence has a positive effect on learning outcomes; (3) School climate is quite conducive in moderating the influence of self-confidence on learning outcomes. The findings in this study have the implication that to improve student learning outcomes, students must believe in their abilities and dare to show their own potential, and also schools must create a more comfortable learning atmosphere so that students are enthusiastic in undergoing learning activities so that their learning outcomes increase.

Keyword: *Self-Confidence, School Climate, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Belajar.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	10
2.1.3.1 Definisi Hasil Belajar.....	10
2.1.3.2 Indikator Hasil Belajar.....	11
2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.3.4 Teori Belajar Kognitif Sosial Bandura.....	12
2.1.4 <i>Self-Confidence</i>	14
2.1.4.1 Definisi Self-Confidence.....	14
2.1.4.2 Teori Self-Confidence.....	15
2.1.4.3 Aspek-Aspek Self-Confidence.....	16
2.1.4.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self-Confidence.....	17
2.1.4.5 Indikator Self-Confidence.....	18
2.1.5 <i>School Climate</i>	19
2.1.5.1 Definisi School Climate.....	19
2.1.5.2 Teori School Climate.....	20

2.1.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi School Climate.....	20
2.1.5.4 Indikator School Climate.....	21
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	22
2.2 Kerangka Pemikiran.....	25
2.3 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Objek Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Populasi Dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Operasional Variabel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1 Uji Validitas.....	37
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	41
3.8.1 Uji Normalitas.....	41
3.8.2 Uji Multikolinieritas.....	42
3.9 Teknik Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	42
3.9.1 Statistika Deskriptif.....	42
3.9.2 Teknik Analisis Linear Berganda dengan Variabel Moderator.....	43
3.9.2.1 Analisis Regresi.....	43
3.9.2.2 Analisis ARM dengan Variabel Moderator.....	44
3.9.3 Pengujian Hipotesis.....	45
3.9.3.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	45
3.9.3.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F Statistik).....	46
3.9.3.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji T Statistik).....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	51
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	51
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	52
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	52
4.1.3.1 Gambaran Umum Hasil Belajar (Y).....	53
4.1.3.2 Gambaran Umum Self-Confidence (X).....	55
4.1.3.3 Gambaran Umum School Climate (Z).....	70
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	80
4.3 Analisis ARM dengan Variabel Moderator	82
4.4 Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UAS, Nilai Kognitif dan Nilai Psikomotorik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri Di Kota Cimahi.....	32
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.....	34
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi	44
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	53
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.4 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	55
Tabel 4.5 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Self-Confidence</i>	56
Tabel 4.6 Kategori <i>Self-Confidence</i>	56
Tabel 4.7 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Memiliki Keyakinan Untuk Melakukan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.8 Kategori Memiliki Keyakinan Untuk Melakukan Sesuatu	58
Tabel 4.9 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Memiliki Keinginan Menampilkan Potensi Diri.....	58
Tabel 4.10 Kategori Memiliki Keinginan Menampilkan Potensi Diri	59
Tabel 4.11 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Penilaian Baik Dari Dalam Diri.....	60
Tabel 4.12 Kategori Adanya Penilaian Baik Dari Dalam Diri	60
Tabel 4.13 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Memandang Positif Segala Hal Tentang Diri.....	61
Tabel 4.14 Kategori Memandang Positif Segala Hal Tentang Diri	62
Tabel 4.15 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Memandang Sesuatu Sesuai Kebenaran.....	63
Tabel 4.16 Kategori Memandang Sesuatu Sesuai Kebenaran	63
Tabel 4.17 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Melaksanakan Tugas Sesuai Prosedur.....	64

Tabel 4.18 Kategori Melaksanakan Tugas Sesuai Dengan Prosedur	64
Tabel 4.19 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Mengambil Keputusan Dengan Resiko Minimal.....	65
Tabel 4.20 Kategori Mengambil Keputusan Dengan Resiko Minimal	66
Tabel 4.21 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Menerima Konsekuensi.....	66
Tabel 4.22 Kategori Menerima Konsekuensi	67
Tabel 4.23 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Menerima Perbedaan Pandangan Orang Lain.....	68
Tabel 4.24 Kategori Menerima Perbedaan Pandangan Orang Lain	68
Tabel 4.25 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Mampu Bekerjasama.....	69
Tabel 4.26 Kategori Mampu Bekerjasama	69
Tabel 4.27 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Menerima Kenyataan.....	70
Tabel 4.28 Kategori Menerima Kenyataan	71
Tabel 4.29 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Mudah Bersosialisasi.....	71
Tabel 4.30 Kategori Mudah Bersosialisasi	72
Tabel 4.31 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel School Climate.....	73
Tabel 4.32 Kategori Variabel School Climate	73
Tabel 4.33 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Aturan Dan Norma.....	74
Tabel 4.34 Kategori Aturan Dan Norma	74
Tabel 4.35 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Keamanan Sosial Dan Emosi.....	75
Tabel 4.36 Kategori Keamanan Sosial Dan Emosi	76
Tabel 4.37 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Dukungan Dalam Pembelajaran.....	76
Tabel 4.38 Kategori Dukungan Dalam Pembelajaran	77
Tabel 4.39 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Menghargai Perbedaan.....	78
Tabel 4.40 Kategori Menghargai Perbedaan	78
Tabel 4.41 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Dukungan Sosial Guru.....	79
Tabel 4.42 Kategori Dukungan Sosial Guru	79
Tabel 4.43 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Dukungan Sosial Siswa.....	80
Tabel 4.44 Kategori Dukungan Sosial Siswa	81
Tabel 4.45 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Lingkungan Fisik.....	81
Tabel 4.46 Kategori Lingkungan Fisik	82
Tabel 4.47 Uji <i>One-Sample Kolmogrov Smirnov</i>	83

Tabel 4.48 Uji <i>One-Sample Kolmogrov Smirnov</i>	83
Tabel 4.49 Uji Multikolinieritas	83
Tabel 4.50 Pengambilan Keputusan Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.51 Ringkasan Hasil Hierarchical Regression	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Determinisme Resiprokal	13
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Peta Kota Cimahi	48

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Angelis, Barbara D. (2003). *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, B. U. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta
- Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. [Modul]. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Karya.
- Riduwan & Engkos A K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: teori dan aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Simamora, Bilson. (2004). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Singarimbun, M., & Sofyan Efendi. 2006. *Metode Penelitian Survey II*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. 40
- Stein, Steven J dan Howard E. Book. (2002). *EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.

- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pusat Bahasa Depdiknas.
- Surya, Mohamad. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

Jurnal dan Karya Ilmiah:

Alias, Maizam., & Nurul Aini. (2009). *The Relationship Between Academic Self-Confidence and Cognitive Performance Among Engineering Students*. Proceedings of the Research in Engineering Education Symposium. Malaysia: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

Andayani, Budi dan Tina Afiatin. (1996). *Konsep Diri, Harga Diri Dan Kepercayaan Diri Remaja*. No 2, 23-30.

Cardenas, Hera Jean C dan Ernie C. Cerado. (2016). *School Climate, Teachers' Efficiency and Learning Outcomes in Koronadal City Schools Division, Philippines*. Sultan Kudarat State University. Volume 6, No. 1, pp.19-25.

Dian Indriana TL, Amerti Irvin Widowati, Surjawati. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang*. Volume 18, No 1.

Faturrahman, M dan Herlan Pratikto. (2012). *Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua, Demokratis dan Kenakalan Remaja*. Vol 1, No 2.

Gim, Chan Siok & Rodziah Mohamad Nor. (2012). *Kecerdasan Emosi dan Hubungannya dengan Perilaku dan Prestasi Akademik Pelajar Sekolah Menengah di Bachok, Kelantan*. Vol 82, No2.

Gunbayi, Ilhan. (2007). *School Climate and Teachers' Perceptions on Climate Factors: Research Into Nine Urban High Schools*. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*.

Haeruman, Leny Dhianti, Wardani Rahayu dan Lukita Ambarwati. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis*

Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. Vol. 10 No.2.

Hendriana, Heris. (2012). *Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Vol 1, No 1 Februari 2012.

Husna, Ria. (2013). *Pengaruh Iklim Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi SMA*. Vol 2, No 9.

Jannah, Rofiatul. (2015). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Akuntansi*. Vol 4, No 5.

Iswidharmanjaya, A dan Agung, G. (2005). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Karabay, Melisa Erdilek., Bulent Akyuz., & Meral Elci. (2016). *Effect of Family-Work Conflict, Locus of Control, Self-Confidence, and Extraversion Personality on Employee Work Stress*. Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 235 Page. 269-280. Turkey.

Kencana, Sundanis. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Self-Confidence Terhadap Hasil Belajar*. Bandung, UPI

Kusrini, Woro., & Nanik Prihartanti. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali*. Jurnal Penelitian Humaniora Vol. 15, No. 2, Agustus 2014.

Mutiara, Ulfa Nur, & Sobandi. (2018). *Iklim Sekolah Sebagai Determinan Minat Belajar Siswa (School Climate as Determinant Students Learning Interest)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 3 No. 1.

Nurgiyantoro, Burhan. (1998). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Pinkus, Lyndsay M. (2009). *Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators*. Alliance for Excellent Education. 1-20. [Online]. Tersedia: <http://www.all4ed.org/files/SPIMovingBeyondAYP.pdf>.

Rustika I Made. (2012). *Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura*. Volume 20, No 1-2.

Thapa, Amrit, Jonathan Cohen, Shawn Guffey dan Ann Higgins-D'Alessandro. (2013). *A Review of School Climate Research*. Vol. 83, No. 3.

Usaini, Mudassir Ibrahim & Norsuhaily Abu bakar. (2015). *The Influence Of School Environment On Academic Performance Of Secondary School Students In Kuala Terengganu, Malaysia*. ISBN: 978-967-13705-0-6.

Sumber Lain :

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). *Peringkat Dan Capaian Pisa Indonesia Mengalami Peningkatan*.

Rasto. 2016. *Pengetian Iklim Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia [online] : <http://rasto.staf.upi.edu/2016/03/15/pengertian-iklim-sekolah/>