

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa di SDN No.41 Malewang Kabupaten Takalar maka diperoleh kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan yaitu sebagai berikut.

1. Simpulan Umum

Kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa di kelas IV SDN No.41 Malewang Kabupaten Takalar sudah terlaksana cukup baik, karena telah melaksanakan perannya sebagai guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa baik di sekolah maupun di rumah.

2. Simpulan Khusus

- a. Kerja sama guru dan orang tua dalam perencanaan mendidik karakter siswa kelas IV ini meliputi visi dan misi sekolah, dan bentuk kerja sama guru dan orang tua. Bentuk kerja sama guru dan orang tua meliputi pertemuan guru dan orang tua siswa, saling memberikan informasi mengenai perkembangan karakter anak baik di sekolah maupun di rumah, mengecek buku komunikasi, guru berperan mendidik karakter religius, jujur, disiplin dan peduli sosial siswa ketika di sekolah dan orang tua berperan dalam mendidik karakter religius, jujur, disiplin dan peduli sosial anak ketika di rumah.
- b. Kerja sama guru dan orang tua dalam proses mendidik karakter siswa yaitu dengan cara guru mengintegrasikan nilai karakter religius, jujur, disiplin dan peduli sosial pada proses pembelajaran ketika di sekolah dan orang tua mengintegrasikan nilai karakter religius, jujur, disiplin dan peduli sosial ketika di rumah, sehingga diharapkan siswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai karakter itu ke dalam tingkah laku sehari-hari baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat.

- c. Kerja sama guru dan orang tua dalam evaluasi mendidik karakter siswa yaitu melalui observasi atau pengamatan dari guru dan orang tua dengan menggunakan buku komunikasi.

B. Implikasi

Kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter meliputi tiga tahap yaitu tahap perencanaan, proses dan evaluasi.

Adanya pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam perencanaan, maka prosesnya akan lebih terarah dan efektif. Ketika di sekolah guru mengembangkan nilai-nilai karakter melalui proses pembelajaran dan orang tua mengembangkan nilai-nilai karakter anak melalui kegiatan ketika di rumah. Hal ini berdampak positif bagi siswa karena siswa akan menjadi terbiasa untuk mengembangkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, guru dan orang tua siswa menilai sikap siswa menggunakan rubrik penilaian sikap, sehingga guru dan orang tua dapat mengetahui pencapaian karakter yang sudah dimiliki oleh siswa. hal ini berdampak positif karena guru dan orang tua dapat mengetahui nilai karakter apa saja yang sudah berkembang pada diri siswa dan nilai karakter apa saja yang belum berkembang, sehingga ke depannya guru dan orang tua dapat memperbaiki cara mendidik karakter siswa baik di sekolah maupun di rumah.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti tentang kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa di SDN No.41 Malewang Kabupaten Takalar yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah diharapkan dapat menyempurnakan kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa melalui kegiatan pelatihan atau seminar yang berkelanjutan dan rutin terkait pendidikan karakter.

2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mendidik karakter dalam proses pembelajaran. Pemberian teladan masih sangat perlu, karena guru selain sebagai fasilitator juga sebagai teladan serta diharapkan kreatif untuk menciptakan kondisi belajar yang kondusif. Kondisi pembelajaran yang kondusif mampu mendukung siswa untuk mudah memahami pembelajaran dan mampu mengamalkan nilai karakter dengan baik.
3. Bagi orang tua diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mendidik karakter anak ketika di rumah. Orang tua sebagai pemeran utama dalam pembentukan karakter anak, hendaklah jangan menyerahkan pendidikan sepenuhnya kepada guru dan lembaga pendidikan.
4. Bagi penelitian ini diharapkan agar hasil penelitian ini dapat berguna sehingga menjadi rujukan dalam mengembangkan pendidikan karakter di Indonesia.