

**KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK  
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus Pada Siswa kelas IV SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar  
Sulawesi Selatan)**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pedagogik*



Oleh  
**TRY AZTIKA AZIS**  
**1706783**

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK  
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SDN No.41 Malewang Kabupaten Takalar  
Sulawesi Selatan)**

Oleh  
Try Aztika Azis

S.Pd Universitas Negeri Makassar, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pedagogik

© Try Aztika Azis 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK  
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Try Aztika Azis  
1706783

**TELAH DISETUJI DAN DISAHKAN OLEH :**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd**

**NIP 195604201983011001**

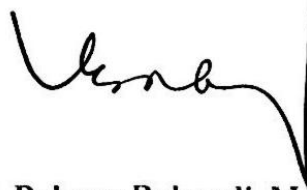
**PEMBIMBING II**



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.**

**NIP. 196108141986031001**

**Diketahui,  
Ketua Program Studi Pedagogik**



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.**

**NIP. 196108141986031001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK  
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Try Aztika Azis  
1706783

**TELAH DISETUJI DAN DISAHKAN OLEH :**

**PENGUJI I**



*h*  
**Prof. Dr. H. Abin SYamsuddin Ma'mun, MA.**  
NIP. 920170119380615101

**PENGUJI II**



**Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.**  
NIP. 196606011991031005

**Diketahui,  
Ketua Program Studi Pedagogik**



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.**  
NIP. 196108141986031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Try Aztika Azis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kesempatan yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa di Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umatnya. Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Dengan segala rendah hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan berupa kritik dan saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Babang Robandi, M.Pd selaku pembimbing II dan Ketua Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana UPI yang senantiasa memberikan bimbingan berupa kritik dan saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya semasa penulis menjalani perkuliahan di kampus tercinta ini.
4. Kepala sekolah, guru-guru beserta staf dan siswa SDN No.41 Malewang kabupaten Takalar yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian guna menyelesaikan tesis ini.

5. Suami, Hasrul tercinta yang telah memberikan do'a restu, curahan kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, serta bimbingan yang tiada henti pada penulis.
6. Orang tua, Bapak Muhammad Azis Mannan dan Ibu Mustika Dinar tercinta yang selama ini telah memberikan do'a restu, curahan kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, serta bimbingan yang tiada henti pada penulis.
7. Mertua, Bapak Hasim Maro dan Ibu Saenab tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Lily Andriani dan Arie Marikar sebagai kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana UPI.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

# **KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK KARAKTER SISWA**

## **ABSTRAK**

**Try Aztika Azis  
1706783**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa di sekolah dasar yang meliputi perencanaan, proses dan evaluasi. Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kerja sama guru dan orang tua dalam mendidik karakter siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrument utama adalah peneliti menggunakan alat bantu berupa pedoman wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data dengan cara yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kerja sama guru dan orang tua dalam perencanaan mendidik karakter siswa ini meliputi visi dan misi sekolah dan membentuk kerja sama guru dan orang tua siswa yang meliputi: pertemuan guru dan orang tua siswa, guru berperan dalam mendidik karakter siswa di sekolah serta orang tua berperan dalam mendidik karakter anak di rumah; 2) Kerja sama guru dan orang tua dalam proses mendidik karakter siswa dilaksanakan dengan cara guru mengintegrasikan nilai karakter pada proses pembelajaran ketika di sekolah dan orang tua mengintegrasikan nilai karakter ketika di rumah; dan 3) Kerja sama guru dan orang tua dalam evaluasi mendidik karakter siswa dilakukan melalui teknik non tes. Teknik non tes dilakukan berupa observasi dan pengamatan dari guru dan orang tua melalui buku komunikasi.



# **COOPERATION TEACHER AND PARENT IN EDUCATING STUDENT CHARACTERS**

## **ABSTRACT**

**Try Aztika Azis  
1706783**

This study aims to describe the cooperation of teachers and parents in educating the character of students in elementary schools which includes planning, process and evaluation. This research is motivated by the lack of cooperation between teachers and parents in educating students' characters. The research approach used is a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The main instrument is the researcher using tools such as interview guidelines, observation guidelines and documentation. The researcher analyzes the data by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The findings of this study indicate that 1) The cooperation of teachers and parents in planning to educate students' characters includes the vision and mission of the school and forming the cooperation of teachers and parents of students which include: meeting teachers and parents of students, the teacher plays a role in educating the character of students in schools and parents play a role in educating the character of children at home; 2) The cooperation of teachers and parents in the process of educating students' character is carried out by the way the teacher integrates character values in the learning process when at school and parents integrate character values when at home; and 3) The cooperation of teachers and parents in evaluating the character of students is done through non-test techniques. Non-test technique is carried out in the form of observation and observation of teachers and parents through communication books.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACK</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat penelitian	11
E. Sistematika Penulisan Tesis	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	<b>13</b>
A. Perencanaan, Proses, Evaluasi	13
1. Pengertian Perencanaan	13
2. Pengertian Proses	13
3. Pengertian Evaluasi	14
B. Kerja Sama Guru dan Orang Tua	16
1. Pengertian Guru	16
2. Pengertian Orang Tua	17
3. Pengertian Kerja Sama	18
4. Bentuk Kerja Sama Guru dan Orang Tua	19
5. Tugas Tanggung Jawab Guru dan Orang Tua	22
C. Pendidikan Karakter	24
1. Pengertian Pendidikan	24
2. Pengertian Karakter	26
3. Pengertian Pendidikan Karakter	27
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	34

D. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter	36
1. Peran Guru dalam Mendidik Karakter	36
2. Peran Orang Tua dalam Mendidik Karakter	44
E. Relevansi Pendidikan Karakter dalam Pedagogik	49
F. Penelitian Terdahulu	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>64</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Lokasi Penelitian	65
C. Fokus Penelitian	66
D. Subjek Penelitian	66
E. Instrumen Penelitian	66
F. Sumber Data Penelitian	67
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Teknik Analisis Data	69
I. Defenisi Operasional	71
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>73</b>
A. Temuan	73
1. Deskripsi Perencanaan Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa	73
2. Deskripsi Proses Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa	78
3. Deskripsi Evaluasi Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa	99
B. Pembahasan	103
1. Perencanaan Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa	103
2. Proses Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa di Sekolah Dasar	115
3. Evaluasi Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Karakter Siswa	134
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>138</b>
A. Simpulan	138
B. Implikasi	139

C. Rekomendasi	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>141</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>146</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>236</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat pengangkatan Pembimbing Tesis	146
Lampiran 2. Surat Permohonan Melakukan Penelitian	147
Lampiran 3. Surat keterangan Melakukan Penelitian	148
Lampiran 4. Pedoman Observasi Kerja Sama Guru dan Orang Tua Siswa	149
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	154
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	156
Lampiran 7. Buku Komunikasi	158
Lampiran 8. Hasil Observasi Kerja Sama Guru dan Orang Tua Siswa	166
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru	177
Lampiran 10. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa	181
Lampiran 11. Hasil Buku Komunikasi	184
Lampiran 12. Nama Siswa dan Orang Tua Siswa Kelas IV	229
Lampiran 13. Gambar Dokumentasi Penelitian	230

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, 2001. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. PT. Raja Grafindo. Persada, Jakarta.
- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdurrahman. 2018. Urgensi Pedagogik dalam Pembelajaran dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* vol. 3, no. 1, p-ISSN 2548-3390; e-ISSN 2548-3404. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Indonesia.
- Abdurrahman. 2018. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 1. Stain Curup – Bengkulu, P-Issn 2548-3390; E-Issn 2548-3404.
- Afrizon R. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Ejournal.unp*. (Vol. 1, No.1)
- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Imam Ibnu Nizar. 2009. *Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ainiyah, Nur. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. ISSN 1412-0534 *Jurnal Al-Ulum* Volume. 13 Nomor 1.
- Ajat Sudrajat, Mengapa Pendidikan Karakter?, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 1, No. 1, 201.
- Amran, M. 2018. Peran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. ISBN: 978-602-52158-0-3.
- Amri, Sofan. dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Antonius, Reza. 2018. Pedagogi Kritis: Pemikiran Henry Giroux Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Untuk Indonesia. *Jurnal Filsafat*, Issn: 0853-1870 (Print); 2528-6811 (Online), Vol. 28, No. 2.
- Apriliana Krisnawanti. 2016. Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 18 Tahun ke-5 2016.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnold, Jacobus. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Volum 1 Nomor 2 bulan September 2016. P-Issn: 2477-5940 E-Issn: 2477-8435.

- Basri, Hasan. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Barsihanor, 2015. Kerjasama antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter. Vol. 1, No. 1. Issn: 2476-9703.
- Bayu Purbha Sakti. 2017. Indikator pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Magistra No. 101 Th. XXIX September 2017 ISSN 0215-9511.
- Burdah, Ibnu. 2013. Pendidikan Karakter Islami. Jakarta: Erlangga Group.
- Charletty Choesyana Sofat. 2008. Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Keluarga (Studi Komparatif Teori Al-Ghazali dan Teori Kornadt). Disertasi: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung. Alfabeta.
- Darmayanti dan Udik BW. 2014. Evaluasi Program pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. Jurnal Prima Edukasia.
- Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryono, Heri. 2014. Manajemen Kerjasama Antara Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Industri. Educational Management ISSN 2252-7001.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20*. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Dicky Setiardi. 2017. Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. Jurnal Tarbawi Vol. 14. No. 2. Juli – Desember ISSN : 2088-3102.
- Dini Palupi Putri. 2018. Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 1, 2018 Stain Curup – Bengkulu. Issn 2580-362x; ISSN 2580-3611.
- Evinna Cinda Hendriana. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 1 Nomor 2 bulan September 2016. p-ISSN: 2477-5940 e-ISSN: 2477-8435.
- Fadlilah, Muhammad. & Khorida Mualifatu Lilif. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, A. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. Ejournal.unp. (Vol. 1, No.1).
- Fiti, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunadi, Ahmad, R.A. 2013. Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Raudhatul Athfal (R.A) Habibillah. Volume 1 Nomor 2 ISSN 2337-6686, ISSN-L 2338-3321. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan Bisri. 2016. Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Jujur Pada Anak Didik (Studi Kasus Pada Siswa

- Kelas III MIN Malang 2). Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press & Yuma Pustaka.
- Hidayat, Syarif. 2013. Pengaruh Kerjasama Orang Tua Dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. Issn 2337-6686 Issn-L 2338-3321, Volume 1 Nomor 2. Stima Immi Jakarta.
- Iviatun Navisah. Pendidikan Karakter dalam Keluarga (Studi Kasus Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang). Tesis: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Judiana, Sri. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Julaiha, Siti. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu: Journal Of Education*.
- Juntika Nurihsan Ahmad. 2016. *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur.
- Kesuma, Dharma. Dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Bandung: Rosda.
- Khaerudin. 2002. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty.
- Koesoema, Doni, 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Lababa, Junaidi. 2008. Analisis Butir Soal Dengan Teori Tes Klasik Sebuah Pengantar. *Jurnal Vol.5*. Manado: STAIN Manado.
- Lickona Thomas. 2013. *Charakter Matters, Persoalan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid Abdullah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mansur. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masnur Muslich. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter, Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin Akhmad Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



- Muslimin. 2018. Peran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan. ISBN: 978-602-52158-0-3.
- Narwanti, Sri. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: familia.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ngainun Naim. 2016. Abdurrahman Wahid: Universalisme Islam dan Toleransi. Kalam, P-Issn: 0853-9510 E-Issn: 2540-7759 . Volume 10, No. 2.
- Nur Rohman. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa dalam Menghadapi Tantangan Global. Universitas Islam Nahdlatul Ulama ISBN: 978-602-1180-70-9.
- Pramudia, J. R. 2006. Orientasi Baru Pendidikan: Perlunya Berorientasi Posisi Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Purwanto, M. Ngalim. 2000. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, M. A. 2017. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*.
- Ratnawulan. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Ejournal.unp.* (Vol. 1, No.1)
- Ratumanan, T. G. 2003. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, 2003: 1 – 10. Hlm. 8.
- Ridla, Muhammad Jawwad, 2002. Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam Perspektif Sosiologis-Filosofis, Terj Mahmud Arif, Yogyakarta, Tiara Wacana Yogya Sudrajat, Ajat, 2011, Mengapa Pendidikan Karakter?, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 1, No. 1.
- Sadulloh Uyoh, dkk. 2017. *Pedagogik; Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Samani Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya Wina, 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saiful Bahri. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah , 2015, TA'ALLUM Vol 03. No 01.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Grup.
- Sauri, Sofyan. 2017. *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak, dan Karakter)*. Bandung: Royyan Press.
- Sauri, Sofyan. 2006. *Membangun Komunikasi dalam Keluarga: Kajian Religi, Sosial, dan Educatif*. Bandung: Genesindo
- Sauri, Sofyan dan Herlan Firmansyah. 2010. *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Sauri, Sofyan. 2003. Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal No. 1/XXII/2003*.

- Siswoyo, Dwi. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: paja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Agung dan Hartono, Agung. *Perkembangan Peserta didik*. 2008. Jakarta: PT Andi Mahasatya.
- Supardi, D., & Ghofar, A. 2017. Konsep Pendidikan Moral Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. Al-Tarbawi AlHaditsah: Jurnal pendidikan Islam.
- Suryani, Erma. 2018. Peran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan. ISBN: 978-602-52158-0-3.
- Suryosubroto. 2009. *Proses belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Suyanto, Ph.D. 2010. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tarmansyah, dkk. 2012. *Pedoman Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Inklusif*. Padang: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yasin, fatah. 2011. Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Anak Didik di Madrasah. Malang, Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki. Vol. IX. No.1, ISSN: 1693-1499.
- Yunanda, M. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Balai Puataka.
- Zubaedi. 2011. *Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.