

No. Daftar FPEB : 491/UN40. A7. DI/PI/2019

**EFEK MEDIASI PARAREL MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-CONFIDENCE*
PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh

Nukeu Siti Faradina Arofah

1500768

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI PARAREL MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-CONFIDENCE*
PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran
2019/2020)

Oleh

Nukeu Siti Faradina Arofah

1500768

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nukeu Siti Faradina Arofah

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang,
di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa seizing dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MEDIASI PARAREL MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-CONFIDENCE*
PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran
2019/2020)

Bandung, September 2019

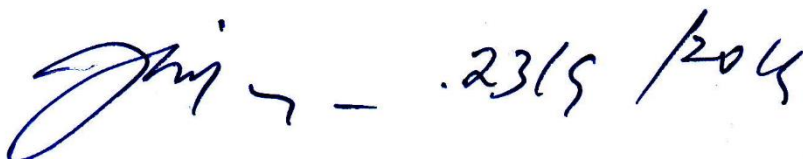
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sumartini, MP.
NIP. 195908301986012001

Pembimbing II,



Drs. Ani Pinayani, MM
NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efek Mediasi Pararel Motivasi Belajar dan *Self-Confidence* Pada Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran 2019/2020)”**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya.

Bandung, Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan

Nukeu Siti Faradina Arofah
NIM. 1500768

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efek Mediasi Pararel Motivasi Belajar dan *Self-Confidence* Pada Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran 2019/2020)”**.

Dengan segala kemampuan, penulis mencoba untuk menyajikan karya ini dengan sebaik mungkin dengan arahan dan saran pembimbing. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam berbagai hal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap karya sederhana ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta mampu memberikan khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini bisa menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah di mata Allah SWT serta menjadi keberkahan bagi penulis. Aamiin allahuma aamiin.

Bandung, Oktober 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan Ketulusan dan Kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP, sebagai dosen pembimbing I skripsi, yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan berbagai masukan demi lancarnya penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan atas waktu, ilmu, dan inspirasi yang telah ibu berikan kepada penulis. Semoga kesehatan, umur yang panjang, serta keberkahan hidup selalu menyertai kehidupan ibu dan keluarga.
5. Drs. Ani Pinayani, MM., sebagai dosen pembimbing II skripsi, yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan berbagai masukan demi lancarnya penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan atas waktu, ilmu, dan inspirasi yang telah bapak berikan kepada penulis. Semoga kesehatan, umur yang panjang, serta keberkahan hidup selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga.
6. Bapak Yana Rohmana, S.Pd. M.Si., yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang selalu memberikan masukan, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
8. Bapak Salya selaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
9. Seluruh staff Akademik FPEB, terima kasih atas segala bantuannya.
10. Kepala sekolah, guru, staff, dan anak-anak SMA Negeri 1 Sumedang, SMA Negeri 2 Sumedang, SMA Negeri 3 Sumedang, SMA Negeri 1 Cimalaka, SMA Negeri 2 Cimalaka, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, terima kasih sebesar-besarnya.

11. Kedua orang tua terkasih Bapak Drs. Itang Safaat. M.Si dan Ibu Drs. Helly Nurlia yang senantiasa mendoakan anaknya, memberikan dukungan berupa moril maupun materil. Terima kasih atas segala yang telah dilakukan, dan terima kasih atas segala cinta yang terpancar serta doa dan restu yang selalu mengiringi tiap langkah penulis. Kemudian terima kasih banyak untuk kakak tersayang M. Boykeu Surya K. S.Sos dan Keluarga Besar Alm. Sastradirja.
12. Dika Jaya Rahmana, terima kasih telah membantu proses jalannya skripsi hingga selesai.
13. Yuniar Lestari, sahabat penulis dari Bekasi dan partner keliling Bandung, yang telah kebersamai penulis sampai empat tahun ini. Semoga persahabatan kita tidak pernah putus dan kita menjadi orang sukses dan bermanfaat.
14. Oktaviani Delanix H, *Strong Woman* Margaasih sekaligus sahabat penulis dan partner keliling Bandung, yang telah kebersamai penulis sampai empat tahun ini. Semoga persahabatan kita tidak pernah putus dan kita menjadi orang sukses dan bermanfaat.
15. Shanty Fauziany, *Strong Woman* Cibiru sekaligus sahabat penulis dan partner keliling Bandung, yang telah kebersamai penulis sampai empat tahun ini. Semoga persahabatan kita tidak pernah putus dan kita menjadi orang sukses dan bermanfaat.
16. Ananda Ryandini Sahabat penulis sekaligus teman di Bandung yang telah banyak memberikan saran positif dan juga membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, terima kasih.
17. Nuri Ardhianti, sahabat penulis yang telah banyak memberikan saran positif dan juga membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, terima kasih.
18. Mia Ismiatun, terima kasih telah banyak membantu dan juga memberikan masukan.
19. Teh Sundanis dan teh Wulan Cahya Ning Asih yang telah membantu penulis.
20. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah lama bersama.
21. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2015, khususnya kelas B yang telah menemani selama perkuliahan.
22. Teman-teman KKN Desa Tanjungsari, Bayu Erlangga, Fikri Kusumah, S.Pd, Leni Maryanika, Jaqolina Anggraeni, S.E, Gandis Sastia Dewi, Neno Budi R, Nur Rizki J, Rani Anggraeni, Odin Hamdani, Widi Tri R, terima kasih.
23. Teman-teman PPL, Shella Diyanty, S.Pd, Wanda Ramadyanti, Ibnu Kartiko, Neneng Aisyah, Laqeisa Putri, Yanty Sri M, Yuniar Lestari, terima kasih.

24. Semua pihak yang telah memberikan do'a, pengorbanan dan kasih sayang yang tulus penulis ucapkan terima kasih.
 25. Teman-teman "DUIL-DUIL" sahabat penulis khususnya Irwan Arwenda, Andri, Herliana Juniarti, Dipo Salam, Dwiki, Idham, Hany, Rizky Anugrah, terima kasih.
- Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya.

Bandung, Oktober 2019

Penulis

Nukeu Siti Faradina Arofah (1500768). “Efek Mediasi Pararel Motivasi Belajar dan *Self-Confidence* Pada Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, M.P. Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat masih banyaknya siswa mendapatkan nilai belum mencapai KKM sebesar 72,68%, dari Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun ajaran 2019/2020 pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efek mediasi pararel motivasi belajar dan *self-confidence* pada pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Objek penelitian ini adalah hasil belajar, motivasi belajar, *self-confidence*, dan kompetensi guru. Sedangkan subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang dengan sampel sebanyak 241 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dengan mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran umum hasil belajar berada pada kategori rendah, motivasi belajar berada pada kategori sedang, *self-confidence* berada pada kategori sedang dan kompetensi guru berada pada kategori sedang. (2) Kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (3) Motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (4) *Self-confidence* memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

***Kata Kunci:* Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Self-Confidence**

Nukeu Siti Faradina Arofah (1500768). "Parallel Effects of Learning Motivation and Self-Confidence on the Effect of Teacher Competence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey on IPS Class XI Students in State High Schools in Sumedang City Region 2019/2020 Academic Year)".

Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, M.P, Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRACT

This research is motivated by the issue of low student learning outcomes in economic subjects that still appear to be many students have not achieved the KKM score of 72.68%, from the Odd End Semester Assessment (PAS) of the 2019/2020 school year in class XI IPS students in high school The State of Sumedang City Region. This study aims to determine how the parallel mediating effect of learning motivation and self-confidence on the effect of teacher competence on student learning outcomes in economic subjects. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The object of this research is learning outcomes, learning motivation, self-confidence, and teacher competence. While the subjects of this study were students of class XI IPS of SMA Negeri Sumedang City Region with a sample of 241 students. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with mediation. The results showed that: (1) General description of learning outcomes are in the low category, learning motivation is in the medium category, self-confidence is in the medium category and teacher competency is in the medium category. (2) Teacher competence influences student learning outcomes. (3) Learning motivation mediates the effect of teacher competence on student learning outcomes in economic subjects. (4) Self-confidence mediates the effect of teacher competence on student learning outcomes in economic subjects.

Keyword: *Learning Outcomes, Teacher Competence, Learning Motivation, Self-Confidence*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Teori Belajar	10
2.1.3 Definisi Hasil Belajar.....	12
2.1.4 Kompetensi Guru.....	21
2.1.5 Motivasi Belajar.....	27
2.1.6 <i>Self-Confidence</i>	31
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Pemikiran	42
2.4 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian	45
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Operasional Variabel	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6 Instrumen Penelitian	57
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	58

3.7.1	Uji Validitas.....	59
3.7.2	Uji Reliabilitas	62
3.8	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63
3.8.1	Statistika Deskriptif	63
3.8.2	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi.....	64
3.8.2.1	<i>Causal Steps Strategy Baron & Kenny</i>	65
3.8.2.2	<i>Product Of Coeficient Strategy</i>	67
3.8.2.3	<i>Bootsrapping Approach</i>	67
3.8.3	Uji Asumsi Klasik.....	67
3.8.3.1	Uji Normalitas	67
3.8.3.2	Uji Multikolinieritas	67
3.8.4	Pengujian Hipotesis	68
3.8.4.1	Koefisien Determinasi (Uji R^2).....	68
3.8.4.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F Statistik).....	68
3.8.4.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T Statistik)	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.2	Gambaran Umum Responden	74
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian	78
4.2	Hasil Analisis Data dan Pengujian.....	90
4.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	90
4.2.2	<i>Causal Step Strategy: Baron & Kenny</i>	91
4.2.3	<i>Product of Coefficient Strategy</i>	102
4.3	Pembahasan	103
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	109
5.1	Simpulan.....	109
5.3	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	xii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Murni Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran	2
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran	23
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	48
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3.5 Skala Pengukuran.....	59
Tabel 3.6 Jumlah Item Angket	59
Tabel 3.7 Korelasi Item Total Dikoreksi Variabel Kompetensi Guru (X_1)	60
Tabel 3.8 Korelasi Item Total Dikoreksi Variabel Motivasi Belajar (M_1).....	61
Tabel 3.9 Korelasi Item Total Dikoreksi Variabel <i>Self-Confidence</i> (M_2).....	62
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 3.11 Distribusi Frekuensi	64
Tabel 4.1 Jumlah Sekolah di Kabupaten Sumedang.....	72
Tabel 4.2 Jumlah SMA/MA se-Kabupaten Sumedang.....	72
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	75
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah	76
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	77
Tabel 4.7 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia dari Masing-masing Sekolah	77
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar	78
Tabel 4.9 Kategori Motivasi Belajar	79
Tabel 4.10 Gambaram Umum Motivasi Belajar per Indikator	79
Tabel 4.11 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel <i>Self-Confidence</i>	80
Tabel 4.12 Kategori <i>Self-Confidence</i>	80
Tabel 4.13 Gambaram Umum <i>Self-Confidence</i> per Indikator.....	81
Tabel 4.14 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel	

Kompetensi Guru	81
Tabel 4.15 Kategori Kompetensi Guru	82
Tabel 4.16 Gambaran Umum Kompetensi Guru per Indikator.....	82
Tabel 4.17 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.18 Kategori Hasil Belajar.....	84
Tabel 4.19 Tabel Silang antara Hasil Belajar dan Jenis Kelamin	84
Tabel 4.20 Tabel Silang antara Hasil Belajar dan Usia.....	85
Tabel 4.21 Tabel Silang antara Motivasi Belajar dan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.22 Tabel Silang antara Motivasi Belajar dan Usia.....	86
Tabel 4.23 Tabel Silang antara <i>Self-Confidence</i> dan Jenis Kelamin.....	86
Tabel 4.24 Tabel Silang antara <i>Self-Confidence</i> dan Usia.....	87
Tabel 4.25 Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Jenis Kelamin.....	88
Tabel 4.26 Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Usia	89
Tabel 4.27 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	90
Tabel 4.28 Uji Multikolinieritas.....	90
Tabel 4.29 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	91
Tabel 4.30 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	93
Tabel 4.31 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	95
Tabel 4.32 Hasil Analisis Persamaan Regresi 4.....	97
Tabel 4.33 Ringkasan Hasil Analisis	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase-Fase Belajar Menurut Gagne	11
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi	64
Gambar 3.2 <i>Parallel Multiple Mediator Model</i>	66
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Sumedang	71
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	93
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	95
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	97
Gambar 4.5 Diagram Analisis Hasil Persamaan Regresi 4	100
Gambar 4.6 Hasil Regresi <i>Parallel Multiple Mediator Model</i>	101

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Achmadi dan Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ausubel, David P. (2012). *The Use of Advanced Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material*. Educational psychology
- Budiwati, Neti dan Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Lab FPEB.
- Dalyono. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gagne, R.M. (1984). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lauster, Peter. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nana, Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Narendra, M.B.,dkk, (2010). *Tumbuh Kembang Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagung Seto.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, A. (1983). *Pendidikan Alternatif: Menyentuh Azas Dasar Persoalan Pendidikan dan Kemasyarakatan*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Singarimbun, M., & Sofyan Efendi. (2006). *Metode Penelitian Survey II*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Malang: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina.(2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Susilana,Rudi. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Tim Pengembangan MKDP kurikulum dan Pembelajaran.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Syamsudin, M.A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Riduwan & Kuncoro. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro . (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winkel, W S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal:

- Afiatin,T, dan Martaniah, SM. (2005). *Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Group*. Jurnal Psikologi No. 6 Thn III:66-79.
- Agustina, L, dkk. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6 (5), 1-13.
- Alias, Maizam., & Nurul Aini. (2009). *The Relationship Between Academic Self-Confidence and Cognitive Performance Among Engineering Students. Proceedings of the Reasearch Education Symposium Malaysia Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*.

- Andriani, Deni. (2018). *Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Vol. 2. No. 1.
- Andriani, Nila Dwi. (2017). *Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Berpengaruh Terhadap Pemahaman Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang Nganjuk*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 2. No.1.
- Feronita, Ana. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Tentang Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Palebon Semarang)*. Economic Education Analysis Journal Volume 4 Nomor 2
- Geesje van den Berg and Louise R Coetzee. (2014). *Academic Self-concept and Motivation as Predictors Of Academic Achievement*. Department of Curriculum and Instructional Studies, College of Education, University of South Africa. Vol. 6. No. 3.
- Hapasari, Aulia., dan Emiliana Primastuti. (2014). *Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya*. Jurnal Psikodimensia. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Vol. 13. No. 1. Hlm. 60-72.
- Komara. Indra Bangkit. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal Psikopedagogia. ISSN: 2301-6167 Vol. 5 No.1.
- Kusrini, Woro., dan Nanik Prihartanti. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri Boyolali*. Jurnal Penelitian Humaniora Vol. 15. No. 2, Hlm. 131-140.
- Ni Kadek Sukiati Arini. (2008). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar*.

- Norman, Marie., dan Tery Hyland. (2003). *The Role Of Confidence In Lifelong Learning*. Dalam Education: Journal Articles Paper 7, Hlm. 1-16. University of Bolton.
- Ratnasari, Herlinda Destia. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kompetensi Professional Guru Melalui Motivasi Belajar Sebagai Varibel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Semarang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Vol 3. No.3.
- Renol, Sahat. (2015). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1. No. 1.
- Rozaini, Noni dkk, (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Ekonomi Universitas Negeri Medan. Vol. 6. No. 2.
- Sarwiji, Hery dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I LASEM Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta. Vol. 1. No. 1.
- Siti Nurdianti, dkk. (2016). *Peran Cara Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. *Economic Education Analysis Journal*. EEAJ 5 (3) (2016).
- Sutardi & Sugiharsono. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3 (2), 189-197.
- Suyadi, Bambang, dkk. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tajun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi Universitas Jember. Vo. 12. No. 2.

Taruh, Enos. (2003). *Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.

Taufiqur, M & Subowo. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Jasa Dan Dagang Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (2), 693-704.

Pahrudin dkk. (2016). *The Effect Of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement Of Economic Lesson In State Senior High School Of East Lombok District Academic Year 2015/2016*. Jurnal Economic Sebelas Maret University. Vol. 2. No. 1.

Wulandari, Desi. (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Kota Malang*. Jurnal Ekonomi Universitas Negeri Malang. Vol.1. No.1.

Sumber Lain:

Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Undang-Undang Permendiknas No. 16 Tahun 2007

Undang-Undang Republik Inonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusnendi. (2018). *Modul Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

