

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai efek mediasi paralel motivasi belajar dan *self-confidence* pada pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Kota Sumedang Tahun Ajaran 2019/2020, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.
3. *Self-Confidence* memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, artinya *self-confidence* dipengaruhi oleh kompetensi guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya *self-confidence* yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui motivasi belajar dan *self-confidence* sebagai variabel mediasi. Variabel kompetensi guru memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui variabel motivasi belajar dan *self-confidence*. Dengan demikian teori yang digunakan dalam penelitian ini masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kompetensi guru memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperolehnya. Kontribusi kompetensi guru membawa implikasi bahwa upaya meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika kompetensi guru tersebut baik, dan ada pengaruh langsung antara kompetensi guru terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika kompetensi guru dapat meningkatkan motivasi belajar dan *self-confidence* siswa itu sendiri, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru hendaknya terus meningkatkan kompetensinya khususnya kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional baik atas inisiatif sendiri maupun prakarsa pihak-pihak yang terkait dalam membantu meningkatkan motivasi belajar dan *self-confidence* siswa serta cara mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu guru harus lebih menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik seperti guru menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap baik untuk kegiatan di dalam kelas,

laboratorium maupun lapangan dan mengajak siswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan. Dalam meningkatkan kompetensi profesional yaitu guru harus lebih mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, dan lebih mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif seperti selalu meminta kritik bagaimana kinerjanya dalam menyampaikan materi setelah selesai mengajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kompetensi guru motivasi belajar dan *self-confidence*.