

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan. Selain itu, dikemukakan pula saran-saran untuk perbaikan dan pembelajaran di masa mendatang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu:

1. Penguasaan konsep siswa pada setiap indikator pembelajaran (indikator 1-5) berbeda yaitu dengan persentase nilai rata-rata postes berturut-turut 93,33%; 99,17%; 98,89%; 76,67%; dan 100%, sedangkan untuk keseluruhan indikator pembelajaran persentase nilai rata-rata postes yang diperoleh yaitu 93,16%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa, siswa bisa menguasai konsep pada materi sifat-sifat koloid untuk setiap indikator pembelajaran maupun keseluruhan indikator pembelajaran.
2. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen untuk kelompok tinggi, sedang, dan rendah berbeda yaitu dengan persentase nilai rata-rata postes berturut-turut 95,32%; 91,88%; dan 88,88%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa, siswa bisa menguasai konsep materi sifat-sifat koloid untuk setiap kategori kelompok siswa.
3. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda, yang ditunjukkan oleh nilai N-Gain untuk kelas eksperimen sebesar 80,5%

sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 76,2%. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa, penguasaan konsep pada kelas eksperimen lebih efektif dari kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan memperhatikan tahap pengumpulan data saat pembelajaran berlangsung. Alasannya, karena pada tahap ini siswa diharapkan dapat mengumpulkan informasi sebanyak mungkin untuk menjawab hipotesis atau pertanyaan.
2. Karakter materi yang dapat digunakan untuk penelitian dengan metode *discovery-inquiry* yaitu materi yang ketika diajarkan, siswa dapat mencoba dan menemukan konsep dari materi tersebut secara mandiri.