

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah .....	8
BAB II Tinjauan Pustaka .....	10
A. Kegiatan Pembelajaran .....	10
B. Penguasaan Konsep .....	11
C. Metode Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> .....	14
1. Metode <i>Discovery</i> .....	15
2. Metode <i>Inquiry</i> .....	16
3. Metode <i>Discovery-Inquiry</i> .....	17
D. Deskripsi Materi Sifat-Sifat Koloid.....	25
1. Efek Tyndall.....	25
2. Gerak Brown.....	27
3. Adsorpsi .....	28
BAB III Metodologi Penelitian.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Alur Penelitian .....	32
1. Tahap Persiapan .....	34
2. Tahap Pelaksanaan .....	35

3. Tahap Akhir .....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Soal Tes Tertulis .....	36
2. Pedoman Wawancara .....	36
F. Pengujian Instrumen.....	37
1. Validitas .....	37
2. Reliabilitas .....	38
3. Daya Pembeda.....	39
4. Tingkat Kesukaran .....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Mengolah Data Pretes dan Postes .....	43
2. Pengolahan Data Wawancara.....	45
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
A. Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	46
B. Penguasaan Konsep Setiap Kelompok Siswa .....	53
C. Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Bab V Kesimpulan dan Saran .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai $r$ dan Tafsirannya .....	39
Tabel 3.2 Tafsiran Daya Pembeda .....	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	41
Tabel 3.4 Kriteria N-Gain .....	44
Tabel 3.5 Skala Kriteria Kemampuan .....	44
Tabel 4.1 Pengelompokan Soal Tes Tertulis Setiap Indikator Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Persentase Rata-Rata Nilai Postes dan Kriteria Penguasaan Konsep	47
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Postes Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	33
Gambar 4.1 Penguasaan Konsep Siswa Setiap Indikator Pembelajaran...	48
Gambar 4.2 Persentase Nilai Rata-Rata Postes Penguasaan Konsep Siswa pada Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah .....	54
Gambar 4.3 Persentase Nilai Rata-Rata Pretes, Postes, dan N- Gain pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran A</b>	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	69
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	80
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	91
A.4 Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	107
A.5 Kisi-Kisi Soal	116
A.6 Soal Tes Tertulis Sifat-Sifat Koloid	118
A.7 Jawaban Tes Tertulis Sifat-Sifat Koloid	125
A.8 Pedoman Wawancara	126
A.9 Hasil Wawancara	127
<b>Lampiran B</b>	
B.1 Hasil Validasi Instrumen	143
B.2 Analisis Uji Reliabilitas	
B.3 Analisis Uji Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	
<b>Lampiran C</b>	
C.1 Nilai Tes Berdasarkan Indikator Pembelajaran	157
C.2 Nilai Tes Berdasarkan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	177
C.3 Nilai Tes Seluruh Siswa	179
<b>Lampiran D</b>	
D.1 Surat Keterangan Penelitian	