

ABSTRACT

Discovery-inquiry method is based on a discovery made by the students, the study chose the title "Concept Mastery of Student Grade XI in Learning Attributes Colloidal Using Discovery-Inquiry Method". The research method used is a quasi-experiment with design study is pretest-posttest control group design. Subjects were students of class XI one of the high schools in the Bandung city, as many as 30 students of experiment class and 30 students of control class. The research instrument in the form of a written test questions and interview guides. Based on data analysis, the average value of N-Gain for experimental class is 80.55% and for grade control is 76.2%, the average value of N-Gain include high criteria for the experimental class and control class. For each category of student groups, obtained information that a group of high, medium, low and have mastery of concepts very well with the percentage of the average post-test respectively for 95.32%, 91.88% and 88.88%. Based on mastery of the concepts to each indicator, the indicator got that one study describes the nature of colloids and colloidal properties mentioned have a level mastery of the concept with the excellent category. For indicators of learning classifies various natural phenomena related to the different nature of the colloids have a level mastery of the concept of good category. Based on this research, the learning material properties of colloids using the discovery-inquiry known to make students have a good mastery of the concept.

ABSTRAK

Metode *discovery-inquiry* didasarkan pada suatu penemuan yang dilakukan oleh siswa, maka penelitian ini memilih judul "Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Sifat-Sifat Koloid Menggunakan Metode *Discovery-Inquiry*". Metode penelitian yang digunakan adalah Kuasi-Eksperimen dengan desain penelitian *pretes-postes control group design*. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI salah satu SMA Negeri di kota Bandung, sebanyak 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa soal tes tertulis dan pedoman wawancara. Berdasarkan analisis data, rata-rata nilai N-Gain untuk kelas eksperimen sebesar 80,55% dan untuk kelas kontrol sebesar 76,2%, rata-rata nilai N-Gain tersebut termasuk kriteria tinggi untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk masing-masing kategori kelompok siswa, diperoleh informasi bahwa kelompok tinggi, sedang, dan rendah memiliki penguasaan konsep sangat baik dengan persentase nilai rata-rata postes berturut-turut sebesar 95,32%; 91,88%; dan 88,88%. Berdasarkan hasil penguasaan konsep pada masing-masing indikator, didapat bahwa pada indikator pembelajaran menjelaskan salah satu sifat koloid dan menyebutkan sifat-sifat koloid memiliki tingkat penguasaan konsep dengan kategori sangat baik. Untuk, indikator pembelajaran menggolongkan berbagai fenomena alam terkait ke dalam berbagai sifat koloid memiliki tingkat penguasaan konsep dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran materi sifat-sifat koloid menggunakan metode *discovery-inquiry* diketahui dapat membuat siswa memiliki penguasaan konsep yang baik.