

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian ini dengan judul Analisis Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Dan Persepsi Lingkungan Siswa Melalui Implementasi *Problem-based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran PBL dalam penelitian ini dapat terlaksana secara keseluruhan dengan kategori sangat baik akan tetapi pada tiap tahapannya bersifat fluktuatif.
2. Kemampuan kognitif siswa setelah mendapatkan model pembelajaran PBL pada materi larutan penyangga secara keseluruhan mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
3. Persepsi siswa terhadap lingkungan setelah mendapatkan model pembelajaran PBL pada materi larutan penyangga mengalami peningkatan dengan sebagian besar berkategori sedang dan hampir setengahnya sudah berkategori baik.
4. Hubungan antara kemampuan kognitif dan persepsi siswa terhadap kepedulian lingkungan setelah mendapatkan model pembelajaran PBL pada materi larutan penyangga tidak signifikan.

5.2 Implikasi

Penerapan model pembelajaran PBL dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan persepsi siswa terhadap kepedulian lingkungan bagi siswa sekolah menengah atas. Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang telah diungkapkan sebelumnya, adapun implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PBL pada materi larutan penyangga dapat memenuhi semua tahap pembelajaran yang telah dirancang, sehingga dapat memunculkan semangat, keseriusan, dan motivasi belajar siswa.
2. Agar pembelajaran terlaksana dengan baik dan efektif, Guru harus selalu memperhatikan pengelolaan kelas selama proses kegiatan berlangsung dan harus selalu siap menjawab pertanyaan yang diberikan oleh siswa baik itu secara mandiri maupun dalam kelompok.
3. Sebelum menggunakan model pembelajaran PBL, Guru harus mempersiapkan perencanaan yang matang, misalnya mempersiapkan instrumen, alat demonstrasi untuk memunculkan masalah bagi siswa, dan hal-hal lain yang sekiranya dibutuhkan dalam kegiatan.
4. Guru harus memiliki kesabaran selama pelaksanaan dan terus mengamati kegiatan siswa, jangan sampai waktu terbuang banyak karena satu tahapan.
5. Guru harus selalu siap membimbing siswa karena biasanya selalu ada siswa yang kesulitan dalam menghadapi model pembelajaran yang berbeda dari biasanya.
6. Guru harus lebih cekatan dalam menjawab pertanyaan siswa dan lebih cermat dalam menanggapi pertanyaan – pertanyaan yang diajukan oleh siswa.
7. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat sering memberikan bimbingan dan pelatihan kepada Guru secara berkala tentang model-model belajar yang kreatif dan inovatif lainnya agar dunia pendidikan Indonesia semakin maju.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang menunjukkan bahwa model PBL dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan persepsi siswa terhadap kepedulian lingkungan, maka rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya, karena hasil yang diperoleh pada penelitian ini ternyata cukup berbeda dari perkiraan pada umumnya dan peneliti juga kurang percaya terhadap hasil penelitian ini, maka diperlukan analisis lebih jauh terutama terhadap variabel – variabel bebas lain yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian. Salah satunya adalah faktor guru yang mengajar dan juga kemampuan membaca teks siswa. Guru yang mengajar disarankan untuk menggunakan guru yang sudah mengerti atau paling tidak sudah pernah menggunakan model PBL ini

untuk menghindari faktor guru menjadi variabel bebas. Selain itu kemampuan membaca teks siswa juga harus menjadi pertimbangan untuk menghindari atau mengurangi kesalahan data yang akan diambil dari kedua kelas yang digunakan dalam penelitian. Selain itu karena pada penelitian ini ditemukan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi persepsi adalah kemampuan kognitif, peneliti masih memiliki dugaan bahwa masih ada faktor lain yang sekiranya dapat mempengaruhi persepsi siswa terhadap lingkungan, yaitu salah satunya adalah budaya dan gaya belajar. Oleh karena itu bagi penelitian selanjutnya bisa dipertimbangkan untuk menguji hubungan persepsi dengan variabel lain yang telah disebutkan tadi.

2. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih baik dan memuaskan, disarankan agar peneliti dapat memperluas lingkup penilaian yang akan diukur, seperti menggunakan instrumen wawancara secara terstruktur demi mendapatkan hasil pengukuran yang lebih optimal, jumlah soal yang lebih banyak untuk tiap tingkatan kognitif, dan juga menggunakan angket lebih dari satu agar dapat terlihat tingkat kestabilan jawaban peserta.