

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kota Cimahi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efikasi diri siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kota Cimahi pada umumnya berada pada kriteria tinggi. Artinya siswa memiliki keyakinan yang optimal untuk melakukan serangkaian kegiatan dalam upaya mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Tingkat kesiapan kerja siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kota Cimahi secara umum berada pada kriteria sedang. Artinya siswa sudah cukup baik dalam mempersiapkan dirinya untuk memasuki dunia kerja di masa yang akan datang serta sangat siap bersaing dengan yang lain.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kota Cimahi. Artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh positif antara efikasi diri dengan kesiapan kerja siswa. Semakin tinggi efikasi diri siswa maka akan semakin tinggi kesiapan kerja yang dimiliki dan semakin rendah efikasi diri siswa maka akan semakin rendah kesiapan kerja yang dimiliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dan penyebaran angket kuesioner dari variabel efikasi diri terdapat indikator yang mempunyai nilai rata-rata terendah, yaitu indikator kedua membuat rencana dalam menyelesaikan tugas, sehingga siswa perlu meningkatkan usaha dalam menyusun *time schedule* dan perencanaan guna menyelesaikan masalah yang dihadapi. Dengan cara melatih diri untuk dapat menyelesaikan sesuatu didalam setiap kondisi.

2. Berdasarkan hasil penelitian dan penyebaran angket kuesioner dari variabel kesiapan kerja terdapat indikator yang mempunyai nilai rata-rata terendah, yaitu indikator ketiga keterampilan, sehingga siswa perlu meningkatkan *hardkill* yang nantinya akan berguna saat siswa memasuki dunia kerja dan siap bersaing dengan tenaga kerja yang lain. Dengan cara melakukan hal-hal baru yang tidak didapat di bangku sekolah saja.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan penyebaran angket kuesioner diketahui bahwa kesiapan kerja dibina oleh kesiapan kerja, siswa sepenuhnya dapat mengendalikan efikasi diri yang ada pada dirinya. Oleh karena itu, siswa memerlukan bantuan dari berbagai pihak diantaranya kedua orangtua di rumah dan guru sebagai orangtua di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Selain itu, menambah objek penelitian yang dilakukan agar dapat menambah wawasan dalam penelitian selanjutnya. Disarankan pula untuk penelitian selanjutnya untuk meneliti perbedaan tingkat efikasi diri terhadap kesiapan kerja pada setiap sekolah.