

**PROGRAM BIMBINGAN REALITAS UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PILIHAN KARIER  
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMAK 1 BPK PENABUR Bandung  
Tahun Ajaran 2019/2020)**

**TESIS**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh:  
**Sugiyarlin**  
**1706834**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROGRAM BIMBINGAN REALITAS UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN PILIHAN KARIER PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH ATAS**

Oleh  
Sugiyarlin

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sugiyarlin 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **PERNYATAAN**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Program Bimbingan Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pilihan Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Atas” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.*

*Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Sugiyarlin


Sugiyarlin  
1706834

**PROGRAM BIMBINGAN REALITAS UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PILIHAN KARIER  
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMAK 1 BPK PENABUR Bandung  
Tahun Ajaran 2019/2020)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

13.19  
12.9



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
NIP. 19600829 198703 1002

**Pembimbing II**



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.  
NIP. 19591130 198703 1002

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Nandang Budiman, S.Si  
NIP. 197102 1919980 21001

## ABSTRAK

**Sugiyarlin (1706834). Program Bimbingan Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pilihan Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. (Penelitian Eksperimen Kuasi di SMAK 1 BPK PENABUR Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan realitas untuk mengembangkan kemampuan pilihan karier peserta didik Sekolah Menengah Atas. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalent (pre-test dan post-test) control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMAK 1 BPK PENABUR Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak 246 peserta didik, dan sampel penelitian adalah sebanyak 58 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket kemampuan pilihan karier peserta didik. Berdasarkan hasil uji efektivitas, terdapat perubahan kemampuan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa bimbingan realitas. Perubahan kemampuan tersebut ditandai dengan adanya peningkatan aspek pengetahuan dan keterampilan pada indikator: 1) pemahaman minat dan bakat diri; 2) analisis kelebihan dan kelemahan diri; 3) pengumpulan informasi tentang kelanjutan studi dan pekerjaan; 4) pengembangan diri; dan 5) perencanaan studi lanjut. Sedangkan pada indikator identifikasi tantangan dan hambatan dalam lingkungan tidak mengalami peningkatan secara signifikan. Ini berarti bimbingan realitas efektif untuk mengembangkan kemampuan pilihan karier peserta didik Sekolah Menengah Atas.

Kata kunci: kemampuan pilihan karier, peserta didik Sekolah Menengah Atas, bimbingan realitas

## ABSTRACT

***Sugiyarlin (1706834). Reality Guidance Program for Developing Career Choices Ability of High School Students. (Quasi Experiment Research in SMAK 1 BPK PENABUR Bandung Academic Year 2019/2020).***

*This study aims to produce a reality guidance program to develop the career choice abilities of high school students. The study uses a quantitative approach and a quasi-experimental method with a nonequivalent (pre-test and post-test) control group design. The study population was students of class XI SMAK 1 BPK PENABUR Bandung Academic Year 2019/2020 as many as 246 students, and the study sample was 58 students. The instrument used was a student career choice ability questionnaire. Based on the results of the effectiveness test, there is a change in ability before and after the treatment is given in the form of reality guidance. The change in ability is characterized by an increase in the aspects of knowledge and the skills in the indicators: 1) understanding of self-interest and talent; 2) self-strength and weakness analysis; 3) gathering information about the continuation of study and work; 4) self-development; and 5) planning further studies. Whereas the indicators for identifying challenges and obstacles in the environment did not increase significantly. This means effective reality guidance to develop the career choice abilities of high school students.*

*Keywords: career choice ability, high school students, reality guidance*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GRAFIK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I	
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Definisi Konseptual Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II	
PILIHAN KARIER DAN BIMBINGAN REALITASE.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dasar Teori Perkembangan Karier dan Pilihan Karier.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Teori Konseling Realitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tren Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Teoretis Bimbingan Realitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB III

METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pengembangan Program Bimbingan Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pilihan Karier.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Profil Kemampuan Pilihan Karier.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Rancangan Hipotetik Program Bimbingan Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Pilihan Karier Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. (1990). *Hubungan Antara Beberapa Faktor Sosial dan Prestasi, Jenis Kelamin dan Fokus Kendali dengan Kematangan Vokasional Siswa SMK*. Fakultas Pascasarjana IKIP, Malang: disertasi doktor tidak diterbitkan.
- Abubakar, S. R. (2011). *Pelaksanaan Bimbingan Karier Bagi Siswa SMA sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja*. *Selami IPS*, 1 (34), 137-144.
- Agustini, N. L. R., Sulastri, M. & Sedanayasa, G. (2014). *Efektivitas Konseling Trait and Factor dengan Layanan Informasi terhadap Rencana Pilihan Karier Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada Tahun ajaran 2013/2014*. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume 2*.
- Alfionta, R. Z. R. & Naqiyah, N. (2014). *Penggunaan Genogram untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya*. *Jurnal BK*. 4 (3), 1-8.
- Amin, B. (2002). *Manajemen Bimbingan Karier pada SMU di Kabupaten Bandung*. *Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan* vol.2 November 2002. 259-266.
- American School Counselor Association. (2012). *The ASCA national model: A framework for school counseling programs (3rd edition)*. Alexandria, VA: Author.
- Andersen, P. & Vandehey, M. (2012). *Career Counseling and Development in Global Economic*. USA: Bonks/Cole.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, T. (2014). *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karier dengan Penggunaan Media Modul*. *PSIKOPEDAGOGIA* Vol 3, No. 2: Universitas Ahmad Dahlan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Edisi ke-3. Pustakan pelajar
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, S.D., & Associates. (2002). *Career Choice and Development (Forth Edition)*. San Francisco: John Willey & Sons, Inc.

- Brown, S.D., & Lent, S.W. (2005). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. Cannada: Published Simultaneously.
- Brown, S.D., & Lent, S.W. (2013). *Career Development and Counseling, putting Theory and Research to Work (2<sup>nd</sup> edition)*. Hoboken: Wiley
- Buchori, S., & Ilfiandra. (2015). *Efektivitas Bimbingan Karier untuk Peningkatan Core Work Skill Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendiidkan dan Konseling, 1 (I), 2443-2202. Diakses dari <http://ujs.umh.ac.id/index.php/JPPK>
- Crites, J. O. (1981). *Career Counseling Models, Methods, and Material*. New York: McGraw-Hill Company.
- Creswell, J. W. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th Edition. Boston: Pearson.
- Colledge, R. (2002). *Mastering: Counselling Theory*. New York: Palgrave Macmillan.
- Corey, G. (2003). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Corey, G. (2010). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Diterjemahkan dari buku asli Theory and Practice of Counseling and Psychoterapy oleh E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Texas A & M University. Columbus: Bell & Howell Company: Ohio
- Dirjen Dikti, Depdiknas. (2008). “*Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*.” Jakarta: Depdiknas.
- Donohue, R. (2013). “*Holland’s constructs in relation to career persistence and career change: A study of Australian managerial and professional workers*”. Australian Journal of Management, hlm. 1-23.
- Fauzan, Lutfi, dan Elia, F. (1994). *Modul 2 Konseling Kelompok Realita*. Malang: IKIP Malang
- Gani, R.A. (1995). *Bimbingan Karier*. Bandung: Angkasa

- Gabbidon, Penn, dan Richards. (2003). *Career Choices and Characteristics of African-American Undergraduates Majoring in Criminal Justice at Historically Black Colleges and Universities*. *Journal of Criminal Justice Education*, 14 (2), 229.
- Gladding, S.T. (1995). *Group Work: A Counseling Specialty*. (Second Edition). New Jersey: Prentice Hall.
- Glasser, W. & Wubbolding, R. E. (1995). "Reality Therapy" in R.J. Corsini & D. Wedding (eds), *Current Psychotherapies (5th edn)*. Itasca, IL: Peacock
- Glasser, W. (1965). *Reality Therapy*. New York: Harper & Row.
- Glasser, W. (1969). *School Without Failure*. New York: Harper & Row.
- Glasser, W. (1973). *Reality Therapy in R. Corsini (Ed) Current Psychotherapies*. Peacock: Itasca III
- Glasser, W. (1975). *Reality Therapy (a new approach to psychiatry)*. New York: Harper & Row Publisher Inc.
- Glasser, W. (1999). *Choice Theory: A New psychology of Personal Freedom*. New York: Harper Perennial.
- Glaize, D dan Myrick, R. D. (1984). *A Study of Career Maturity and Career Decidedness*. *The Vocational Guidance Quarterly*. 2. 3. 101105.
- Gonzales, M. (2008). *Career Maturity: a Priority for Secondary Education*. *Journal of Researching Educational Psychology*. ISSN. 1696-2095. No. 16. Vol. 6 (3) 2008, pp:749-772. Spain: Department of Educational Research Methods and Diagnostics, University of Barcelona.
- Ginzberg, E., Ginsburg, S.W., Exelrad, S. and Herma. (1951). *Occupational Choice: An Approach to General Theory*. Columbia University Press, New York.
- Hall C.S & Lindzey G. (1985). *Introduction to Theories of Personality*. John Willey & Sons: New York.
- Havighurst, R. J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Jemmars.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.

<http://ciputrauceo.net/blog/2013/10/1/mencapai-tujuan-dengan-smart>, Kamis, 3 Oktober 2019 | 19.00 WIB

<https://economy.okezone.com/read/2017/12/02/320/1824113/tips-karier-20-kemampuan-dasar-yang-wajib-dimiliki-pekerja-simak-nomor-5-hingga-8>, Selasa, 8 Oktober 2019 | 18.10 WIB

<https://www.beritasatu.com/nasional/536964/hindari-salah-jurusan-di-kampus-dengan-aku-pintar> : Maria Fatima Bona / IDS Jumat, 8 Februari 2019 | 14:00 WIB

Intani F.S. dan Surjaningrum E.R. (2010). *Coping Strategy pada Mahasiswa Salah Jurusan*. Jurnal Departemen Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, INSAN Vol 12 No. 02, Agustus 2010.

Jaffe, D. T., & Scott, C. D. (1991). *Career development for empowerment in a changing work world*, dalam Kummerow, J. M. (Ed.). *New directions in career planning*, hal. 33-59. Palo Alto, California: CPP Books.

Levinson, E.M., Ohler, D.L., Caswell, S., & Kierwa, K. (1998). *Six Approaches To The Assesment of Career Maturity*. *Journal of Counseling and Development*, 475-482. DOI: 10.1002/j.1556-6676.1998.tb02707.

Lombardi, dkk. (2012). *College and Career Readiness Assessment: Validation of the Key Cognitive Strategies Framework*. *Journal Assessment for Effective Intervention* 38(3) 163–171.

Manrihu, M. T. (1988). *Pengantar dan Bimbingan Konseling Karier*. Jakarta: Bumi Aksara.

Margaretha. (1992). *Perencanaan Karier Siswa SMA dan Keterkaitannya Dengan Orientasi Nilai, Aspirasi Karier Orang Tua, dan Kesempatan yang Tersedia di dalam Masyarakat*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Natawidjaya, R. (2009). *Konseling Kelompok. Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: Rizqi Press.

Nurihsan, J. dan Sudianto, A. (2005). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMA*. Jakarta: PT. Grasindo

- Okiishi, R.W. (1987). *The Genogram As A Tool In Career Counseling*. Dalam *Journal of Counseling and Development*. Vol. 66. November 1987, 139147
- Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Pandang, A., Aryani, F., & Simatupang, LF. (2010). *Bimbingan Konseling Pendidikan dan Karier untuk SMP, SMA/SMK: Menggunakan Proses Bimbingan Aktif. (Modul)*. Makassar: ILO & PPB FIP UNM.
- Prayitno & Anti, E. (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peterson, G. W., Sampson, J. P., Jr., Lenz, J. G., & Reardon, R. C. (2002). *Becoming career problem solvers and decision makers: A cognitive information processing approach*. In D. Brown (Ed.), *Career choice and development* (pp. 312-369) (4th. Ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Rahmaniar. (2011). *Pelaksanaan Bimbingan Karier bagi Siswa SMA sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja*. SELAMI IPS. Edisi 34, Volume 1 Tahun XVI, Desember 2011.
- Rajabi, S. Abdolhamid Papzan and Gholamreza Zahedi. (2012). *Application of Social Cognitive Career Theory to Investigate the Effective Factors of the Career Decision-Making Intention in Iranian Agriculture Students by using ANN*. Sage Open. 1-13. October-December 2012.
- Rusmana, N. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah. Metode, Teknik dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Thompson Broke/ Cole Publishing Company.
- Sharf, R. S. (2010). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Canada: Broke/ Cole Cengage Learning.
- Simamora, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karier (sepanjang rentang kehidupan)*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Super, D. E., Crites, J. O., Hummel, R. C., Moser, H. P., Overstreet, P. L., & Warnath, C. F. (1957). *Vocational development: A framework for research*. New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University.
- Supriatna, M. (2004). *Konseling Kelompok-Wawasan Konsep, Teori dan Aplikasi dalam Rentang Sepanjang Hayat*. Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriatna, M. (2006). *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier (Materi Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan Tasikmalaya)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M. (2010). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suryani, I. K. (2010). *Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMK Nasional Depok Tahun Ajaran 2009/2010*. Tesis PPB Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tresnasih, A. (2016). *Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Pilihan Karier Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tri M. I. (2009). *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Kematangan Karier pada Remaja*. Laporan Penelitian. UMM Malang.
- Uman, S. (2009). *Konseling Karier Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung : UPI.
- Uman, S. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Wicaksono, L. (2007). *Pengaruh Informasi Karier Terhadap Pengambilan Putusan Karier Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Universitas Tanjungpura. 1. 3. 21-29.
- Winkel dan Hastuti, S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winkel dan Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

- Wubbolding, R. E. (2000). *Reality Therapy for the 21st Century*. Philadelphia, PA: Taylor & Francis.
- Wong, Chi-Sum; Wong, Ping-Man & Pen, Kelly Z. (2011). *An Explanatory Study on the Relationship between Parents' Career Interest of Young Adults*. *International Journal of Education and Vocational Guidance* (2011). 11:39-53.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizki Press.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Zhao-Ping Jiang & Zhang-Ran Zhang. (2012). *Using Social Cognitive Career Theory to Predict the Academic Interests and Goals of Chinese Middle Vocational Technical School Students*. *Public Personnel Management*. Vol. 41, No. 5.