

**BIMBINGAN KARIR MELALUI TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN KARIR ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Aprillia Dewi Suciati

1706404

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**BIMBINGAN KARIR MELALUI TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN KARIR ANAK USIA DINI**

Oleh:

Aprillia Dewi Suciati

1706404

S.Pd. Universitas Bengkulu, 2016

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

©Aprillia Dewi Suciati

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Aprillia Dewi Suciati
1706404

**BIMBINGAN KARIR MELALUI TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN KARIR ANAK USIA DINI**

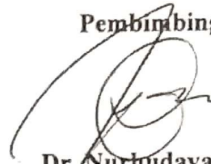
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. M. Solchuddin, M.Pd., M.A
NIP. 19620208 198601 1 002

Pembimbing II



Dr. Nurhudava, M.Pd
NIP. 19600725 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 19710219 199802 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “BIMBINGAN KARIR MELALUI TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENGEMBANGKAN KARIR ANAK USIA DINI” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak-pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019
Yang membuat pernyataan,

Aprillia Dewi Suciati
NIM 1706404

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan nikmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari selama penyusunan tesis ini mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran yang berarti serta melibatkan pihak-pihak terkait yang membantu hingga terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan bagi berbagai pihak yang terlibat hingga karya ini terwujud yang penulis persembahkan kepada:

1. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Pembimbing I terimakasih atas waktu yang disediakan, selalu memberikan pencerahan serta inspirasi disetiap ucapannya dan tidak lelah memotivasi serta membimbing hingga terselesaikannya penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Nurhuda, M.Pd, sebagai Pembimbing II dan Pembimbing Akademik terimakasih atas waktu yang disediakan, segala perhatian dan kesabaran dalam memberikan arahan, motivasi, inspirasi, bimbingan dan pembelajaran hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
3. Dr. Nandang Budiman, M.Si dan Eka Sakti Yudha, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah mengizinkan dan mengupayakan kemudahan selama penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Prof. Dr. A. Juntika Nurihsan, M.Pd, Amin Budiamin, M.Pd, Dr. Ipah Saripah, M.Pd yang telah bersedia membantu, membimbing, serta memberikan masukan-masukan yang berarti sehingga instrumen dan program layak diuji coba ke lapangan.
5. Penguji Dr. Mamat Supriatna, M.Pd dan Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd yang telah membantu dan serta memberikan masukan-masukan yang berarti dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh dosen di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang tidak pernah bosan memotivasi agar bersungguh-sungguh berjuang mendapatkan pencapaian terbaik dan selalu berbagi ilmu pada penulis.
7. Seluruh Staf Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan administrasi selama kuliah dan selama proses penyusunan tesis.
8. Mukisoh, S.E., selaku Kepala Sekolah, Uchu Kurniasih, S.Pd serta Zulfi Nur Sa'adah, S.Pd selaku Wali Kelas B TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya yang telah memfasiliasi pelaksanaan penelitian, dan seluruh peserta didik kelas TK B atas kerjasama yang telah terjalin dan dengan sukarela mengikuti setiap tahapan layanan bimbingan.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Drs. Asep Suratman, M.Pd dan Ibunda Tjutju Supriati dengan penuh kasih sayangnya yang selalu membimbing,

mendidik, mendorong, menyokong, dan mendukung penuh keputusan penulis untuk melanjutkan studi dalam payung almamater yang sama.

10. Tete drg. Arti Permata Hati dan Devy Sylvia, S.E yang selalu siap sedia mendengarkan cerita, mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dari jauh, selama penulis menjalani studi.
11. Keluarga besar dan sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan kasih sayang, mendukung, mendoakan dan memberikan semangat selama penulis menjalani studi.
12. Teman-teman satu pembimbing yang selalu memberikan semangat, bantuan, masukan selama proses penyelesaian tesis ini.
13. Teman-teman seperjuangan Sekolah Pascasarjana Program Bimbingan dan Konseling, khususnya kelas A 2017.
14. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala bantuannya.

Semua ini tidak akan berarti tanpa dukungan dan bimbingan dari pihak-pihak yang telah membantu. Semoga Allah swt membalas semuanya yang telah diberikan. *Jazakumullah Khairan Katsira.*

Bandung, November 2019
Penulis,

Aprillia Dewi Suciati
NIM 1706404

ABSTRAK

Aprillia Dewi Suciati. (2019). Bimbingan Karir Melalui Teknik *Role Playing* Untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini.

Penelitian berfokus pada pemahaman karir anak usia dini ini dilatarbelakangi oleh fenomena kesalahan persepsi anak usia dini terhadap beberapa pekerjaan yang berada di lingkungan sekitarnya. Tujuan umum dari penelitian ini untuk menghasilkan bimbingan karir yang efektif untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra eksperimen dengan one group pretest and posttest design dengan teknik stratified random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 17 siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen pemahaman karir anak usia dini dalam bentuk gambar yang diberikan dalam bentuk wawancara dan observasi serta memiliki format penilaian terpisah yang diisi oleh guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karir melalui teknik role playing efektif untuk mengembangkan karir anak usia dini dengan adanya peningkatan pemahaman karir siswa secara umum yang terlihat dari selisih nilai pretest dan posttest serta dari hasil uji analisis menggunakan uji paired sample t-test. Penelitian ini ditujukan untuk guru kelas untuk memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai rujukan dalam penerapan pembelajaran materi tematik tentang profesi umum di Taman Kanak-Kanak.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Teknik *Role Playing*, Pemahaman Karir Anak Usia Dini

ABSTRACT

Aprillia Dewi Suciati. 1706404. (2019). Career Guidance Through Role-Playing Techniques to Developing Career Knowledge of Early Childhood.

The research focused on career knowledge of early childhood is motivated by the phenomenon of miss-perception of early childhood towards some work in the surrounding environment. The general objective of this research is to produce effective career guidance to develop a career knowledge of early childhood. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental method with one group pretest and posttest design with a stratified random sampling technique with a sample of 17 students. The instrument used is an instrument of early childhood career knowledge in the form of images provided in the form of interviews and observations and has a separate assessment format filled out by class teachers. The results show that career guidance through role-playing techniques was effective in developing early childhood careers with an increase in student career knowledge in general as seen from the difference in the pretest and posttest scores and from the results of the analysis test using paired sample t-test. This study is intended for teachers to utilize the results of this study as a reference in the application of thematic learning material about the general profession in kindergarten.

Keywords: Career Guidance, Role Playing Technique, Early Childhood Career Knowledge

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Perkembangan Karir Anak Usia Dini.....	9
2.1.1 Pengertian Karir.....	9
2.1.2 Teori Perkembangan Karir.....	11
2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
2.1.4 Perkembangan Karir Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Teori Perkembangan Karir Ginzberg dan Super.....	18
2.2 Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	20
2.2.1 Definisi Pemahaman Karir.....	20
2.2.2 Aspek-Aspek Pemahaman Karir.....	23
2.3 Bimbingan Karir Anak Usia Dini.....	26

2.3.1 Bimbingan Karir.....	26
2.3.2 Penerapan Bimbingan Karir untuk Anak Usia Dini.....	27
2.4 Teknik <i>Role Playing</i> untuk Bimbingan Karir Anak Usia Dini.....	32
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Role Playing</i> untuk Anak Usia Dini.....	32
2.4.2 Tujuan Teknik <i>Role Playing</i> untuk Anak Usia Dini.....	34
2.4.3 Manfaat dan Kelemahan Teknik <i>Role Playing</i> untuk Anak Usia Dini.....	35
2.4.4 Tahap Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i> dalam Bimbingan Karir untuk Anak Usia Dini.....	37
2.5 Penelitian Terdahulu.....	40
2.6 Kerangka Penelitian.....	44
2.7 Asumsi Penelitian.....	47
2.7 Hipotesis.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	49
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	50
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.3.1 Bimbingan Karir Melalui Teknik <i>Role Playing</i>	51
3.3.2 Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	54
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	56
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.5.1 Penimbangan Instrumen.....	57
3.5.2 Uji Coba Instrumen.....	58
3.6 Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	58
3.6.1 Uji Validasi Instrumen.....	58
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
3.7 Prosedur Penelitian.....	60
3.7.1 Tahap Persiapan.....	60
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	61

3.7.3 Tahap Pelaporan.....	62
3.8 Uji Coba Program Intervensi.....	63
3.9 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	68
4.1.1 Profil Pemahaman Karir Anak Usia Dini Siswa Kelas TK-B di TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya.....	69
4.1.2 Rumusan Program Hipotetik Bimbingan Karir Melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini Siswa Kelas TK-B di TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya.....	78
4.1.3 Efektifitas Bimbingan Karir Melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini Siswa Kelas TK-B di TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya.....	82
4.2 Pembahasan Penelitian.....	85
4.2.1 Pembahasan Profil Pemahaman Karir Anak Usia Dini Siswa Kelas TK-B di TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya....	86
4.2.2 Pembahasan Implementasi dan Evaluasi Proses Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	88
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Bimbingan Karir Melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	95
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Periode dalam Studi Ginzberg.....	12
Tabel 2.2 Tahapan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i>	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Pola Penskoran Butir Pertanyaan Instrumen.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	56
Tabel 3.4 Kesimpulan Hasil Penimbangan Instrumen.....	57
Tabel 3.5 Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Pemahaman Karir.....	60
Tabel 3.8 Norma Kategori Subjek Penelitian.....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 3.10 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.1 Capaian Rata-Rata Indikator Pemahaman Karir Siswa.....	77
Tabel 4.2 Deskripsi Komponen Hipotetik Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	80
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Kelayakan Program.....	82
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.6 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Terhadap Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Gambaran Umum Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	70
Gambar 4.2 Profil Aspek Pemahaman Karir Anak Usia Dini.....	72
Gambar 4.3 Gambaran Pemahaman Karir Pada Aspek Rasa Ingin Tahu.....	73
Gambar 4.4 Gambaran Pemahaman Karir Pada Aspek Eksplorasi.....	75
Gambar 4.5 Gambaran Pemahaman Karir Pada Aspek Informasi Karir.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Surat Penelitian.....	111
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 3 Program Penelitian.....	149
Lampiran 4 Pengolahan Data Penelitian.....	173
Lampiran 5 Pelaksanaan Layanan.....	178
Lampiran 6 Dokumentasi.....	224
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis.....	230

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2014). *Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Retrieved from Repository UT: repository.ut.ac.id/4716/1/PAUD4406-M1.pdf (diakses 7 Mei 2019 pukul 09.57)
- Alfiyan, A., Rokhmah, A. M., & Akbar, I. A. (2018). *Periodisasi Perkembangan Masa Kanak-Kanak Awal*. Retrieved from Umsida Repository: <http://eprints.umsida.ac.id/1272/1/PSI%20Kanak2.pdf> (diakses 12 Mei 2019)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Axline, V. (1947). *Play Therapy: The Inner Dynamics of Childhood*. Boston: Houghton Mifflin.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016). *KBBI V Daring*. Jakarta.
- Calhoun, E. (2011). *Model of Teaching Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Carmichael, K. D. (2006). *Play Therapy: An Introduction*. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill.
- Chang, L. H., & Ju, C. M. (2013). Behind The Mask: The Differences and Stability of Children's Career. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014) 2831-2840.
- Cresswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Columbus Ohio: Bell & Howell Company.

- Eford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor Edisi Kedua (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eliasa, E. I. (2012). *Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini*. Retrieved from Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132318571/penelitian/Microsoft+Word+-+PENTINGNYA+BERMAIN+BAGI+ANAK+USIA+DINI.pdf> (diakses 7 Mei 2019 pukul 11.07)
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (1995). *Introduction to Counseling and Guidance*. Englewood Cliffs - New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L. (1951). Occupational Choice: An Approach to a General Theory. *Journal: The Educational Forum*, 16 (1) 122 - 123.
- Hackney, H., & Cormier, L. (2012). *The Professional Counselor: A Process Guide to Helping (7th ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Merrill.
- Handoko, H. T. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Henderson, D. A., & Thompson, C. L. (2016). *Counseling Children Ninth Edition*. Boston, USA: Cengage Learning.
- HiLoSchool, A. (2017, Juli 25). *Tahap-tahap Perkembangan Anak Usia 0-5 tahun*. Retrieved from HiLo School: <http://www.hilo-school.com/parenting/tahap-tahap-perkembangan-anak-usia-0-5-tahun/> (diakses 26 April 2019 pukul 17.00)
- Howard, K. A., & Walsh, M. E. (2009). Conceptions of Career Choice and Attainment: Developmental Levels in How Children Think About Careers. *Journal of Vocational Behavior*, 76 (2010) 143-152.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Isaacson, L. E. (1985). *Basics of Career Counseling*. Boston: Allyn & Bacon.
- Jannah, M. (2015). Tugas Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak Kanak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1 (2) 87-98.
- Landreth, G. L. (2012). *Play Therapy: The Art of The Relationship (3rd ed.)*. New York: Routledge.

- Lestariani, K., Sulastri, M., & Ambara, D. P. (2014). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Media Permainan Playdough Untuk Meningkatkan Kreativitas. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Milgram, R. M. (1991). *Counseling Gifted and Talented Children*. Noewood - New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Mubiana, P. B. (2010). *Career Maturity, Career Knowledge, and Self Knowledge Among Psychology Honours Students: An Exploratory Study (Disertasi)*. Pretoria: University of Pretoria.
- Musi, M. A., Sadaruddin, & Mulyadi. (2017). Kontribusi Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1 (2) 35-42.
- Nuraida. (2016). *Program Bimbingan dengan Teknik Role Playing untuk Mengembangkan Orientasi Karir Siswa Anak Jalanan (Tesis)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuzliah. (2017). Pendekatan Layanan BK Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1) 108 - 118.
- O'Connor, K. J., & Schaefer, C. (1994). *The Handbook of Play Therapy, Volume 11: Advances and Innovations*. New York: Willey.
- Oxford University. (2017). Oxford Dictionary of English (Mobile Application). England.
- Porwadarminata, W. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Risaldy, S., & Idris, M. H. (2015). *Bimbingan dan Konseling Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Rusmana, N. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Siregar, A. (2015). Bimbingan Karir Bagi Anak Raudhatul Athfal. *Raudhah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2) 109-123.
- Siwabessy, L. (2012). Pendekatan Ekologi Dalam Pemilihan Karir Pada Masyarakat Tradisional. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (2) 13-19.
- Smilansky, S. (1968). *The Effect of Sociodrama Play on Disadvantage Pre-School Children*. USA: John Willey And Sons, Inc.
- Solehuddin, M. (2012, Maret 8). *Direktori File UPI M. Solehuddin*. Retrieved from Direktori File UPI: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196202081986011-M._SOLEHUDDIN/PPB-BK_ANAK-BAHAN_AJAR-KONSEP_BIMBINGAN_ANAK-Solehuddin_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf (diakses 31 Mei 2018)
- Suciati, A. D. (2018). Children's Career Development With Fantasy Game Technique (Literature Study Based On Gestalt Theory). *International Conference On Elementary Education "The Infusion of 21st Century Skill on Elementary Education"* (pp. 86 - 93). Bandung: Elementary Education Study Program School of Postgraduate Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suciati, A. D., Solehuddin, M., & Nurhudaya. (2019). Career Guidance for Developing Career Knowledge Early Childhood. *The 2nd International Seminar on Guidance and Counseling "Reducing Violence and Promoting Peaceful Societies Through Guidance and Counseling"* (pp. 1-7). Yogyakarta: Guidance and Counseling Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suciati, A. D., Solehuddin, M., & Nurhudaya. (2019). Early Childhood's Career Understanding (Literature Study Based on Role Playing Technique). *The International Conference on Educational Psychology and Pedagogy "Diversity in Education"* (pp. 1-9). Bandung: Educational Psychology and Pedagogy Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Fallah Production.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Thompson, C. L., & Henderson, D. A. (2007). *Counseling Children (7th ed. International Student Edition)*. Belmont, USA: Thomson Brooks/Cole.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi.
- Watson, M., & McMahon, M. (2005). Children's Career Development: A Research Review from a Learning Perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 67 (2005) 119-132.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda.
- Zunker, V. G. (2002). *Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning*. Monterey, California: Brooks Cole Publishing Company.
- Zunker, V. G. (2006). *Career Counseling: A Holistic Approach*. USA: Thomson Brooks.