

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V dipaparkan kesimpulan, implikasi rekomendasi hasil penelitian. Kesimpulan merupakan inferensi dari temuan empiris dan kajian pustaka. Implikasi merupakan hasil penelitian yang telah diterapkan baik secara ilmiah maupun secara praksis. Rekomendasi hasil penelitian difokuskan pada upaya sosialisasi hasil penelitian dan pengembangan intervensi lebih lanjut yang dapat diterapkan dalam beberapa *setting* permasalahan dan subjek yang lebih beragam.

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian tentang program bimbingan karir untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya yang melibatkan seluruh siswa kelas TK-B dengan menggunakan metode *pre experiment* secara umum berhasil menunjukkan bahwa program bimbingan karir efektif untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini. Secara khusus, kesimpulan hasil penelitian ini dipaparkan sebagai berikut.

##### *5.1.1 Profil Pemahaman Karir Anak Usia Dini*

Profil pemahaman karir siswa kelas TK-B ini merupakan gambaran pemahaman karir anak usia dini berdasarkan hasil dari data yang telah didapatkan melalui instrumen pemahaman karir anak usia dini yang meliputi aspek rasa ingin tahu, eksplorasi, dan informasi karir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil umum pemahaman karir berada pada kategori sedang yang ditandai dengan siswa yang memiliki rasa ingin tahu mengenai beberapa jenis pekerjaan yang tidak terlalu tinggi dan tidak terlalu rendah, cukup mampu dalam mengeksplorasi pekerjaan dengan menggunakan berbagai media yang telah disediakan dalam bentuk *display*, dan memiliki informasi dan memahami mengenai pekerjaan yang cukup. Namun masih terdapat siswa yang belum memiliki rasa ingin tahu mengenal beberapa jenis pekerjaan, kurang mengeksplorasi pekerjaan dengan menggunakan berbagai media yang telah disediakan dalam bentuk *display*, dan informasi

dan pemahaman mengenai pekerjaan masih sangat kurang. Oleh karena itu hal ini masih diperlukan pengembangan dalam pengenalan karir untuk anak usia dini secara optimal.

### *5.1.2 Kelayakan Program Bimbingan Karir*

Hasil uji kelayakan program oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling terhadap rumusan hipotetik bimbingan karir untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini TK Al Kahfi Cabang Bandung Indah Raya kelas TK-B dinilai efektif dan memadai sebagai suatu kerangka kerja. Sistematis program bimbingan karir yang dikembangkan meliputi: (1) rasional; (2) deskripsi kebutuhan profil pemahaman karir anak usia dini; (3) tujuan program; (4) sasaran program; (5) tahap pelaksanaan program; (6) evaluasi dan tindak lanjut; serta (7) indikator keberhasilan.

### *5.1.3 Efektifitas Program Bimbingan Karir Melalui Teknik Role Playing untuk Mengembangkan Pemahaman Karir Anak Usia Dini*

Bimbingan karir dengan teknik *role playing* efektif untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini kelas TK-B. Keefektifan ini dapat dilihat dari adanya peningkatan yang signifikan baik pada secara umum maupun pada setiap indikator yang terdiri dari kemampuan menyebutkan nama pekerjaan, interaksi antar siswa dalam mengenal pekerjaan, aktivitas siswa yang tinggi dalam mengeksplorasi benda-benda di sekitarnya yang menjadi media untuk mengenal karir, kemampuan untuk menyebutkan seseorang yang menjadi tokoh kunci dan memiliki profesi seperti pada media gambar, ketertarikan siswa dengan profesi pada media gambar, dan kemampuan untuk menyebutkan tugas yang dilakukan oleh profesi yang terdapat pada media gambar serta pada evaluasi proses di setiap sesi intervensi.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi utama dari penelitian ini adalah bimbingan karir melalui teknik *role playing* untuk mengembangkan pemahaman karir anak usia dini ditujukan kepada pihak-pihak terkait, khususnya untuk pimpinan lembaga pendidikan/sekolah, kurikulum, guru kelas, serta peneliti selanjutnya.

### 5.2.1 *Bagi Guru Kelas*

Rekomendasi yang ditujukan kepada guru kelas di sekolah dalam upaya pengenalan karir untuk anak usia dini yaitu guru dapat menggunakan program bimbingan karir ini di sekolah yang dapat diadaptasi untuk penyusunan RPPH materi tematik. Guru kelas juga dapat mengaplikasikan teknik dan materi yang terdapat pada bimbingan karir ini ke dalam RPPH sebagai model pembelajaran untuk mengenalkan berbagai jenis pekerjaan kepada anak usia dini.

### 5.2.2 *Bagi Penelitian Selanjutnya*

Terdapat beberapa rekomendasi ditujukan untuk penelitian selanjutnya yang akan mengembangkan atau memperkuat kajian mengenai pemahaman karir anak di antaranya sebagai berikut.

- 1) Pada penelitian selanjutnya dapat difokuskan pada bidang pekerjaan ingin dikembangkan lebih spesifik yang memungkinkan dapat memengaruhi pemahaman karir siswa, sehingga tidak terlalu meluas pemahaman karir yang akan diungkapkan ketika membahas materi tematik profesi umum di kelas.
- 2) Pada penelitian selanjutnya tidak hanya siswa yang menjadi subjek pada penelitiannya namun juga dapat melibatkan guru yang menjadi subjek penelitiannya serta pada pengisian format penilaian dapat melibatkan guru dan orang tua siswa.

- 3) Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan pengambilan sampel penelitian dan pendekatan yang berbeda selain *role playing* sehingga terdapat perkembangan baru khususnya bimbingan karir untuk anak.
- 4) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan tema yang sama, namun pada populasi sampel yang berbeda seperti di sekolah dasar, sehingga dapat menghasilkan profil pemahaman karir untuk anak-anak pada jenjang yang lebih luas.