

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh kompetensi guru dan hasil belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA di wilayah Sumedang kota, maka diperoleh kesimpulan seagai berikut:

1. Kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Motivasi belajar secara parsial memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi kompetensi guru maka akan semakin tinggi hasil belajar seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS SMA di wilayah Sumedang kota. Hal ini menunjukkan kompetensi guru yang baik akan meningkatkan motivasi belajar siswa, karenanya pihak guru dihimbau untuk selalu meningkatkan kualitasnya untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pun akan meningkat.
2. Telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Variabel kompetensi guru memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui variabel motivasi belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru hendaknya terus meningkatkan kompetensi khususnya kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik baik atas inisiatif sendiri maupun prakarsa pihak-pihak yang terkait dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa serta mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam meningkatkan kompetensi profesional guru harus lebih mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, dan lebih mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan penelitian tindakan kelas, melakukan tindakan reflektif seperti selalu meminta kritik dan saran bagaimana kinerjanya dalam menyampaikan materi setelah selesai mengajar di kelas. Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu guru harus melakukan pembelajaran yang mendidik seperti guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang baik untuk kegiatan di dalam kelas, di laboratorium maupun di lapangan.

2. Bagi Pihak Sekolah

Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dilakukan oleh sekolah dengan memberikan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. Sekolah seharusnya mengadakan program-program yang mendukung untuk upaya meningkatkan kompetensi guru. Misalnya, mengikutsertakan guru-guru kedalam kegiatan yang diadakan oleh lembaga formal maupun non-formal.

3. Bagi Pihak Siswa

Siswa diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar dapat optimal. Hal itu dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya dengan membiasakan belajar rutin di rumah, mencari informasi tentang materi pelajaran di internet maupun perpustakaan, dan mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.