

No. Daftar/FPEB/472/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada siswa kelas XI IPS SMA di Wilayah Sumedang Kota)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh :

Putri Safira Rizki Dewi (1501780)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada siswa kelas XI IPS SMA di Wilayah Sumedang Kota)**

**Oleh
Putri Safira Rizki Dewi
1501780**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Putri Safira Rizki Dewi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Wilayah Sumedang Kota)**

Bandung, Agustus 2019

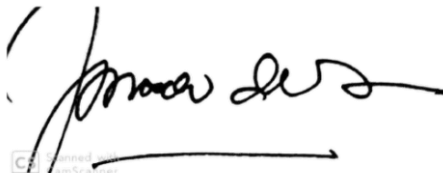
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP. 195712051982031002

Pembimbing II



Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si.
NIP. 195611281983031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Wilayah Sumedang Kota) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Putri Safira Rizki Dewi
NIM. 1501780

Putri Safira Rizki Dewi (1501780). “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Wilayah Sumedang Kota).” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Dadang Dahlan,M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa di SMA Negeri dan Swasta di wilayah Sumedang Kota yang hasil belajarnya masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar dengan mediasi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini yaitu SMA yang bersatatus negeri dan swasta di Sumedang. Sampel yang diteliti sebanyak 260 siswa kelas XI IPS dari SMA Negeri 1 Sumedang, SMA Negeri 2 Sumedang, SMA Negeri 3 Sumedang,SMA Negeri 2 Cimalaka, SMA Pasundan Tanjungsari, dan SMA Yadika Sumedang. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori. Teknik analisis data yang digunakan yaitu path analysis dengan bantuan IBM SPSS Statistic 22.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Motivasi Belajar.

Putri Safira Rizki Dewi (1501780). "The Influence Of Teacher Competence On Learning Outcomes With Mediation Of Learning Motivation In Economic Subject (Survey on Students of Class XI IPS of SMA in the Sumedang City Region)." Under the Guidance of Supervisor I: Dr. Dadang Dahlan, M.Pd and Supervisor II: Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students in Senior High School as Sumedang City area whose learning result is still under KKM. This study aims to determine the influence of teacher competency on learning outcomes by mediation learning motivation on economic subjects. The population in this reseacrh is Senior High School in Sumedang city. Samples studied were 260 students of class XI IPS from Senior High School of 1 Sumedang, Senior High School of 2 Sumedang, Senior High School of 3 Sumedang, Senior High School of 2 cimalaka. Senior High School of Pasundan Tanjungsari and Senior High School of Yadika Sumedang. The method used is explanatory survey. Data analysis technique used is analysis path with help of IBM SPSS statistics 22.00. The results showed that: teacher competence influences student learning outcomes. Learning motivation mediates the influence of teacher competence on student learning outcomes on economic subjects.

Keywords: Learning Outcomes, Teacher competence, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACK	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2. 1. 1 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. 1. 1. 1 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2.1 Teori Belajar Albert Bandura	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2.2 Teori Belajar Thorndike	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teori Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Pengukuran atau Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Indikator Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.

2.1.3.6 Pengertian Kompetensi Profesional	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.7 Indikator Kompetensi Profesional	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional		Error! Bookmark not defined.
defined.		
2.2 Penelitian Terdahulu	.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	.....	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.1 Sampel Sekolah	.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.2 Sampel Siswa	.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Operasional Variabel	.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Data	.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Sumber Data	.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Pengolahan Data	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi		Error! Bookmark not defined.
defined.		
3.9.2.1 Causal Steps Strategy: Baron & Kenny	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.2 Product Of Coefficient Strategy	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.2.1 Normal Theory Approach	.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3.1 Uji Normalitas	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji Multikolinearitas	.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Teknik Analisis Data	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Responden	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Gambaran Umum Hasil Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Gambaran Umum Kompetensi Guru	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3 Gambaran Umum Motivasi Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Uji Normalitas	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Uji Multikolinearitas	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Causal Step Strategy: Baron & Kenny	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1.1 Pengujian Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1.1.1 Koefisien Determinasi (R^2)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Guru (X_1) terhadap Motivasi Belajar (X_2)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2.1 Pengujian Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2.1.1 Koefisien Determinasi (R^2)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3. Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Guru (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3.1 Pengujian Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3.1.1 Koefisien Determinasi (R^2)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3.1.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Product Of Coefficient Strategy	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 Normal Theory Approach	.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	.....	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, M. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gagne, R (1916). *The conditions of Learning (Third Edition)*. United States of America.
- Gagne, R. (1985). *The conditions of Learning and Theory of Intruccion (4th Edition)*. New York: CBS college Publishing.
- Kosasih,E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kusnendi, (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, C dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riduwan dan Engkos A K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

Jurnal :

- Hamdu, G dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1.
- Stevani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Addriana Bulu Baan. 2012. The Development Of Physical Education Teacher Professional Standards Competency. *Journal Of Physical Education And Sport*.
- Raden Roro Suci Nurdianti. 2017. Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Managemen dan Bisnis , Vol. 18, no 2*.
- Harun, Mashudi dan Achmadi. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Latar Belakang

- Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Lumar Kabupaten Bengkulu. *Jurnal Pendidikan* 2014, Vol.03,no.3,hlm. 1-10.
- Lilik Agustina, Rustiyarso dan Okiana. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, Pontianak*.
- Sutardi, Sugiharsono. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol.3,no.2,hlm 188-198.
- Ria Hadri Anti, Andari Puji Astuti dan Bambang Hermanto. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Kimia Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Zuhaira Laily Kusuma dan Subkhan. 2015. Pengaruh Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* Vol.4,no.1, ISSN:2252-6544.
- Mardia Hi. Rahman. 2013. Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher. *International Seminar on Quality and Affordable Education ISQAE*.
- Tomoharu Takahashi. 2018. Motivation of Students for Learning English in Rwandan School. *Issues in Educational Research*,vol.28,no.1.
- Ramli Bakar. 2014. The Effect of Learning Motivation On Student's Productive Competence In Vocational High School West Sumatera. *Journal of Asian Social Science*, Vol.4.no.6: 722-732.

Sumber Lain :

- Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA Negeri di Sumedang
- Web Resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kemendikbud.go.id.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2018). *Modul Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.