

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang multimedia berbasis *website* dan mengkaji peningkatan kognitif siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Multimedia berbasis *web* yang dikembangkan berdasarkan model pembelajaran *direct instuction* dengan pemberian materi elektronika dasar (KD 3.5 dan 4.5) mata pelajaran sistem komputer menyesuaikan dengan gaya belajar visual dan auditori pada masing-masing siswa, dirancang dan dibangun melalui tahapan analisis, desain, tahap pengembangan, tahap pengujian perangkat lunak, dan tahap penilaian.
2. Terdapat peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan multimedia berbasis *web*. Rata-rata nilai gain sebesar 0,68 yang diinterpretasikan ke dalam tingkat efektivitas “sedang”. Peningkatan n-gain terjadi tiap kelompok, dengan besar n-gain pada kelompok gaya belajar auditori sebesar 0.68 dan besar n-gain pada kelompok gaya belajar visual sebesar 0.68. Oleh sebab itu, multimedia menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dan gaya belajar pada gaya belajar visual maupun auditori dinilai setara.
3. Persentase penilaian keseluruhan siswa terhadap multimedia berbasis *website* sebesar 84%. Hal tersebut menyimpulkan bahwa penilaian multimedia berbasis *website* yang dilakukan oleh siswa tergolong ‘sangat layak’.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang multimedia berbasis *website* dan mengkaji peningkatan kognitif siswa, peneliti menyimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya, adanya pengembangan pada multimedia berbasis *website* sehingga multimedia dapat lebih responsif agar lebih nyaman digunakan
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan pengembangan terhadap multimedia berbasis *website* dengan menambahkan materi-materi lain yang terdapat pada mata pelajaran sistem komputer