

**MODÉL PANGAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA WARTA
(Penelitian Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VIII C SMP Laboratorium Percontohan
UPI Bandung Taun Ajar 2017/2018)¹**

Siti Raidatul Mutaziyah²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar maca warta siswa kelas VIII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dina pangajaran basa Sunda sangkan jadi leuwih hadé. Métoeu nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métoeu *penelitian tindakan kelas* nu ngawengku tahap tatahar, prak-prakan, obsérvasi jeung réfléksi. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII C di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2017/2018. Jumlah siswana aya 23 urang, ngawengku 14 urang awéwé jeung 9 urang lalaki. Dumasar kana hasil panalungtikan, rarancang pangajaran nu disusun bisa dilarapkeun kalayan éféktif dina prosés pangajaran. Dina pangajaran maca warta nu ngagunakeun modél *Explicit Instruction* katitén peunteun hasil diajar siswa ngaronjat ti prasiklus ka siklus I, nepi ka siklus II. Dina kagiatan prasiklus, siswa ngahontal rata-rata peunteun 57,27 kalayan perséntase 22,7% siswa nu tuntas diajar maca warta. Dina siklus I, kamampuh siswa ngaronjat kalayan ngahontal rata-rata peunteun 74,55 nyaéta aya 72,7% siswa bisa ngahontal KKM. Satuluyna, rata-rata peunteun ngaronjat deui nepi ka 79,09 dimana sakabéh siswa ngahontal peunteun nu tuntas 100%. Dumasar kana ieu hal katitén yén larapna modél *Explicit Instruction* bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina pangajaran maca warta.

Kecap Galeuh: Modél Pangajaran *Explicit Instruction*, Maca Warta

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., miwah Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2014

**MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA BERITA
(Penelitian Tindakan Kelas kepada Siswa Kelas VIII C SMP Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)³**

Siti Raidatul Mutaziyah⁴

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran membaca berita siswa kelas VIII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dalam pembelajaran bahasa Sunda agar menjadi lebih baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang mencakup tahap persiapan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018. Jumlah siswanya ada 23 orang, diantaranya 14 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian, rencana pembelajaran yang telah disusun dapat dilaksanakan dengan efektif dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran membaca berita yang menggunakan model Explicit Instruction terlihat nilai hasil belajar siswa yang meningkat dari prasiklus ke siklus I hingga siklus II. Pada kegiatan prasiklus, siswa mencapai rata-rata nilai 57,27 dengan persentase 22,7% siswa yang tuntas dalam pembelajaran membaca berita. Pada siklus I, kemampuan siswa meningkat dengan mencapai rata-rata nilai 74,55, yaitu 72,7% siswa bisa mencapai KKM. Selanjutnya, rata-rata nilai meningkat lagi hingga mencapai 79,09, dimana seluruh siswa mencapai 100% nilai tuntas. Berdasarkan hal ini, terlihat bahwa penerapan model Explicit Instruction bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca berita.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Explicit Instruction, membaca berita

³ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

⁴ Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2014

**EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING MODEL
TO IMPROVE NEWS READING ABILITY**
*(Classroom Action Research to Students in Class VIII C of SMP Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Academic Year 2017/2018)⁵*

Siti Raidatul Mutaziyah⁶

ABSTRACT

This study has a purpose of improving the ability of sundanese news reading among the Class VIII C students of SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, in order to accomplish higher grades. The method applied is a Classroom Action Research method, which includes the preparatory stage, implementation, observation and reflection. The main resource of this study is the eight grade students (class C) of SMP Labschool UPI 2017/2018 academic year. There are 23 of them: 14 girls and 9 boys. Based on the results of the study, the prepared curriculum can be implemented effectively in the learning process. The value of student learning outcomes using the Explicit Instruction Model increases from pre-cycle to cycle I to cycle II. In pre-cycle activities, 22,7% of students completed news reading lesson with average score of 57,27. In the cycle I, students' ability increased by reaching an average score of 74,55, as much as 72,7% of students were able to reach the KKM. Furthermore, the average score increased again to 79,09, where all students achieved 100% complete grades. Based on this, it can be seen that the application of the Explicit Instruction model can improve students' ability in news reading.

Keywords: *Explicit Instruction Learning Model, news reading*

⁵ This study is guided by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., and Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

⁶ Sundanese Language Education Student, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, class of 2014