

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Batasan Masalah	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KETERAMPILAN RISET ABAD KE-21, MATRIKS ASESSMEN, MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, BIMBINGAN EDMODO DALAM PEMBELAJARAN DAN TINJAUAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI REKAYASA PENGOLAHAN PANGAN	
2.1 Keterampilan Riset Pembelajaran Biologi Abad Ke-21.....	11
2.2 <i>Learning Management system</i> (LMS) dalam Biologi	14
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4 Tinjauan Pembelajaran Teknologi Rekayasa Pengolahan Pangan...	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Definisi Operasional	33
3.3 Populasi dan Sampel penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik analisis data	43

3.8 Alur Penelitian	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Peran <i>Learning Management System</i> Berbasis Edmodo dalam meningkatkan Keterampilan Riset Siswa pada Pembelajaran Proyek Biologi	48
4.2 Kemampuan siswa dalam Merancang Proyek Penelitian Teknologi Rekayasa Pengolahan Pangan	55
4.3 Perbedaan Keterampilan Riset Siswa dengan Penerapan LMS Berbasis Edmodo dan Matriks Assesmen pada Pembelajaran Proyek Biologi.....	63
4.3.1 Perbedaan Keterampilan Riset pada Kelas LMS dengan Matriks Assesmen dan LMS tanpa matriks Assesmen	63
4.3.2 Perbedaan Keterampilan Riset Siswa dalam Menjawab Soal Keterampilan Riset	82
4.3.3 Kemampuan Berpikir Logis terhadap Keterampilan Riset Siswa Pada Kelas LMS dengan Matriks Assesmen dan LMS tanpa Matriks Assesmen	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	99
5.4 Keterbatasan	100
DAFTAR PUSTAKA	101