

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* DALAM PELATIHAN JUDO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN JUDO

( *Study Eksperimen Pada Atlet Pelatnas Tunanetra Asian Para Games 2018* )

**Pembimbing I** : Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd

**Pembimbing II** : Dr. Mulyana, M.Pd

**Moch Latif**

**1602626**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *direct intruction* dalam meningkatkan keterampilan judo pada atlet PELATNAS TUNANETRA Asian Para Game 2018. Pelatih judo belum menemukan metode pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan atlet tunanetra, sehingga diperlukan upaya agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien, maka dipilih model pembelajaran *direct Intruction* sebagai model pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet PELATNAS judo tunanetra Asian Para Games 2018 yang berjumlah 10 atlet yang terdiri dari 5 atlet laki-laki dan 5 atlet perempuan. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *convenience sampling*. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *scoring sheet nageno kata*. Desain dalam penelitian ini menggunakan *one-grup pretest-posttest design*. Berdasarkan pengolahan data dan analisis data, ditemukan pengaruh yang signifikan model pembelajaran *direct intruction* terhadap peningkatan keterampilan judo pada atlet PELATNAS tunanetra Asian Para Games 2018. Saran yang di berikan terkait dengan hasil penelitian ini, untuk meningkatkan keterampilan teknik atlet blind judo dibutuhkan model pembelajaran *direct intruction*, karena dengan model pembelajaran yang tepat tujuan dari pembelajaran akan tercapai sehingga akan berpengaruh pada prestasi atlet.

**Kata Kunci** : Direct instruction; Keterampilan judo; Tunanetra, Asian Para Games 2018

**\*)Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Olahraga Angkatan 2016**

Moch Latif, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* DALAM PELATIHAN JUDO UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN JUDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF DIRECT INSTRUCTION LEARNING METHOD TO IMPROVE JUDO SKILLS ( Experimental Study on Asian Para Games 2018's Centralization of National Training Blind Athletes)**

**Main Supervisor : Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd**

**Co-Supervisor : Dr. Mulyana, M.Pd**

**Moch Latif**

**1602626**

This study is aimed at investigating the effect of direct instruction learning method to improve the blind athletes' judo skills in Asian Para Games 2018. The judo coaches have not discover the right method to teach the blind athletes which is why it needs more effort to make the judo learning to be more effective and efficient. For that reason, the direct instruction learning method is applied in the study. A quantitative research method is applied in this study. The population used in this study is the Centralization of National Training's Blind Athletes. There are ten athletes participate in this study, five males and five females. The sample used in this study is *convenience sampling*. The instrument used in this study is *scoring sheet nageno kata*. The research design used in the study is *one-grup pretest-posttest design*. According to the data collection and analysis, by using the direct instruction learning method on the athletes, a significant effect is found by the researcher. In conclusion, the direct instruction learning method is needed to increase the athletes' judo skills. By using the appropriate learning method, the goals of the learning will be achieved and affect the athletes performance.

**Key words :** Direct instruction; judo skills; blind athletes; Asian Para Games 2018

**\*)Student of the 2016 Postgraduate of Sports Education**