

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Alma, B. & Harlasgunawan. (1987). *Hakikat dasar studisosal*. Bandung: Sinar Baru.
- Anderson, L.W. & David, R.K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Penterjemah: Prihantoro, A. dari A Taxonomy For Learning. Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridge Eddition: Addison Wesley Longman. Inc. 2001)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. (2008). *Learning To Teach (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomy of educational objectives*. London: Longman Group Ltd.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdiknas.
- Devito, Joseph. A. (2011). *The Interpersonal Relationship: professional communication skill for nurses*. Missouri: Sounders elsevier.
- Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Ennis, R, H. (2011). *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability University of Illinois, UC*.
- Furqon. E,D. 2005. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Hanifah, dkk. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung. Kelompok: Alfabeta
- Johnson, D. W. & Johnson, F. P. (2000). *Joining together: group theory and group skill*. Pearson Education Company: New York.
- Joyce, B., Weil, M. (2000). *Model Of Teaching*. Amerika. A Person Education Company
- Joyce, Bruce. et.al. (2009). *Models of Teaching, Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models Of Teaching, edisi 8*. Yogyakarta: Pustaka belajar

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT.Grasindo
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. (2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Rusaman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Berina
- Sanjaya Wina, Prof. (2013). *Penelitian Pendidikan, jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sharan, Sholomo. (2009). *Handbook of Cooperative Learning Method*. Praege Westport: Connecticut London.
- Slavin, Robert. E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, Robert. E. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Terjemahan Lita. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, M. N (2001). *Mengagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metde Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2003). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara
- Supriatna, N, dkk. (2009). *Pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI Press
- Syaodih, S. N. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.
- Verdiansyah, D. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia

2. Karya Ilmiah

- Akmal, R. (2016). *Pengaruh penerapan model kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan komunikasi dan kemampuan berpikir kritis siswa SD*. (Tesis). UPI. Bandung
- Cahyo, D. E. (2015). *Pengaruh pembelajaran model problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar IPS dan kemampuan pemahaman konsep siswa*. (Tesis). UPI. Bandung
- Dainuri, M.N. (2009). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Sosial Anak pada Mata Pelajaran IPS*. [Tesis]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hanifah. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Lesmana, A. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SD Pada Mata Pelajaran IPS*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mari'fah, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten*. Skripsi universitas Negeri Yogyakarta.
- Markovic, J., & Axmann, D. (2007). *Interpersonal communication skill*. Belgrade: A Training Programme for Internal and External CAT's in the VET Reform Programme - Phase II.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontektual Dan Penerapan Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Primadi, S.A. (2015). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD*. Tesis. Bandung: UPI
- Riza, Faizal. (2016). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbasis media interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep*. (Tesis). Universitas Pendidikan Bandung.
- Saputri, E. (2014). *Pengaruh model learning cycle 5E terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Suryani, T. (2013). *Pengaruh proses belajar melalui inkuiri sosial terhadap pemahaman konsep dan internalisasiniali peduli lingkungan dalam pembelajaran IPS*. (tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

- Woolever, Roberta M. And Kathryn P. Scott. (1988). *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. Scott, Foresman and Company. London.
- Yemin Dena, M. (2013). *Penggunaan Lmbar Kegiatan Siswa Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS*. Skripsi UPI. Repository.upi.edu. Perpustakaan.upi.edu.
- Zaini. R.M. (2016). *Pengaruh penerapan model pembelajaran simulasi terhadap pemahaman konsep dan keterampilan pengambil keputusan dalam IPS*. (Tesis). UPI. Bandung

3. Jurnal

- Abdullah, H. Ortega, A., Ahmad N. & Ghazali, S. (2015). *Aggressive and Delinquent Behavior among High Risk Youth in Malaysia*. Asian Social Science, 11(16), 62-73. doi:10.5539/ass.v11n16p62.
- Apriliawati, R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Verbal dan Nonverbal Berdasarkan Nilai Norma Sosial melalui Peer Intercation*. Jurnal. FKIP. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Astuti, P.P. (2013). *Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak*. Jurnal fakultas Psikologi vol 2 no 1 juli 2013 ISSN 2303-114X.
- Cohn, K.H. (2017). *Developing Effective Communication Skills*. Journal Of Oncology Praticce Vol. 3, ISSUE 6
- Fajriyah, K. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SD*. Jurnal. Universitas PGRI Semarang. Volume 4 Nomor 2 Desember 2014
- Glomo, D.T, & Narzoles. (2015). *Student Teams Achievement Division (STAD): Its Effect on The Academic Performance of EFL Learners*. American Research Journal of English and Literature Original Article ISSN 2378-9026 Volume 1, Issue 4, Aug-2015.
- Guclu, S. (2016). *An experimental study towards young adults: Communication skills education*. Eurasian Journal of Educational Research, 63, 279-292,
- Gull F., Shehzad S. (2015). *Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement*. Journal of Education and Learning. Vol. 9(3) pp. 246-255.
- Hackathorn, J., (dkk). (2011). *Learning by doing: An empirical study of active teaching techniques*. The Journal of Effective Teaching. 11 (2), hlm. 40-45
- Hastuti, E. (2011). *Sifat Kritis Membangun Keterampilan Berkomunikasi*. UG Jurnal. ISSN: 1978-4783, Volume 5, No. 11 September 2011.
- Holloway, J.E. & Chiodo, J.J (2009). *Social Studies IS Being Taught in the Elementary School: A Contrarian View*. Copyright Journal of Social Studies Research.

- Humairoh. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI. AL-Karimiyah* Jakarta. Jurnal Pendidikan IPS
- Izzati, N. (2014). *Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Edueksos Vol III No. 1, Januari-Juni 2014.
- Kamaruzzaman. (2016). *Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 2 (Juli-Desember 2016) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281X.
- Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd*. Jurnal. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP-UKSW Scholaria, Vol. 6 No. 2, Mei 2016: 74 – 79.
- Kusmasari, Y. (2016). *Persepsi Mahasiswa Tentang Komunikasi Nonverbal Dosen*. Jurnal Ilmu Komunikasi FISIP USU
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. (2016). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(3), 251-263.
- Kumar, A & Singh, A.P. (2016). *Effect of Student Team Achievement Divisions (STAD) Method on problem Solving ability in relation to critical thinking*. International Journal Of advanced Research and Development ISSN: 2455-4030, Impct Factor: RJIF5.24 www.advancedjournal.com. Volume 1; Issue 7; July 2016; Page No. 26-30
- Lantajo, J.T. (2017). *The Use of STAD Model in Teaching Chemistry: Its Effect to Student' Academic Performance*. International Conference on Studies in Bussines, management, Education and Low (SBMEL-17) Jan. 26-27, 2017., Cebu (Philippines) [http](http://).
- Leinhardt, G., Zaslavsky, O., & Stein, M. K. (1990). *Functions, graphs, and graphing*, Review of Educational Research, 60 (1), 1-64.
- Made, N. S. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar. Volume 3 Tahun 2013.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat Variabel, dan Instrumen Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live'n.
- Merdiana, D. (2014). *Penggunaan Metode Proyek Dalam Pendekatan Tematik Pada Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia di Kelas II SD*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial – FKIP Universitas Palangka Raya Volume 1 Nomor 1 Juni 2014.
- Muslihudin, A. (2017). *Pengaruh Media CD Interaktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kretif Sisiwa Dalam Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No. 1 Edisi Januari ISSN: 2442-7470.

- Ningsih, A.K. (2010). *Gambaran Komunikasi Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- Nurjanah, Siti Ika and Suwanto, W.A. and Ragil, Idam. (2014) *Model Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Koperasi Pada Mata Pelajaran Ips*. Jurnal, PGSD FIP Universitas Negri Surabaya.
- Nurul Sholichah (2013). *Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas V di SDN Wonokromo III/392 Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013, 1-5.
- Noviyanti, M. (2011). *Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan*. Jurnal Pendidikan, Volume 12, Nomor 2, September 2011, 80-88.
- Nurmala, S. (2015). *Komunikasi Verbal dan Nonverbal Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar*. Jurnal Nasional Ilmu Komunikasi.
- Ramadhan, F. (2016). *Potensi Remap STAD (Reading Concept) Mapping Student Teams Achievement Diviis ons Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742). Vol 13 (1) 2016: 203-208
- Rasidah, A. dan Muchlis (2015). *Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMAN*. Mteri Laju Reaksi Kelas XI SMAN Gpura Sumenep. UNESA Journal Of Chemical Education, Vol, No. 1pp 69-77 januari 2015.
- Razavi, S.A., at all. (2012). *The Effect of Cooperative Learning Strategy of Student Teams Achievement Divisons on zdeveloping Oral Communication Skill of iranian EFL Learnes*. The iranian EFL Jurnal October 2012 Volume 8, Issue 5 ISSN On-line: 1836- 8751 ISSN: 1836-8743
- Sahdan, S.M. Wayan, L.S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)
- Saputra, A. S. (2016). *Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2736>
- Siswandi, H.J. (2006). *Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas)*. Jurnal Pendidikan Penabur Nomor 07/V/Desember 2006.

- Suandi, S.M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)
- Sudewi, I.G.A, dkk. (2013). *Penerapan model pembekajaran berbasis Proyek untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Pada Siswa Kelas X multimedia 3 SMK negeri Sukasada*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi Teknologi teknologi pe,nelajarwa (Volume 3 tahun 2013)
- Ulansari, Ita & Yonata, Bertha. (2012). *Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di Sman 1 Sumberrejo Bojonegoro*. Unesa Journal of Chemical Education Vol. 1, No. 1, pp 136-144 Mei 2012 Jurnal pendidikan Penabur. Nomor 07/N/Desember 2006.
- Van Wyk, M. M. (2010). Do Student Teams Achievement Divisions Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental design. Journal of Social Sciences, 23(2), 83-89
- Van Wyk, Michael M. (2011). *“The Effects of Teams Games Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students”*, J Soc Sci. Vol. 26 No. 3.
- Yusuf, K. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. [JurnalOnline].
- Wahyuni, E. (2015). *Hubungan Self-Effecacy dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum*. Jurnal Komunikasi Islam | ISBN 2088-6314 | Volume 05, Nomor 01, Juni 2015 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.
- Widiyowati, Intan, Iis. (2015). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Materi Larutan Penyangga*. Pancaran, Vol. 4, No. 1, hal 89-104, Februari 2015
- Zakaria, Effandi, Lu Chung Chin & Md. Yusoff Daud (2012). *The Effects of Cooperative Learning on Students Mathematics Achievement and Attidue towards Mathematics*. Journal of Social Sciences, 6 (2): 272-2.

4. Peraturan Perundangan

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Undang-undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional.

Dita Hardiyanti, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu