

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Darajat Sanjaya

1500693

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG**

oleh:

Darajat Sanjaya

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Darajat Sanjaya 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DARAJAT SANJAYA

NIM. 1500693

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK CIPTA SKILL
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 3 Oktober 2019

Pembimbing Akademik



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

NIP. 197406272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, September 2019
Yang Membuat Pernyataan

Darajat Sanjaya
1500693

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK CIPTA SKILL BANDUNG

Oleh:
Darajat Sanjaya
15000693

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Budi Santoso, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Cipta Skill Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada mata pelajaran kearsipan di SMK Cipta Skill Bandung tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode *eksplanatory survey*, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan model *Skala Likert*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 86 siswa dari Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas AP 1 dan AP 2 di SMK Cipta Skill Bandung tahun ajaran 2018/2019. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa baik secara simultan maupun parsial.

Kata kunci: *kompetensi profesional guru, minat belajar, hasil belajar siswa.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE AND LEARNING INTEREST TO STUDENTS LEARNING OUTCOMES CLASS X OFFICE ADMINISTRATION ON THE SUBJECT “ARCHIEVE” AT SMK CIPTA SKILL BANDUNG

By:
Darajat Sanjaya
1500693

This script is guided by:
Dr. Budi Santoso, M.Si

The problem discussed in this research paper is lack of students' learning outcomes on the subject “Archieve” at SMK Cipta Skill Bandung. This research was conducted to find out the influence of teacher professional competence and learning interest to students' learning outcomes class X on the subject “Archievet” at SMK Cipta Skill Bandung 2018/2019. This research used explanatory survey method, which used questionnaire Skala Likert Model to collect the data. Total population 86 students' from class X Office Administration expertise program Class AP 1 and AP 2 at SMK Cipta Skill Bandung 2018/2019. And the writer used multiple regression analysis as data analysis technique. The results of the research conducted indicate the influence of teacher professional competence and learning interest has a positive influence and significantly on student learning outcomes both simultaneously and partially.

Keywords: *teacher professional competence, learning interest, and students learning outcome*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Cipta Skill Bandung”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal’aalamiin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Darajat Sanjaya

NIM. 1500693

UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. HR. Asep Kadaroman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Sambas Ali Muhiddin, M.Si. selaku selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Budi Santoso, M.Si. selaku selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Bapak, ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan. informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan studi.
6. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMK Cipta Skill, khususnya Ibu Rizkiana Nurutami, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Cipta Skill Bandung yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah dan guru di SMK Bina Warga Bandung yang membimbing selama Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan teman teman PPL di SMK Bina Warga Bandung.

8. Kedua orang tua tercinta Bapak Iyan Sofyan dan Ibu Cartini yang telah memberikan kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
9. Kakak tercinta, yaitu Andi Fitriyan dan Trivita Putri serta kedua anaknya Akifa Naila Putri Fitriyan dan Akhtar Hatta Putra Fitriyan yang selalu memberikan dukungan selama kuliah dan memberikan semangat kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Para Sahabat Erwin Pratama, Fingky, M. Nur rizky Ramdan MF, Fariz Ramdhani, Viska Nur Pratiwi, Moch. Fikri AK, Rendy Nugraha dan Redyantara yang senantiasa menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis, mulai dari awal kuliah hingga sekarang yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
11. Muhammad Hilman Nurhikmah, Nugraha Rama Gumelar, Silvi Milasary, M. Fahmi Fadilah, Lia Rostini, Erva Yusvita, dan Dea Amanda yang senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam proses pembuatan skripsi.
12. Amih dan Apih, Eri Andrian, A Yayan, Mang Sandi, Kang Ade, A Andi, Bunda Elin dan Teh Elis yang senantiasa menjadi sahabat sekaligus keluarga kedua bagi penulis, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
13. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2015 atas kerjasamanya.
14. KKN Cicadas 2018 khususnya Azhar Mulyadi, Muhamad Bayu, Chindi Alpharesa, Dinda Insaniyah K, Dini Nur Aisyah, Taufik Firdaus, Rifka Agustin, Elsa Barati dan Wndyna Oktafiani atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Himpunan Mahasiswa Departemen Minat dan Bakat yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
16. Seseorang yang selalu memberikan do'a dan semangat serta dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
17. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, September 2019

Darajat Sanjaya
NIM. 1500693

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1. Konsep Kompetensi Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Faktor Yang mempengaruhi Kompetensi Professional Guru	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.4. Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Konsep Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Minat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.4. Cara Menumbuhkan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.3.2.	Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.5.	Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.8.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.9.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.	Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.7.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.8.	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Profil SMK Cipta Skill Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Analisis Kompetensi Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Analisis Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.

4.2.3. Analisis Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Akhir Semester Genap X AP Mata Pelajaran Kearsipan SMK Cipta Skill Bandung Tahun Ajaran 2016-2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2 Rekapitulasi Rata-rata Kehadiran Siswa Semester Genap Kelas X AP Mata Pelajaran Kearsipan SMK Cipta Skill Bandung Tahun Ajaran 2016-2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Kompetensi Guru dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Variabel Operasional Kompetensi Profesional Guru. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Variabel Operasional Minat Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Variabel Operasional Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Populasi Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Cipta Skill Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Pola Pembobotan Tahap Koding **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Mianat Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10. Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Pola Pembobotan Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Tabel Penafsiran Skor Rata-rata **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 17 Batas – Batas Nilai r (Korelasi) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Penguasaan Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Standar Kompetensi **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 4. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengembangkan Materi Pelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengembangkan Keprofesionalan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7. Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketertarikan Untuk Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perhatian Dalam Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11. Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengetahuan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12. Nilai Akhir Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Mata Pelajaran Kearsipan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14. Normalitas Variabel Minat Belajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15. Uji Homogenitas Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16. Homogenitas Variabel Minat Belajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17. Linieritas Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18. Linieritas Variabel Minat Belajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19. Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20. Regresi dari Variabel X1 Terhadap Variabel Y..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21. Koefisien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22. Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23. Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24. Regresi Variabel X2 terhadap Variabel Y .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Koefisien Korelasi variabel X2 Terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Uji Hipotesis Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Regresi Ganda Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Koefien Kolerasi Variabel X1 dan X2 terhadap Y..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Koefisien Determinasi Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2. Hubungan Kausalitas Variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1. Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi
Profesional Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2. Rekapitulasi Perhitunga Data Variabel Minat Belajar **Error! Bookmark
not defined.**
- Gambar 4.3. Rekapitulasi Jumlah Siswa Pada Nilai Akhir Semester Ganjil
Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran
Kearsipan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., & dkk. (2011). Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Alma, B. (2008). Guru Profesional. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2011). Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, H. N. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (1998). Cara Belajar Yang Efisien. Yogyakarta: PUBIB.
- Hadis, A. (2008). Psikologi dalam Pendidikan. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2009b). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Aksara.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Jejen, M. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Khairani, M. (2013). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kunandar. (2007). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Makmun, A. S. (2012). Pendidikan Psikologi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhididn, S. A. (2010). Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, A. S., & Sontani, U. T. (2011). Desain Penelitian Kuantitatif. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian. Bandung: karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2011). Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2005). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PY. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Rosda.
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rasyid. (2010). *Minat Indikator-indikator Minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2007). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Predana Media Grup.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somanti, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, A. (2006). *Bahan Belajar Mandiri: Manajemen Kelas*. Bandung: Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, & M. (2010). *Standar Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sumber Jurnal

- Ainley, M., Hidi, S., & Berndorff, D. (2002). Interest, learning, and the psychological processes that mediate their relationship. *Journal of Educational Psychology*, 94(3), 545–561. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.94.3.545>
- Ambrose, S. (2014). Sever Research- Based Principles for Smart Teaching. *International Journal Education*, 33(2), 122–131.
- Arfah, M., & Muhidin, S. A. (2018). *HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DENGAN MANAJEMEN DI KOTA BANDUNG (The Relationship between Vocational High School Teachers ' Professional Competence and Students ' Learning Outcomes in the field of Business and Management)*. 2, 44–51.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11–21.
- Bakar, R. (2018). The influence of professional teachers on Padang vocational school students' achievement. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(1), 67–72. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.12.017>
- Caena, F. (2011). Literature review. Teachers' core competences: requirements and development. *Education and Training 2020 - Professional Development of Teachers . European Commission*, (April), 1–28.
- Ilanlou, M., & Zand, M. (2011). Professional competencies of teachers and the qualitative evaluation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1143–1150. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.348>
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (The Effect of Cooperative Learning-Student Teams Achievement Division Type on Students ' Learning Interest). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 141–150.
- Linville, D. (2014). Student Interest and Engagement in the Classroom: Relationships with Student Personality and Developmental Variables. *Southern Communication Journal*, 79(3), 201–214. <https://doi.org/10.1080/1041794X.2014.884156>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.
- Nurutami, R., & Adman. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 126–134.
- Selvi, K. (2014). Teachers' Competencies. *Cultura International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 7(1), 167–175. <https://doi.org/10.5840/cultura20107133>
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Manajerial*, 9, 25–34.
- Titsworth, B. S. (2011). Immediate and delayed effects of interest cues and engagement cues on students' affective learning. *Communication Studies*, (October 2014), 169–179. <https://doi.org/10.1080/10510970109388552>

Literatur Perundang-undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2004. (2018), Pada Bab 2 Pasal 3,
Mengenai Sistem Pendidikan Nasional.