

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P.S. & Usman. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Davis, K. (2000). *Perilaku dalam Organisasi, Edisi ketujuh*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kemampuan Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernata, Y. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar*. IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* 5(2) hlm. 781-790.
- Hasibuan, M. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.

Wulan, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Herawati, D. dkk. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) dengan media komik pada materi pengelolaan lingkungan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar” (siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember). *Jurnal Pancaran*. 3 (3), 73-82.
- Hermawan, R. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan kelas SD*. Bandung: UPI Press.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Pengajaran dan Pembelajaran, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Serang-Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- _____. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2016a). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- _____. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kawuryan, F. (2012). *Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Diseleksia*. Universitas Muria Kudus: Jurnal Psikologi Pitutur (1).
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Classroom*. GLENCOE: Macmillan/McGraw-Hill.
- Muamar, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran IPS. (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasia, S. dkk. (Tanpa Tahun). “*Meningkatkan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran PKn melalui Value Clarivication*

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Technique (VCT)”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2 (3), 65.

Nastiti, F. A. (2014). *Peningkatan Kerja Sama dan Prestasi Belajar IPS dengan Pembelajaran kooperatif STAD pada siswa kelas III SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Poerwadarminta W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.

Pratiwi, C. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Pudjiati. (2011). *Bermain Bagi AUD dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pujiati. (2008). *Permasalahan Jarak, Waktu, dan Kecepatan serta Alternatif Pemecahannya di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Rosita, I. & Leonard. (2015). “*Meningkatkan Kerja Sama Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*”.

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Jurnal Formatif: Pendidikan Matematika dan IPA Unindra PGRI. 3 (1), 1-10.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

_____. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. grafindo Persada.

Sanaky, A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif- Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sjamsuddin, H. & Maryani, E. (2008). “*Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*”. Makalah pada Seminar Nasional, Makasar.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

_____. (2011a). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

_____. (2011b). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sari, N. A. (2015). “*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerja Sama Siswa pada Pembelajaran IPS*”. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allymand Bacon.

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- _____. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2016). “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divisions untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa di Sekolah Dasar*”. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu