

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Kooperatif.....	7
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	8
3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	9
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	10
5. Peranan Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	11
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	13
2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	15
C. Kerja Sama.....	16

Wulan, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Kerja Sama.....	16
2. Indikator Kerja Sama.....	17
D. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	20
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
F. Kerangka Berpikir.....	24
G. Definisi Operasional.....	25
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	25
2. Kerja Sama.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Waktu Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahap Pra Pelaksanaan.....	29
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	30
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Instrumen Pembelajaran.....	32
2. Instrumen Pengungkap Data.....	33
H. Pengolahan Data.....	34
1. Analisis Data Kualitatif.....	34
2. Analisis Data Kuantitatif.....	35
I. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	37
BAB IV.....	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Temuan Penelitian.....	38
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	38
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	55
B. Pembahasan.....	68
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD) untuk Meningkatkan	

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keterampilan Kerja Sama pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	69
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD) untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	71
3. Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, setelah menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	75
BAB V.....	81
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).....	28
Gambar 3.1 Diagram Siklus PTK Kemmis Mc Taggart.....	32
Gambar 4.1 Grafik Rekapulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siklus I....	47
Gambar 4.3 Grafik Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I..	48
Gambar 4.4 Grafik Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siklus I.....	48
Gambar 4.5 Grafik Rekapulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II.....	63
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siklus II...	64
Gambar 4.7 Grafik Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II..	65
Gambar 4.8 Grafik Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II.....	66
Gambar 4.9 Grafik Rekapulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II.....	76
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Keterampilan Kerja Sama.....	76
Gambar 4.11 Grafik Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar 4.12 Grafik Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siklus I dan Siklus II.....	80

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kerja Sama.....	19
Tabel 3.1 Aturan Skoring Skala Penilaian Keterampilan Kerja Sama.....	35
Tabel 3.2 Rubrik Skala Penilaian Keterampilan Kerja Sama Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa.....	37
Tabel 4.1 Daftar Nama Kelompok STAD Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Daftar Nilai Rata-Rata Kuis Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Refleksi Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Daftar Nilai Rata-Rata Kuis Siklus II.....	60
Tabel 4.7 Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4.8 Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.9 Refleksi Siklus II.....	67

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Penelitian

1. Surat Rekomendasi Penelitian
2. Surat Izin Melakukan Penelitian
3. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi

Lampiran B Instrumen Pengungkap Data Siklus I

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Kisi-Kisi Soal Siklus I
3. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
4. Lembar Kuis Siklus I
5. Lembar Observasi Siklus I
6. Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran C Hasil Penelitian Siklus I

1. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
2. Lembar Kuis Siklus I
3. Data Skor Kuis Individu Siklus I
4. Lembar Observasi Siklus I
5. Data Skor Keterampilan Kerja Sama Siklus I
6. Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran D Instrumen Pengungkap Data Siklus II

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
2. Kisi-Kisi Soal Siklus II
3. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II
4. Lembar Kuis Siklus II
5. Lembar Observasi Siklus II
6. Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran E Hasil Penelitian Siklus II

1. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II
2. Lembar Kuis Siklus II
3. Data Skor Kuis Individu Siklus II
4. Lembar Observasi Siklus II
5. Data Skor Keterampilan Kerja Sama Siklus II
6. Catatan Lapangan Siklus II

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran F Dokumentasi

1. Dokumentasi Siklus I
2. Dokumentasi Siklus II

Lampiran G Riwayat Hidup

Wulan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu