

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C., Alwasilah, Senny. (2005). *Pokoknya Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Ahmad Yulianto, S. (2016). *Implementasi Konsep Language Awareness Untuk Meningkatkan Penguasaan Gramatikal Bahasa Prancis Pada Mahasiswa Sastra Perancis Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 6.
- Allan. (2005). *Understanding How Technology Paradoxes Affect in Internet Service Quality*. *Internet Research Electronic Networking Application and Policy*.
- Ali, Muhammad. (1987). *Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, Y. (2011). *Meningkatkan Akurasi Gramatikal Proposal Penelitian Berbahasa Inggris Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro Melalui Teknik Peer-Correction*. Tapis, 12.
- Barnier, G. (n.d). *Thèories de l'apprentissage et Pratiques d'enseignement* (Online). Diakses pada tanggal 7 Februari 2018.
- Bell, Judith. (2006). *Doing Your Research Project*. Jakarta: PT. Indeks.
- Creswell, J. W. (2010). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Depdikbud. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas, Direktorat PLP.
- Djiwandono, M. S. (2008). *Tes Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Douglas H. Brown, *Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Paedagogy*, ( San Fransisco: Longman, 2001), h. 364.

- Ferroukhi, K. (2009). *La comprehension orale et les strategies d'ecoute des eleves apprenant le francais en 2<sup>eme</sup> annee moyenne en Algerie. Synergies Algerie.*
- Galisson, R. (1971). *Inventaire thematique et syntagmatique du francais fondamental.* Paris: Hachette-Larousse.
- H.A. Gleason, *An Introduction to Descriptive Linguistic*, (USA: Holt, Rineheart and Winston, 2000). h. 3.
- Hanafiah & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani S. (2010). *Enseigner l'interculturel de Maniere Cooperative dalam Le CECRL et La Perspective Actionnelle dans L'enseignement du FLE en Indonesie.* Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI.
- Harsono. (1988). *Choaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Choaching.* Jakarta: CV. Tambak Kusumah.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak; keterampilan berkomunikasi yang terabaikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maenani, L., Oktova, R. (2015). *Analisis Butir Soal Fisika Ulangan Umum Kenaikan Kelas X Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Berkala Fisika Indonesia, 7 (1), p. 5-17.*
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran.* Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Mandiri.
- Nurgiantoro, Burhan. (1998). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: BPF.
- Pamilu, A.F.A. (2014). *Analisis Butir Soal pada Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X MAN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2013/2014.* Tidak diterbitkan.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perez, A. (2007). *Memoire professionnel de la reconstruction de Sens en Comprehension Orale: Difficultes et Strategies.* Diakses tanggal 13 Maret 2017 dari

<http://www.crdpmontpellier.fr/ressources/memories/2007/b/0/07b0026/07b0026.pdf>

- Purwandarminta, W.J.S. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Rey, A., D. Morvan, dan G. Firmin. (2012). *Le Robert de poche plus*. Paris: Le Robert.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, S. Arief, dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Buku Ajar Perkuliahan UPI.
- Suryata, Pujiati. (1997). Tes Bahasa Bentuk Uraian: Upaya Ke Arah Kualitas Soal. *Cakrawala Pendidikan*. No. 2, p. 17.
- Syamsudin, AR. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et Le Cadre Europeen Commun*. Paris: CLE International.
- Tarigan, H.G. dkk. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Yasyin, S. (1997). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amanah.