

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini mendeskripsikan macam-macam bentuk soal yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* teori bentuk soal menurut Tagliante (2005) dan kesesuaian bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1 dengan bahan kajian mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I* dan *Grammaire I* dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

Berikut hasil penelitian yang telah peneliti lakukan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan.

- 1) Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti telah menganalisis data soal-soal latihan pada laman *www.francaisfacile.com* yang sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Departemen Pendidikan Bahasa Prancis tingkat A1. Soal-soal tersebut disajikan dalam bentuk yang beragam meliputi: (1) soal pilihan ganda dengan satu jawaban benar; (2) soal melengkapi; (3) soal menjodohkan; dan (4) soal isian singkat. Pada laman tersebut terdapat 14 soal pilihan ganda dengan satu jawaban benar, 13 soal melengkapi, 3 soal menjodohkan dan 5 soal isian singkat. Soal-soal pada laman tersebut meliputi soal-soal untuk mengukur keterampilan membaca, menulis, menyimak, berbicara serta kemampuan gramatikal.
- 2) Soal-soal yang terdapat pada laman tersebut meliputi seluruh keterampilan berbahasa yaitu, membaca, menulis, menyimak, berbicara serta kemampuan gramatikal. Jumlah soal untuk keterampilan membaca (*Compréhension écrite I*) berjumlah 6 soal, soal keterampilan menulis (*Production écrite I*) berjumlah 6 soal, soal keterampilan menyimak (*Compréhension orale I*) berjumlah 3 soal, soal keterampilan berbicara (*Production orale I*) berjumlah 3 soal dan soal kemampuan gramatikal (*Grammaire I*) berjumlah 17 soal. Tidak semua bahan kajian yang terdapat pada RPS Departemen Pendidikan Bahasa Prancis

terdapat juga pada laman tersebut sehingga tidak semua soal tingkat A1 pada laman tersebut sesuai.

5.2 Implikasi

Berikut adalah implikasi dari keseluruhan proses penelitian yang telah dilakukan mulai dari pengumpulan data dan analisis data, yaitu:

Perlu variasi bentuk soal latihan yang lebih banyak pada laman www.francaisfacile.com agar para pengguna dapat lebih terlatih dan mudah dalam mengerjakan soal latihan dari judul pembelajaran yang berbagai macam bentuk soalnya, seperti pengklasifikasian bentuk soal latihan bahasa Prancis yang dikemukakan oleh Tagliante (2005) sebagai berikut:

1. *Les QCM (Questionnaire à choix multiples)* [Soal Pilihan]
 - a. *Le QCM à trois, quatre ou cinq choix, avec une seule réponse correcte* [Soal pilihan dengan tiga, empat atau lima alternatif jawaban dengan satu jawaban benar]
 - b. *Le QCM à plusieurs réponses correctes* [Soal pilihan dengan beberapa jawaban benar]
2. *Le Test de Closure* [Soal Melengkapi]
3. *L'Appariement* [Soal Menjodohkan]
4. *Le Classement* [Soal Mengklasifikasikan]
5. *Le Questionnaire à réponses ouvertes courtes* [Soal isian singkat]
6. *Le Questionnaire à réponses ouvertes longue* [Soal esai]

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan berbagai sumber dan landasan teori serta mengikuti pedoman penelitian, peneliti bermaksud mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Rekomendasi ini ditujukan bagi mahasiswa, dosen atau pengajar dan Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

5.3.1 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat mempelajari keterampilan menulis, membaca, menyimak dan *grammaire* dengan mengerjakan soal-soal latihan dari berbagai sumber, seperti buku bahkan laman-laman pembelajaran bahasa Prancis salah satunya *www.francaisfacile.com*. Dengan begitu mahasiswa dapat mudah mempelajari bahasa Prancis di mana pun dan kapan pun serta mahasiswa juga tidak akan mudah merasa bosan karena proses belajar tidak hanya mengacu pada sebuah buku tetapi juga tersedia laman tersebut.

5.3.2 Bagi Dosen atau Pengajar

Hasil penelitian mengenai analisis bentuk soal ini dapat menjadi referensi tambahan untuk pemberian soal latihan sebagai evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi.

5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Bahasa Prancis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi kepustakaan bagi Departemen Pendidikan Bahasa Prancis sehingga dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang terkait.