

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis. Menurut Sukmadinata (2007), desain penelitian lebih banyak menggunakan kata-kata dibandingkan dengan angka-angka. Desain penelitian ini dirancang dan dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang sesuatu fenomena yang terjadi pada saat penelitian dilaksanakan. Sifat desain penelitian ini menjabarkan, memotret dan mendeskripsikan teks-teks yang dianalisis.

Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, akurat sesuai dengan fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang akan diteliti. Penggunaan desain penelitian ini didasarkan pada data yang diperoleh berupa kata-kata, kalimat, dan wacana yang tidak bisa dikerjakan dengan prosedur perhitungan angka-angka statistik. Dalam penelitian ini, data yang dianalisis terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1, kemudian dijabarkan dan disimpulkan berdasarkan temuan peneliti.

3.2 Subjek dan Objek Penelitian

3.2.1 Subjek Penelitian

Suryana (2010, hal.34) mengemukakan bahwa “subjek penelitian merupakan unsur-unsur yang akan diteliti.” Dalam penelitian ini, subjek yang akan diteliti adalah bentuk soal latihan bahasa Prancis yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1.

3.3.2 Objek Penelitian

Adapun objek pada penelitian ini adalah bentuk soal latihan bahasa Prancis yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com*

tingkat A1 yang sesuai dengan bahan kajian yang tercantum dalam RPS Departemen Pendidikan Bahasa Prancis yang berjumlah 35 soal.

3.3 Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi beberapa tahapan sebagai berikut.

- 1) Menyajikan data soal dan mencantumkan identitas soal tersebut seperti laman pembelajaran yang diteliti.
- 2) Menganalisis soal tersebut berdasarkan bentuknya. Bentuk-bentuk soal dapat berupa soal pilihan ganda, soal melengkapi, soal menjodohkan, soal mengklasifikasi, soal isian singkat dan soal esai. Bentuk soal dipilih satu atau lebih berdasarkan data soal yang tersedia.
- 3) Menganalisis kesesuaian soal dengan bahan kajian mata kuliah *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* yang tercantum dalam RPS Departemen Pendidikan Bahasa Prancis. Penentuan kesesuaian soal dilakukan dengan memberikan tanda ceklis ✓ pada salah satu atau lebih kolom yang disediakan.
- 4) Memberikan deskripsi mengenai hasil analisis bentuk soal dan kesesuaiannya dengan bahan kajian mata kuliah *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* yang tercantum dalam RPS Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

3.3.1 Instrumen Penelitian

Instrumen terpenting dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Metode yang digunakan untuk memilih instrumen pada penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi dapat merupakan

metode utama apabila peneliti melakukan analisis isi (*content analysis*) (Arikunto, 2010).

Maka instrumen dari penelitian ini adalah tabel analisis bentuk soal latihan dan jenis hasil yang dicapai pada soal latihan tersebut. Berikut ini adalah tabel instrumen penelitian untuk mengklasifikasikan bentuk-bentuk soal latihan pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1. Tabel ini diisi dengan memberi tanda ceklis pada kolom bentuk soal dan kesesuaian dengan keterampilan berbahasa yang sesuai berdasarkan soal yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1.

Tabel 3.1

Kartu Data Penelitian

Laman	Bentuk Soal	Kesesuaian dengan Bahan Kajian Mata Kuliah Departemen Pendidikan Bahasa Prancis				
		CE	PE	CO	PO	G
	<i>Le QCM à trois, quatre ou cinq choix, avec une seule réponse correcte</i>					
	<i>Le QCM à plusieurs réponses correctes</i>					
	<i>Le Test de Closure</i>					
	<i>L'Appariement</i>					
	<i>Le Classement</i>					
	<i>Questionnaire à réponses ouvertes courtes</i>					
	<i>Questionnaire à réponse ouvertes longues</i>					

Keterangan

Le QCM : *Le Questionnaires à choix multiples*

CE : *Compréhension Écrite*

PE	: <i>Production Écrite</i>
CO	: <i>Compréhension Orale</i>
PO	: <i>Production Orale</i>
G	: <i>Grammaire</i>

Setelah mengklasifikasikan seluruh soal latihan dalam laman tersebut, peneliti menggambarkan hasil penelitian dalam tabel berikut.

Tabel 3.1

*Hasil Pengklasifikasian Bentuk Soal pada Laman Wwww.francaisfacile.com
Tingkat A1*

Bentuk Soal	Jumlah
<i>Les QCM (Questionnaires à choix multiples)</i> [Soal pilihan ganda]:	
1. <i>Le QCM à trois, quatre ou cinq choix, avec une seule réponse correcte</i> [Soal pilihan dengan tiga, empat atau lima alternatif jawaban dengan satu jawaban benar]	
2. <i>Le QCM à plusieurs réponses correctes</i> [Soal pilihan dengan beberapa jawaban benar]	
<i>Le Test de Closure</i> [Soal Melengkapi]	
<i>L'Appariement</i> [Soal Menjodohkan]	
<i>Le Classement</i> [Soal Mengklasifikasikan]	
<i>Le Questionnaire à réponses ouvertes courtes</i> [Soal Isian Singkat]	
<i>Le Questionnaire à réponses ouvertes longues</i> [Soal Esai]	
Jumlah	

3.3.2 Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Penggunaan metode yang tepat sangat penting dalam penelitian , agar penelitian berjalan dengan terarah, terencana dan sesuai dengan prosedur penelitian. Menurut Syamsudin (2007, hlm. 14),”metode penelitian merupakan cara dalam memecahkan masalah yang dilakukan secara cermat dan terencana agar mendapatkan fakta dan kesimpulan, sehingga mampu menjelaskan meramalkan, dan mengendalikan keadaan.”

Menurut Sukmadinata (2007, hlm. 54), "penelitian deskriptif (*descriptive research*) adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau. Penelitian ini tidak mengadakan manipulasi atau perubahan pada variabel-variabel bebas, tetapi menggambarkan suatu kondisi apa adanya".

Berdasarkan teori-teori di atas, peneliti melakukan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu penelitian dilakukan dengan menjelaskan juga menguraikan masalah yang diteliti dengan mengumpulkan semua dokumen-dokumen seperti gambar, suara, tulisan dan lain-lainnya yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian.

Berikut adalah teknik analisis yang digunakan untuk menghimpun data dalam penelitian ini.

3.3.2.1 Kajian Pustaka atau Studi Pustaka

Sukardi (2003, hlm. 33) menyebutkan bahwa yang dimaksud studi pustaka adalah "pengumpulan data dengan cara membaca jurnal atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang diteliti".

3.3.2.2 Dokumentasi

Patton (2009, hlm. 1) berpendapat bahwa terdapat tiga pengumpulan data dalam metode kualitatif: (1) wawancara mendalam, wawancara dengan format pertanyaan terbuka; (2) observasi langsung; dan (3) pemanfaatan dokumen tertulis.

Dokumentasi merupakan kegiatan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya (Arikunto, 2006, hlm. 231).

Dalam penelitian ini teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data berdasarkan dokumen tertulis

berupa bentuk soal latihan bahasa Prancis yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1.

3.4 Analisis Data

Setelah mengumpulkan data, peneliti melakukan tahap penyelesaian dengan melakukan proses analisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian untuk mencapai tujuan dilaksankanya penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah yang pertama untuk mendeskripsikan bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1; dan yang kedua adalah mendeskripsikan kesesuaian bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1 dengan bahan kajian mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut, yang pertama adalah tahap persiapan, pada tahap ini peneliti mengkaji laman *www.francaisfacile.com* guna mendapatkan data soal-soal latihan yang dianalisis; yang kedua adalah tahap pelaksanaan , pada tahap ini peneliti mengklasifikasikan bentuk soal latihan dalam laman *www.francaisfacile.com* berdasarkan beberapa aspek, yaitu bentuk soal dan kesesuaian dengan mata kuliah Departemen Pendidikan Bahasa Prancis Semester 1; yang ketiga adalah menganalisis kesesuaian bentuk soal latihan dengan bahan kajian mata kuliah *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* yang tercantum dalam RPS Departemen Pendidikan Bahasa Prancis; tahap keempat adalah menyajikan rekapitulasi keseluruhan data soal yang telah diolah; dan tahap terakhir adalah menginterpretasikan hasil data penelitian yang telah diolah.