

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada zaman modern seperti sekarang ini perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang sangat besar bagi kemajuan dunia pendidikan. Arus informasi semakin cepat, terutama melalui media elektronik berupa televisi, radio bahkan telepon seluler. Banyak hal yang didapat melalui telepon seluler terutama yang berbasis *smartphone*. Seiring dengan perkembangan tersebut metode pembelajaran juga banyak mengalami perkembangan, baik metode pembelajaran secara personal, media pembelajaran ataupun proses pembelajaran. Salah satu bentuk dari perkembangan teknologi informasi yang diterapkan di dunia pendidikan adalah internet.

Internet (kependekan dari *interconnection-networking*) ialah sekumpulan jaringan komputer yang saling terhubung secara fisik dan memiliki kemampuan untuk membaca dan menguraikan protokol komunikasi tertentu yang disebut *Internet Protokol* (IP) dan *Transmission Control Protocol* (TCP) (Allan, 2005, hlm. 12). Seluruh informasi yang dibutuhkan setiap individu di dunia ini dapat diperoleh dengan internet. Cara mengakses internet yang mudah dan dapat dilakukan dimana saja menjadikan internet sebagai sumber tercepat dan terlengkap dalam mengetahui segala sesuatu dari berbagai bidang. Terdapat banyak sekali laman yang sangat bermanfaat dalam internet yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan salah satunya laman *www.francaisfacile.com*.

Menurut Suyata (1997, hlm. 17) soal tes bahasa dapat berbentuk objektif (TO) dan dapat pula berbentuk uraian (TU). Untuk memperoleh soal TU yang baik, penyusunan soal perlu melewati tahap-tahap tertentu yang masing-masing tahap perlu dikontrol secara ketat. Tahap-tahap tersebut adalah perencanaan, penulisan, penelaahan, pelaksanaan tes dan penyekoran, analisis dan interpretasi, serta revisi. Soal latihan merupakan salah satu instrumen yang dapat digunakan untuk mengevaluasi suatu pembelajaran. Butir-butir soal harus dikembangkan secara valid dan reliabel (Pamilu, 2014; Maenani & Oktova, 2015). Maka dapat

disimpulkan, bahwa sebuah soal dapat dikatakan berkualitas dan dapat digunakan apabila soal tersebut sudah dikontrol secara ketat sesuai dengan langkah-langkah yang ada, valid dan reliabel.

Laman *www.francaisfacile.com* merupakan sebuah inovasi yang mempunyai kontribusi sangat besar terhadap perubahan proses pembelajaran bahasa Prancis, dimana proses belajar tidak lagi hanya mendengarkan uraian materi dari guru tetapi siswa juga melakukan aktivitas lain seperti melakukan, mendengarkan dan lain-lain. Materi bahan ajar dapat dibagi dalam berbagai format dan bentuk yang lebih dinamis dan interaktif sehingga siswa akan termotivasi untuk terlibat lebih jauh dalam proses pembelajaran tersebut. Laman *www.francaisfacile.com* bertujuan untuk mengembangkan kesadaran dan kepekaan terhadap bentuk dan makna elemen pembahasan materi bukan sekedar untuk menghafal aturan atau kaidah materi tersebut. Dalam proses pembelajaran dengan laman *www.francaisfacile.com* pembelajar tidak hanya belajar sejumlah aturan gramatikal melainkan juga contoh-contoh beserta soal-soal latihan berbagai macam bentuk pada tiap judul pembahasan yang dipelajari. Bahkan para siswa juga bisa langsung mengecek benar atau tidaknya jawaban mereka.

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik mengkaji atau menganalisis bentuk soal latihan bahasa Prancis yang terdapat pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1 sehingga dapat dijadikan rujukan latihan soal-soal pembelajaran bahasa Prancis pada mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* bahasa Prancis. Dengan demikian, peneliti melakukan analisis dengan judul **Analisis Bentuk Soal Latihan Bahasa Prancis pada Laman *Www.francaisfacile.com* Tingkat A1.**

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian yang dijelaskan tersebut, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apa saja bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1?
2. Apakah bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1 sesuai dengan bahan kajian mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Departemen Pendidikan Bahasa Prancis?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

- a. Mendeskripsikan bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1.
- b. Mendeskripsikan kesesuaian bentuk soal latihan bahasa Prancis pada laman *www.francaisfacile.com* tingkat A1 dengan bahan kajian mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

1.4 Manfaat Penelitian

Bila tujuan penelitian dapat tercapai, maka hasil penelitian akan memiliki manfaat praktis dan teoritis.

1.4.1 Manfaat Praktik

- a. Apabila media *online* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran maka media *online* menjadi sangat bermanfaat dalam dunia pendidikan terutama dalam proses belajar mengajar.
- b. Apabila hasil analisis laman *www.francaisfacile.com* telah diketahui oleh banyak orang dengan semua kelebihan dan manfaatnya serta

kesesuaian bentuk soal latihannya maka laman ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi para guru dalam memberi latihan dalam mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* bahasa Prancis.

- c. Apabila media online dapat dimanfaatkan dengan baik salah satunya pada laman www.francaisfacile.com untuk latihan dalam pembelajaran mata kuliah *Production Orale I*, *Production Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Compréhension Écrite I*, dan *Grammaire I* bahasa Prancis maka para mahasiswa dapat menggunakannya atau mengaksesnya untuk dapat belajar kapan saja dan dimana saja.

1.4.2 Manfaat Teoretis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk soal latihan bahasa Prancis dengan teori evaluasi pada laman www.francaisfacile.com juga sebagai bahan rujukan untuk perkuliahan atau pembelajaran bahasa Prancis.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi mencakup rincian mengenai urutan penulisan dari setiap bab dan bagian bab yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. BAB I PENDAHULUAN

Bab I yang berisi uraian mengenai pendahuluan yang berupa latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

b. BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab II berisi uraian mengenai kajian pustaka penelitian. Kajian pustaka merupakan uraian mengenai landasan teoretis yang terkumpul dan berperan sebagai landasan dalam menyusun pertanyaan dan tujuan

penelitian yang mendukung penelitian ini. Bab II terdiri dari pembahasan terkait teori-teori dan konsep yang relevan sesuai dengan bidang kajian yang dikaji pada penelitian ini.

c. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab III merupakan uraian tentang penjabaran yang rinci terkait metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Hal ini mencakup jenis metode penelitian, desain penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

d. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Bab IV, berisi uraian tentang pembahasan terkait hasil penelitian yang berupa analisis, terdiri dari hasil penelitian berupa analisis bentuk soal atihan bahasa Prancis pada laman *Www.francaisfacile.com* tingkat A1.

e. BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V memaparkan kesimpulan dari pembahasan hasil penelitian, implikasi penelitian, serta saran dan rekomendasi dari peneliti terkait penelitian.