

## BAB V SIMPULAN & REKOMENDASI

### 5.1 Simpuln

Berdasarkan hasil penelitian program hipotetik bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan *survival & safety skill* peserta didik kelas V SDN Harapan Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Secara umum *survival & safety skill* peserta didik berada pada kategori kurang kompeten dengan rata-rata 1.968.
- 5.1.1.1. *Survival & safety skill* peserta didik berdasarkan karakteristik jenis kelamin keduanya berada pada kategori kurang kompeten namun laki-laki memiliki skor (1,780) lebih rendah dibandingkan perempuan (2,074).
- 5.1.1.2. *Survival & safety skill* peserta didik berdasarkan karakteristik keutuhan keluarga terbagi menjadi dua yaitu keluarga yang lengkap dan tidak lengkap. *Survival & safety skill* keduanya memiliki kategori yang sama yaitu kurang kompeten namun skor untuk karakteristik keluarga lengkap (1,993) lebih besar dibandingkan dengan keluarga yang tidak lengkap (1,689).
- 5.1.1.3. Karakteristik peserta didik berdasarkan urutan lahir dalam keluarga terbagi menjadi empat kelompok yaitu anak tunggal, sulung, bungsu dan pertengahan. Keempatnya memiliki *survival & safety skill* yang berada pada kategori kurang kompeten dan memiliki skor yang tidak jauh berbeda yaitu anak sulung 2,071, disusul anak tunggal 1,965, kemudian anak pertengahan 1,944, dan terakhir anak bungsu 1,863.
- 5.1.2. Program hipotetik bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan *survival & safety skill* siswa disusun berdasarkan temuan penelitian kecenderungan *survival & safety skill* siswa kelas V SDN Harapan 212 Bandung yang disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa. Struktur program meliputi rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan program, komponen program, bidang layanan, rencana operasional, pengembangan tema, RPL, evaluasi, sarana prasarana dan anggaran biaya.

### 5.2 Rekomendasi

Sri Rahayu, 2018

*PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Berdasarkan hasil penelitian program hipotetik bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan *survival & safety skill* peserta didik kelas V SDN Harapan Bandung diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

### **5.2.1 Guru BK atau Guru Kelas**

- 5.2.1.1. Layanan bimbingan kelompok dapat dilakukan oleh guru BK atau guru kelas dengan menggunakan teknik *role playing*.
- 5.2.1.2. Guru BK atau guru kelas dapat mengaplikasikan rumusan program bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* yang telah disusun untuk meningkatkan *survival & safety skill* peserta didik.

### **5.2.2 Peneliti Selanjutnya**

- 5.2.2.1. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai studi pendahuluan bagi peneliti selanjutnya dengan topik serupa yaitu *survival & safety skill*.
- 5.2.2.2. *Survival & safety skill* merupakan salah satu kompetensi dari ranah pribadi sosial yang harus dimiliki oleh setiap siswa, maka penelitian selanjutnya dapat mengambil subjek yang lebih luas tidak hanya di kelas V saja, melainkan terhadap siswa kelas I hingga kelas VI.
- 5.2.2.3. Tidak semua sekolah dasar sudah terdapat guru BK karenanya diperlukan pelatihan untuk membekali guru kelas mengenai pemberian layanan bimbingan melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan *survival & safety skill* siswa.