

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIHii

DAFTAR ISIiv

DAFTAR TABELviii

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian 1

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian 6

1.3. Tujuan Penelitian 7

1.4. Manfaat Penelitian 7

1.5. Struktur Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Konsep Dasar *Survival & Safety Skill* 9

2.1.1. Definisi *Survival & Safety Skill* 10

2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Survival & Safety Skill* 14

2.1.3. Kompetensi *Survival & Safety Skill* 18

2.2. Konsep Bimbingan Kelompok

2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok 20

2.2.2. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok 21

2.3. Konsep Dasar *Role Playing*

2.3.1. Definisi *Role Playing* 23

2.3.2. Tujuan dan Manfaat dalam *Role Playing*..... 25

2.3.3. Kekurangan dan Kelebihan *Role Playing* 26

2.3.4. Langkah-Langkah Pelaksanaan *Role Playing* 27

2.3.5. Peran dan Tugas Konselor dalam *Role Playing* 29

2.4. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar 29

2.5. Program Hipotetik Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Survival & Safety Skill* 31

2.6. Penelitian Terdahulu 34

2.7. Kerangka Pemikiran 34

2.8. Tahapan Penelitian 36

Sri Rahayu, 2018

PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1. Desain Penelitian | 37 |
| 3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian | 37 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel (DOV) Penelitian | 38 |
| 3.3.1. <i>Survival & Safety Skill</i> | 38 |
| 3.3.2. <i>Role Playing</i> | 39 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.4.1. Jenis Instrumen | 40 |
| 3.4.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.4.3. Uji Keterbacaan | 44 |
| 3.4.4. Uji Validitas | 44 |
| 3.4.5. Uji Reliabilitas | 45 |
| 3.5. Analisis Data | 46 |
| 3.5.1. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 3.5.2. Teknik Analisis Data | 46 |
| 3.5.2.1. Verifikasi Data | 46 |
| 3.5.2.2. Penyekoran Data | 46 |
| 3.5.3. Kategorisasi Data | 47 |
| 3.6. Langkah-Langkah Penyusunan Program | 49 |
| 3.7. Prosedur Penelitian | 50 |

BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1. Kecenderungan umum <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik | 53 |
| 4.1.2. Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Setiap Aspek | 54 |
| 4.1.2.1. Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Aspek Mampu Membedakan Sentuhan yang Pantas dan Tidak Pantas | 58 |
| 4.1.2.2. Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Aspek Mengetahui Berbagai Sumber Informasi untuk Keselamatan Diri | 59 |
| 4.1.2.3. Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Aspek Mengetahui Cara untuk Mencari Bantuan untuk Menjaga Keselamatan Diri | 60 |

Sri Rahayu, 2018

PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|--|-----|
| 4.1.2.4. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Aspek Mengetahui Kebiasaan yang Dapat Dilakukan untuk Menjaga Keselamatan Diri | 60 |
| 4.1.2.5. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Aspek Mampu Menjelaskan Efek dari Zat yang Tidak Aman | 61 |
| 4.1.3. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin | 62 |
| 4.1.3.1. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Setiap Aspek berdasarkan Jenis Kelamin | 63 |
| 4.1.4. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Keutuhan Keluarga | 64 |
| 4.1.4.1. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Pada Setiap Aspek berdasarkan Keutuhan Keluarga | 65 |
| 4.1.5. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga | 66 |
| 4.1.5.1. | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Setiap Aspek berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga | 67 |
| 4.1.6. | Rumusan Program (Setelah <i>Judgment</i>) | 69 |
| 4.1.7. | Hasil Uji Kelayakan Program | 91 |
| 4.2 | Pembahasan | 92 |
| 4.2.1. | Pembahasan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Kelas V SDN Harapan 212 Bandung | 92 |
| 4.2.2. | Pembahasan Program Hipotetik Bimbingan Kelompok melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan <i>Survival & Safety Skill</i> | 107 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 108 |
| BAB V SIMPULAN & REKOMENDASI | | |
| 5.1 | Simpulan | 109 |

Sri Rahayu, 2018

PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | |
|--------------------------------------|------------|
| 5.2 Rekomendasi | 109 |
| 5.2.1. Guru BK atau Guru Kelas | 110 |
| 5.2.2. Peneliti Selanjutnya..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 118 |

Sri Rahayu, 2018

*PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE
PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Hierarki Kebutuhan Maslow | 12 |
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Instrumen <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik | 41 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Reliabilitas Instrumen | 45 |
| Tabel 3.3 | Contoh Perhitungan Uji Skala Instrumen <i>Survival & Safety Skill</i> | 47 |
| Tabel 3.4 | Kategorisasi <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Kelas V SDN Harapan Bandung | 47 |
| Tabel 3.5 | Interpretasi Kategori <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik SDN Harapan Bandung | 48 |
| Tabel 4.1 | Kecenderungan Umum <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Kelas V SDN Harapan Bandung | 53 |
| Tabel 4.2 | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Pada Setiap Aspek | 54 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Aspek Membedakan Sentuhan | 58 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Aspek Mengetahui Sumber Informasi | 59 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Aspek Mencari Bantuan | 60 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Aspek Mengetahui Kebiasaan yang dapat Dilakukan untuk Keselamatan Diri | 61 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Aspek Menjelaskan Efek dari Zat yang Tidak Aman | 61 |
| Tabel 4.8 | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin | 62 |
| Tabel 4.9 | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik pada Setiap Aspek berdasarkan Jenis Kelamin | 63 |
| Tabel 4.10 | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Keutuhan Keluarga | 64 |

Sri Rahayu, 2018

PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 4.11 | Kecenderungan Survival & Safety Skill Peserta Didik pada Setiap Aspek berdasarkan Keutuhan Keluarga..... | 65 |
| Tabel 4.12 | Kecenderungan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga | 66 |
| Tabel 4.13 | Kecenderungan Survival & Safety Skill Peserta Didik pada Setiap Aspek berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga..... | 67 |
| Tabel 4.14 | Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik | 72 |
| Tabel 4.15 | Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Karakteristiknya..... | 74 |
| Tabel 4.16 | Rencana Operasional Program Hipotetik Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing untuk Meningkatkan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik | 82 |
| Tabel 4.17 | Pengembangan Tema Program Hipotetik Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing untuk Meningkatkan <i>Survival & Safety Skill</i> Peserta Didik..... | 85 |
| Tabel 4.18 | Format Evaluasi Program..... | 89 |
| Tabel 4.19 | Rencana Anggaran Biaya..... | 91 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | SK Pengangkatan Dosen Pembimbing | 118 |
| Lampiran 2 | Surat Perijinan Penelitian Skripsi | 123 |
| Lampiran 3 | Instrumen Penelitian | 125 |
| Lampiran 4 | Validitas dan Reliabilitas | 134 |
| Lampiran 5 | Uji Skala Skor | 137 |
| Lampiran 6 | Hasil Analisis Data | 144 |
| Lampiran 7 | Rencana Pelaksanaan Layanan Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik | 169 |
| Lampiran 8 | Hasil Uji Kelayakan Program | 227 |
| Lampiran 9 | Dokumentasi | 229 |
| Lampiran 10 | Riwayat Hidup | 231 |

Sri Rahayu, 2018

*PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE
PLAYING UNTUK MENINGKATKAN SURVIVAL & SAFETY SKILL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu