

No. Daftar FPEB: 467.UN40.07.DI/PI/2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X
JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



Oleh:

Imam Sadidul Hikayat

1504388

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Imam Sadidul Hikayat, 2019

*PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMAM SADIDUL HIKAYAT

1504388

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X
JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi:

Bandung, 3 Des 2019.

Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Janah Sojanah, M. Si.

NIP. 195712191984032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

Imam Sadidul Hikayat, 2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

Imam Sadidul Hikayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Imam Sadidul Hikayat 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Imam Sadidul Hikayat, 2019
*PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh:

Imam Sadidul Hikayat
1504388

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hj. Janah Sojanah, M. Si.

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi. Salah satu yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor internal terdiri dari jasmani, psikologi dan kelelahan serta faktor eksternal terdiri dari keluarga, sekolah dan masyarakat. Sumber belajar termasuk ke dalam faktor eksternal pada ranah fasilitas sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu sumber belajar dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tingkat efektivitas pemanfaatan sumber belajar dan tingkat hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui pengaruh efektivitas pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan Metode survei eksplanatori. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner dengan model *Skala Likert*. Unit analisis dalam penelitian ini adalah 61 siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 1 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. Uji Hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan Uji F dan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa persepsi siswa tentang efektivitas pemanfaatan sumber belajar berada pada kategori cukup efektif, sedangkan hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa efektivitas pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *efektivitas pemanfaatan sumber belajar, hasil belajar siswa*

Imam Sadidul Hikayat, 2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EFFECTIVENESS OF UTILIZATION LEARNING RESOURCES ON LEARNING OUTCOMES IN CORRESPONDENCE SUBJECT OF CLASS X DEPARTMENT OF AUTOMATION AND OFFICE MANAGEMENT AT SMKN 1 BANDUNG EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2018/2019

By:
Imam Sadidul Hikayat
1504388

This research is under the supervision of:
Dr. Hj. Janah Sojanah, M. Si.

The problem covered in this study is the low learning outcomes in Correspondence Subject. One influences learning outcomes is internal factors consisting of physical, psychological and fatigue and external factors consisting of family, school and society. Learning resources are included in external factors in the realm of school facilities. Therefore, this study examines two variables, namely Learning Resources and Student Learning Achievement. The purpose of this study was to obtain an overview of the level of effectiveness of utilization learning resources and the level of learning outcomes, and to determine the influence of effectiveness of utilization learning resources on learning outcomes. This study uses the expalatory survey method. The data collection technique used was a questionnaire with a Likert Scale model. The unit of analysis in this study was 61 of students of Class X Department of Automation and Office Management in SMK 1 Bandung Even Semester Academic Year 2018/2019. Hypothesis testing using is simple linear regression with test F and determination coefficient analysis. Based on the results of the study, it was concluded that students' perceptions of effectiveness of utilization learning resources is quite effective, while learning outcomes was in the high category. From the results of hypothesis testing shows that effectiveness of utilization learning resource has a positive and significant effect on learning outcomes.

Keywords: *effectiveness of utilization learning resources, learning outcomes*

Imam Sadidul Hikayat, 2019
PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Hasil belajar.....	9
2.1.2 Konsep Sumber Belajar.....	17
2.1.3 Konsep Efektivitas Pemanfaatan Sumber Belajar.....	22
2.1.4 Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi.....	23
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

Imam Sadidul Hikayat, 2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KOORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	34
3.1 Objek Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.2.1 Metode Penelitian.....	34
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	35
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
3.2.5 Sumber Data.....	41
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	48
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	54
3.2.9 Pengujian Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	74
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Gambaran Efektivitas Pemanfaatan Sumber Belajar.....	81
4.2.2 Gambaran Hasil Belajar.....	81
4.2.3 Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil belajar.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

Imam Sadidul Hikayat, 2019

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KOORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. S. Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agung, Kurniawan. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Amariana, Ainin. (2012). *Keterlibatan Orangtua dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*. Sripsi Universitas Muhammadiyah. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- _____, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asis, Asmawati. (2010). *Peningkatan Daya Serap Kognitif Siswa melalui Pembelajaran Remedial Mata Pelajaran Fisika Kelas VII MTs.Madani Alauddin PAO-PAO Kabupaten Goa*. Makasar: Tidak diterbitkan.
- Baharuddin & Esa, N. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Darmawan, Deni. (2013). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Imam Sadidul Hikayat, 2019

PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X PADA MATA PELAJARAN KOORESPONDENSI KELAS X JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitriane Laila A. R. (2013). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Produktif Adinistrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gerlach, Vernon S. Ely, Donald P. (1971). *Teaching and media: a systematic approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayaniingrat, Soewarno. (1994). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Jasa Haji Masagung.
- Hergenhahn, B. R. dan Matthew H. Olson. (2008). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Imam Toha, D. W. (2016, Mar-Apr). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IQSR Journal of Research & Method in Education*, 6(2), 100-104. Retrieved from www.iosrjournals.org.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMK*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* Vol. 4 No. 1, 165.
- Marfu'i, Lucky Nindi R.. (2016). Upaya Pendukung Pembelajaran Literasi Dengan Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teknik Bibliolearning Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, Vol. 3 No.2, 7.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, S. A. & Uep T. Sontani (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa E.. (2004). *Menjadi Guru Profesional: Meniptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Press.
- Nirmalasari, P. (2018). *Peran Media Pembelajaran dan Peran Guru dalam Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK Bina Warga Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurdin. (2011). "Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar terhadap Hasil belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung". *Jurnal ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, April 2011.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 23: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Roesminingsih, D. R. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Hasil belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 3 No. 3, 81-88.
- Santoso, S. (2003). *Statistik Deskriptif: Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Sari, Wulan Purnama. (2014). *Pengaruh Sistem Renumerasi terhadap Kualitas Pelayanan Prima PT. PLN (Persero) pada Bagian Area Pelayanan Jaringan (AJP) Kota Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sekaran. (2006). *Research Method For Business*. Jakarta: Salemba 4.
- Selvi L. Dan M. Husni A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* di SDN Kebraon I Surabaya. *JPGSD*. Vol. 05 No. 03.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sitepu, B.P.. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : Rajawali Press.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- _____. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cimahi: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2002). *Metode Penelitian Administrasi RdD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, Ace. (2005). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- _____. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Syamsudin, A. M. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 2, 4.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.

- Viviantini, Rede, A., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 6 Kayuemalu Ngapa. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Volume 4 Nomor 1, 66-71.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zaharnita, Efni dan Witarsa R. Rosyid (2015). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Informasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5 No. 9, 4-15.