

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>LEVEL OF INQUIRY</i>, KEMAMPUAN BERINKUIRI, DAN HASIL BELAJAR	12
A. Model Pembelajaran <i>Level of Inquiry</i>	12
B. Kemampuan Berinkuiri	19
C. Hasil Belajar	22
D. Hubungan Model <i>level of inquiry</i> , Kemampuan Berinkuiri dan hasil belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan Data	36
F. Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Level of Inquiry</i>	48
C. Kemampuan Berinkuiri Siswa	50
D. Hasil Belajar Siswa	59
1. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	59
2. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	66
3. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor	70
E. Hasil Temuan dari Pengolahan Data	74
F. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kurang Maksimalnya Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
A. Perangkat Pembelajaran	82
B. Instrumen Penelitian	105
C. Analisis Data	137
D. Dokumen Penelitian	151

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Level of Inquiry</i>	19
Tabel 2.2 Kemampuan-kemampuan yang ditingkatkan Model <i>Level of Inquiry</i>	20
Tabel 2.3 Hubungan Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>Level of Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	37
Tabel 3.2 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok	38
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok	39
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.8 Kategori Daya Pembeda	43
Tabel 3.9 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	44
Tabel 3.10 Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran..	48
Tabel 4.2 Nilai IPK Kemampuan Beinkuiri Siswa Pada <i>Level Discovery Learning</i>	50
Tabel 4.3 Nilai IPK Kemampuan Beinkuiri Siswa Pada <i>Level Interactive Demonstration</i>	51
Tabel 4.4 Nilai IPK Kemampuan Beinkuiri Siswa Pada <i>Level Inquiry Lesson</i>	53
Tabel 4.5 Nilai IPK Kemampuan Beinkuiri Siswa Pada <i>Level Inquiry Lab</i>	54
Tabel 4.6 Nilai IPK Kemampuan-kemampuan yang Terlihat Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Level of Inquiry</i>	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai IPK Kemampuan Berinkuiri Siswa	57
Tabel 4.8 Rata-rata Nilai IPK Kemampuan Berinkuiri Siswa Berdasarkan Kelompok	59

Tabel 4.9 Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Pertemuan Pertama	60
Tabel 4.10 Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Kedua	62
Tabel 4.11 Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif Ketiga	63
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	64
Tabel 4.13 Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa pada Aspek Hafalan	64
Tabel 4.14 Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa pada Aspek Pemahaman (C ₂)	65
Tabel 4.15 Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa pada Aspek Penerapan (C ₃)	65
Tabel 4.16 Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa pada Aspek Analisis (C ₄)..	67
Tabel 4.17 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif Pertemuan Pertama	67
Tabel 4.18 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif Pertemuan Kedua	67
Tabel 4.19 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif Pertemuan Ketiga	69
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif ...	70
Tabel 4.21 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor Pertemuan Pertama	71
Tabel 4.22 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor Pertemuan Kedua	71
Tabel 4.23 Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor Pertemuan Ketiga	73
Tabel 4.24 Rekapitulasi Nilai IPK Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor	75

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Urutan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Level of Inquiry</i>	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Gambar 3.2 Alur Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Pertemuan Pertama	59
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Pertemuan Kedua	61
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Pertemuan Ketiga	62
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif	63
Gambar 4.5 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	66
Gambar 4.6 Diagram Batang Perkembangan Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	69
Gambar 4.7 Diagram Batang Perkembangan Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	82
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
A. 2 Skenario Pembelajaran	87
A.3 Lembar Kegiatan Siswa	94
A.3.1 LKS <i>Discovery Learning</i>	94
A.3.2 LKS <i>Interactive Demonstration</i>	97
A.3.3 LKS <i>Inquiry Lesson</i>	100
A.3.4 LKS <i>Inquiry Lab</i>	102
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	105
B.1 Lembar Observasi Kemampuan Berinkuiri Siswa	106
B.2 Lembar <i>Judgement</i> Kemampuan Berinkuiri Siswa	112
B.3 Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	118
B.4 Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotor	120
B.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar siswa pada Ranah Kognitif	122
B.6 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	131
B.7 Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	135
LAMPIRAN C ANALISIS DATA	137
C.1 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	138
C.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	140
C.3 Pengolahan Data Lembar Observasi Kemampuan Berinkuiri	141
C.4 Pengolahan Data Lembar Observasi Ranah Afektif	143
C.5 Pengolahan Data Lembar Observasi Ranah Psikomotor	145
C.6 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi	147
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	151
D.1 Dokumen Studi Pendahuluan	152
D.2 Foto-foto Penelitian	154
D.3 Dokumen Penelitian	155