

DAFTAR PUSTAKA

- Asra, S. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Ba'dulu dkk. (2005). *Morfosintaksis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badudu, J.s & Zain, S.M. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI
- Chaer,A. (2000). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Churiyah. Y. (tt). *Komunikasi Lisan dan Tertulis*. Bahan Belajar Mandiri (BBM)
- Djaelani, A.R. (2013). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Majalah Ilmiah Pawiyatan. Vol XX No 1 hal 82-92
- Djamarah & Zein. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Good, Thomas L.; Brophy, Jere E. 1991. *Looking in Classrooms. Fifth Edition*. New York: Harper Collins Publishers.
- Hartati, T & Cuhariah. Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press
- Hernawan, A.H. (2008). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Muslich, M. (2010). *Garis-garis Besar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Repika Aditama
- Nasution, R. (2003). *Teknik Sampling*. Digital library

Nurul Hanilawati, 2018

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurtanio A. (2006). *Mengelola Kelas Untuk Keberhasilan Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Manajemen Pendidikan vol No 01 hal 92-97
- Ramlan. (1981). *Sintaksis*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada Perss
- Rastuti, M.G. dkk. (2008). *Menjelajah dan Mempelajari Kalimat*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Resmini, N, dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Roestiyah, N K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roestiyah N K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bima Aksara
- Rofi'udin & Zuhdi. (2011). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi*. Malang: UNM
- Rofi'uddin, A. dan Zuchdi, D (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusmayanti.dkk. (2017) *Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 4 Jember*. Jurnal Lingua Franca vol II (2) hal 510-518
- Santoso,dkk. (2004). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saddhono, K. dkk. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septi, M.S. (2017). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sriyanti, L. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: STAIN- Salatiga Press
- Sudjana, N dan Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Nurul Hanilawati, 2018

PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Sunarto. (2012). *Icebreaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Suparsih. (2014). *Upaya Meningkatkan Keberanian Bertanya Pada Materi Luas dan Volume Kubus dan Balok Dengan Penemuan Terbimbing*. *Jurnal Derivat* vol 1 No. 2 hal.30-38
- Suwarna,. (2006). *Pengajaran Mikro /Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2009). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI.
- Utami, A.T. (2017). *Penerapan Metode Drill Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.
- Purnomo, B.H. (2011). *Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, Vol 8 No.1 hal 251-256
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widayati, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* vol. VI no. 1 hal. 87 – 93

Nurul Hanilawati, 2018

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu