

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurul Hanilawati

1404852

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nurul Hanilawati

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurul Hanilawati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

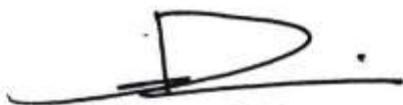
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

NURUL HANILAWATI

PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

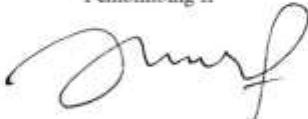
Pembimbing I



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

Pembimbing II

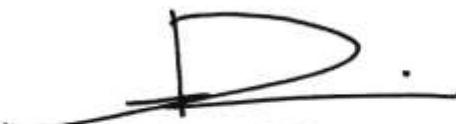


Dr. Hi. Pupun Nurvani, M.Pd

NIP. 19620522 198603 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN LAPORAN PTK DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Nurul Hanilawati

NIM. 1404852

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, berkah serta ridho-Nya, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak-pihak yang terlibat dalam segala aspek baik do'a, motivasi, arahan dan juga bimbingannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Tedy Ruspandi dan Mamah Nendeh Komalawati atas segala do'a yang tak pernah putus diberikan untuk kebaikan dan keselamatan anaknya, memotivasi, memberi dukungan baik moril dan juga materil, serta atas semua kasih sayangnya untuk penulis.
2. Kakakku tersayang, Shaendy Sugih Riyandi dan Teh Gita Octavia serta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, arahan, semangat dan juga dukungan bagi penulis.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang berkenan memberikan saran dan izin penelitian.
4. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabarnya telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingan, saran serta ilmu kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabarnya telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingan, saran serta ilmu kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman-pengalaman selama melaksanakan studi di PGSD Bumi Siliwangi.

8. Bapak Endang Sudiana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Ibu Elin Kurniasih, S.Pd., selaku guru pamong selama PLP yang telah membantu dan memberikan nasihat dalam melakukan penelitian.
10. Bapak Suhermat, S.Pd., selaku wali kelas yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan telah banyak membantu serta memberikan masukan dalam melakukan penelitian.
11. Semua guru-guru terbaik ditempat penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan juga semangat kepada penulis untuk melakukan dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Orang yang terkasih, Mokhamad Nizar Zulfikar yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, selalu sabar dalam segala hal dan memberikan semangat serta motivasi bagi penulis.
13. Sahabat-sahabatku tersayang, Nurridha Luhung A, Rahmania Savitri A, Novika Sari yang telah menjadi bagian keluarga penulis, selalu memberikan do'a dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat Amih Squad, Putri Retno W, Desi Chintya DV dan Nurridha Luhung A yang telah berjuang bersama dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat Putri, Desi, Diyah, Nuri, Dewi, Neneng, Veny, Aulia, Neng Nita yang telah berjuang bersama dari SMA dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat PLP PGSD UPI 2018, Siti, Fitria, Desty, Herin, Ranicha, Asep yang selalu membantu sampai saat ini dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabat KKN Karyalaksana, M.Nizar, Putri, iam, Erin, Fitri, Nalal, Pras, Kang kuceng, Diaz yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
18. Teman-teman seperjuangan, PGSD angkatan 2014 khususnya kelas C yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

19. Siswa-siswi di Sekolah Dasar tempat penulis melakukan penelitian, yang telah menjadi penyemangat bagi penulis, semoga kelak kalian menjadi anak yang shaleh dan shalihah.
20. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
Mudah-mudahan segala kebaikan, dukungan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2018

Penulis

Nurul Hanilawati

NIM. 1404852

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) di UPI Bandung.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini semuanya berkat bimbingan, pertolongan serta izin dari Allah SWT, selain itu juga berkat dukungan dari berbagai pihak.

Meskipun segala bentuk upaya telah penulis kerahkan dalam proses penyusunan skripsi ini dimana penulis melakukannya semaksimal mungkin dengan penuh kesungguhan. Namun tiada gading yang tak retak, selalu ada cacat dan celahnya, sehingga penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritikan serta saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki proses penelitian penulis selanjutnya.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dibalas oleh Allah SWT.

Aamiin..

Bandung, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not
ABSTRAK	Error! Bookmark not
ABSTRACT	Error! Bookmark not
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not
A. Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Menulis Kalimat	Error! Bookmark not
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	Error! Bookmark not
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	Error! Bookmark not
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	Error! Bookmark not
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not
C. Pembelajaran Menulis di SD Kelas Rendah	Error! Bookmark not
D. Hakikat Menulis.....	Error! Bookmark not
1. Pengertian Menulis	Error! Bookmark not
2. Tujuan Menulis	Error! Bookmark not
2. Tahapan Menulis	Error! Bookmark not
E. Hakikat Kalimat.....	Error! Bookmark not
F. Kalimat Sederhana.....	Error! Bookmark not
G. Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana	Error! Bookmark not
H. Peran Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis di Kelas Rendah	Error! Bookmark not
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not
J. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not
K. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not

L.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark r
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark	
A.	Metode Penelitian	Error! Bookmark r
B.	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark r
C.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark r
D.	Prosedur Administratif Penelitian	Error! Bookmark r
E.	Prosedur Substantif Penelitian	Error! Bookmark r
1.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark r
2.	Pengolahan Data	Error! Bookmark r
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark	
A.	Deskripsi Prapenelitian	Error! Bookmark r
B.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark r
1.	Penelitian Siklus I	Error! Bookmark r
2.	Penelitian Siklus II	Error! Bookmark r
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark r
1.	Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> Error! Bookmark not defined.	
2.	Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Dril</i> Error! Bookmark	
3.	Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark r
D.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark r
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark	
A.	Simpulan	Error! Bookmark r
B.	Rekomendasi	Error! Bookmark r
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel format penilaian kemampuan menulis kalimat sederhana
Tabel 3.1 Tabel penilaian indikator menulis kalimat sederhana	44
Tabel 3.2 Deskripsi penilaian indikator menulis kalimat sederhana	45
Tabel 3.3 Tabel kategori kemampuan menulis kalimat sederhana	46
Tabel 3.4 Kriteria penilaian rata-rata kelas	46
Tabel 3.5 Kategori perolehan nilai KKM siswa	47
Tabel 4.1 Implikasi pembelajaran metode <i>Drill</i>	53
Tabel 4.2 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	56
Tabel 4.3 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	57
Tabel 4.4 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	58
Tabel 4.5 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	61
Tabel 4.6 Temuan Positif dan Negatif dengan Penerapan Metode Drill Siklus I	62
Tabel 4.7 Refleksi perencanaan pembelajaran.....	65
Tabel 4.8 Refleksi pelaksanaan dengan menerapkan metode <i>Drill</i>	72
Tabel 4.9 Ketuntasan dan Kategori Menulis Kalimat Sederhana Siklus 1
Tabel 4.10 Hasil Indikator Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus I ..	78
Tabel 4.11 Implikasi pembelajaran metode <i>Drill</i>	82
Tabel 4.12 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	84
Tabel 4.13 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	85
Tabel 4.14 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	86
Tabel 4.15 Temuan pelaksanaan metode <i>Drill</i>	88
Tabel 4.16 Temuan Positif dan Negatif dengan Penerapan Metode Drill Siklus II	89
Tabel 4.17 Ketuntasan dan Kategori Menulis Kalimat Sederhana Siklus II
Tabel 4.18 Hasil indikator menulis kalimat sederhana pada Siklus II ...	94

Tabel 4.19 Peningkatan Persentase dari Siklus I ke Siklus II	95
Tabel 4.20 Perkembangan Indikator Menulis Kalimat sederhana Siklus I dan Siklus II	103
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana	
Tabel 4.22 Perkembangan menulis kalimat sederhana menggunakan metode <i>Drill</i>	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Modifikasi Kemmis dan McTaggart	33
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Belajar Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana (Prasiklus)	50
Gambar 4.2 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus 1	75
Gambar 4.3 Persentase Kategori Pencapaian Menulis Kalimat Sederhana Siklus I	77
Gambar 4.4 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	
Gambar 4.5 Persentase Indikator Hasil Menulis Kalimat Sederhana Siklus I.....	78
Gambar 4.6 Rekapitulasi Hasil Menulis Kalimat Sederhana Siswa pada Siklus II	91
Gambar 4.7 Persentase Kategori Pencapaian Menulis Kalimat Sederhana Siklus II	93
Gambar 4.8 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II.....	
Gambar 4.9 Persentase Indikator Hasil Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus II	103
Gambar 4.10 Perkembangan Indikator Menulis Kalimat Sederhana ..	112
Gambar 4.11 Peningkatan Hasil Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	114
Gambar 4.12 Perkembangan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	