

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amirullah. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen: Disertai Contoh Judul Penelitian dan Proposal (cetakan pertama)*. Malang: Bayumedia.
- Ariasih, Ni Kdk. Surya, Abadi. Sri, Asri. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif SAVI Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1). Diakses dari : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138647&val=1342>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Azmussyah, Muhammad Nur Wangid. Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*. 2 (1), pp. 1-13. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/307776677\\_PENINGKATAN\\_KETERAMPILAN\\_MENULIS\\_MENGGUNAKAN\\_PENDEKATAN\\_PROSES\\_DENGAN\\_MEDIA\\_GAMBAR\\_DI\\_SDN\\_3\\_SAKRA](https://www.researchgate.net/publication/307776677_PENINGKATAN_KETERAMPILAN_MENULIS_MENGGUNAKAN_PENDEKATAN_PROSES_DENGAN_MEDIA_GAMBAR_DI_SDN_3_SAKRA).
- Brown. & Bailey. (2004). *Teaching English as International Language*. London: Macmillan Publisher.
- Cahyani, Isah. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Chaer, Abdul. (2008). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cherdon, C. (2010). *Guide de Grammaire Française*. Bruxelles: De Boeck & Larcier.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed and Methods Approaches (3<sup>th</sup> Edition)*. California: Sage.

- \_\_\_\_\_. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed and Methods Approaches (4<sup>th</sup> Edition)*. United States of America: Pearson.
- Darmawangsa, Dante. (2014). Implementasi Teknik Menulis Kolaboratif Melalui Blog untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. *Jurnal Barista. 1 (2)*, pp. 191-200. Diakses dari: <http://stp-bandung.ac.id/ejournal/index.php/v01/article/view/19/19>
- Delatour, Y. *et al.* (2004). *Nouvelle Grammaire du français*. Paris: Hachette Livre. Available from Scribd database.
- De Smedt, F. (2014). – A Research Synthesis on Effective Writing Instruction in Primary Education. *Jurnal Procedia – Social and Behavioral Sciences. 112*, pp. 693 – 701. Diakses dari: [http://www.onderwijskunde.ugent.be/files/download\\_fdsmedt\\_P1\\_researchsynthesis\(ICEEPSY\).pdf](http://www.onderwijskunde.ugent.be/files/download_fdsmedt_P1_researchsynthesis(ICEEPSY).pdf)
- Dubois, J. & Lagane, R. (2005). *Larousse Livre de Bord Grammaire*. Baumes-Les-Dames: Larousse. Available from FrenchPdf database.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara. 1 (4)*, pp. 104-117. Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan (BDK). Jakarta.
- Hartoto, Tri. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal HISTORIA. 4 (2)*, pp. 131-142. Diakses dari : <https://media.neliti.com/media/publications/90204-ID-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group.pdf> pada tanggal 03 Juli 2018.
- Hasan, Basri, Wasposito dan Sri Sumarni. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan. 3 (1)*. Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Unsri. Palembang.
- Hilmi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Latanida Journal. 4 (2)*, pp. 129-135. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=100997&val=1496>.

- Hirdaniati, Dian. 2013. *Pengaruh Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2013/104*. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/57436-ID-pengaruh-model-SAVI-somatis-auditori-vis.pdf>
- Juldianty. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/119234-ID-peningkatan-keterampilan-menulis-narasi.pdf> pada 15 Juli 2018.
- Juvrizal. Ellya Ratna & Afnita. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (2).
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8. (2), pp. 71. Diakses dari: <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/411/396>.
- Khotimah, Husnul dan Kartika Chrysti. (2015). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. pp. 491-500. Diakses dari : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8969/6529> .
- Milawati, Teti. (2011). Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI). *Jurnal Edisi Khusus*. 2, pp. 70-78. Diakses dari :[http://jurnal.upi.edu/file/8-Teti\\_Milawati-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Teti_Milawati-edit.pdf).
- Meier, Dave. (2000). *The Accelerated Learning Handbook (A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs)*. Amerika.
- \_\_\_\_\_. (2002). *The Accelerated Learning Handbook (A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs)*. Amerika.

- \_\_\_\_\_. (2009). *The Accelerated Learning Handbook (A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs)*. Amerika.
- Maolani, Rukaesih A., dan Cahyana Ucu. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa (Berbasis Kompetensi)*. Yogyakarta: BPFPE.
- Nuryamah, Ida. Dede Tatang Sunarya & Riana Irawati. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), pp. 761-770. Diakses dari: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/3566/pdf>
- Pandey, P. & Pandey, M.M. (2015). *Research and Methodology: Tools and Techniques*. Rumania: Bridge Center.
- Putrayasa, Ida Bagus. (2012). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Puspayanti, I. G. A. R., I Wayan Darsana, dan Ni Nyn Ganing. (2012). *Pengaruh Pendekatan SAVI terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara*. Singaraja: Indonesia.
- Programme d'Étude en FL2*. (1998). *La Production Écrite Huitième Année*. Document de mise en œuvre. Diakses melalui situs: [https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fl2/dmo\\_7e/docs/pe.pdf](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fl2/dmo_7e/docs/pe.pdf).
- Riyana, Cepi dan Rudi Susilana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Rocheleau, J. (2008). *Le concept de média d'apprentissage*. International Journal of E-Learning & Distance Education. 10. (2).
- Sadiman, Arief S. (dkk). (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarnoko, Ruminiati dan Punadji Setyosari. (2016). Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (7), pp. 82-89. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6524/2785>.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, D. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumawardani, Wahyu dan Chairil Faif Pasani. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1). Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=444165&val=9364&title=Efektivitas%20Model%20Pembelajaran%20SAVI%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika%20untuk%20Mengembangkan%20Karakter%20Mandiri%20Siswa> pada 27 April 2018.
- Supriatna, Dadang. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Surya, M. (2008). *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas*.

- Souad, T. (2012). *Les Strategies d'Engseignement/apprentissage dans l'Activité de Production Écrite du Récit*. (Tesis, Universitas Ferhat Abbas-Setif, 2012).
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le Cadre européen commun*. Paris: CLE International.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Prinsip-prinsip Dasar Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tri, Rina. (2014). *Penerapan Model SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*. 2014. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Usman, Husaini dan Purnomo, (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Penerbit PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Wibowo, Basuki dan Farida Mukti. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Wikipedia.fr. (2017). Diakses dari <https://fr.wikipedia.org/wiki/Efficacit%C3%A9>.
- Yuswanti. (2015). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala*. (Jurnal Kreatif Tadulako Online). 3. (4). Diunduh melalui situs: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3077> pada 20 Februari 2018.
- Zaenudin, T. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.