

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya serta saran bagi pembelajar bahasa Perancis, pengajar dan peneliti lainnya. Pada simpulan ini akan menjawab beberapa masalah penelitian.

5.1. Simpulan

Mengacu pada hasil analisis data pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran SAVI berbasis media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Sebelum diterapkan model pembelajaran SAVI, siswa kesulitan untuk menulis kalimat bahasa Perancis dengan baik. Setelah diterapkannya model pembelajaran SAVI, siswa mulai mengerti dan mampu menulis kalimat dengan benar. Hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan dari nilai rata-rata siswa. Hasil nilai rata-rata pretes sebesar 4,73/10 poin, menjadi 7,88/10 poin dari hasil pascates. Berdasarkan hal tersebut, maka kenaikan rata-rata tes siswa adalah sebesar 3,15/10 poin.

Hasil pembelajaran menulis dengan menerapkan model pembelajaran SAVI ini terlihat dari hasil pascates. Dapat di sebutkan dari hasil pascates bahwa nilai rata-rata pascates siswa adalah 7,88 dari poin maksimal 10 poin. Nilai tersebut termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan bahwa tingkat penguasaan siswa berada dalam interval 76% – 85% dan setelah diubah ke dalam skala 10, nilai rata-rata memperoleh nilai 8. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI berbasis media gambar memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa setelah diterapkan. Selanjutnya, berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh t_{tabel} sebesar 2,787 dan t_{hitung} sebesar 9, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

Selain itu, siswa memberikan tanggapan yang baik mengenai penerapan model pembelajaran *SAVI*. Hal ini terlihat dari hasil analisis dan interpretasi data siswa, sebagian besar siswa (78,4%) beranggapan bahwa model pembelajaran *SAVI* ini berpengaruh untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Selain itu, sebagian besar siswa (80,7%) menjadi lebih percaya diri dan aktif di dalam kelas pada saat pembelajaran. Tanggapan siswa pun (77%) terhadap pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menjadi positif setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut karena siswa merasa terbantu untuk mengatasi kesulitan menulis. Bukan hanya itu, sebagian besar siswa (82,3%) merasa pembelajaran bahasa Perancis lebih menyenangkan dan tidak monoton.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti jelaskan sebelumnya, peneliti juga akan memberikan beberapa saran yang diharapkan akan bermanfaat bagi pembelajar bahasa Perancis, pengajar bahasa Perancis dan peneliti lain. Saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis, peneliti menyarankan agar siswa banyak berlatih, tidak hanya saat pembelajaran bahasa Perancis tetapi saat di waktu luang. Peneliti juga menyarankan agar siswa tidak mengandalkan kamus *online* saat pembelajaran menulis bahasa Perancis, alangkah lebih baik bertanya kepada pengajar agar hasil tulisan lebih baik dan optimal.

Kemudian, agar siswa tidak kebingungan menulis kosakata bahasa Perancis, peneliti menyarankan pula agar siswa lebih sering membaca teks bahasa Perancis. Maka kosakata yang dimiliki akan bertambah banyak. Selain itu, peneliti berharap dengan diterapkannya model pembelajaran *SAVI* berbasis media gambar, dapat membantu kesulitan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

5.2.2 Saran bagi Pengajar Bahasa Perancis

Dalam kegiatan pembelajaran bahasa, khususnya bahasa asing, pengajar disarankan untuk menggunakan sebuah model atau media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak mudah bosan. Salah satunya yaitu model pembelajaran *SAVI* berbasis media gambar, model pembelajaran ini pun diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Selain itu, walaupun model pembelajaran *SAVI* belum banyak terdengar, namun model pembelajaran ini dapat menjadikan siswa lebih aktif dan percaya diri di dalam kelas. Untuk itu peneliti menyarankan agar model pembelajaran *SAVI* berbasis media gambar ini menjadi salah satu referensi yang dapat digunakan bagi pengajar bahasa Perancis.

5.2.3 Saran bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, semoga penelitian ini dapat menjadi sebuah referensi untuk penelitian berikutnya. Peneliti berharap, peneliti lain dapat mengembangkan model pembelajaran *SAVI* berbasis media gambar secara lebih luas agar kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan. Selain itu, peneliti menyarankan agar peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran *SAVI* pada keterampilan berbahasa Perancis lainnya seperti keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menyimak.