

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II: KAJIAN TEORI.....	5
A. Metode Bercerita	5
1. Hakikat Bercerita	5
2. Tujuan Bercerita	6
3. Manfaat Bererita	6
4. Macam-macam Cara Bererita	7
5. Tahapan Bererita.....	7
6. Keunggulan dan Kelemahan Metode Bercerita	8
B. Keterampilan Berbicara	9
1. Pengertian Berbicara	9
2. Tujuan Berbicara.....	10
3. Jenis Berbicara.....	11
4. Karakteristik Keterampilan Berbicara	12
5. Tahapan Berbicara	14
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara ...	15
C. Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa	16
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	16
2. Pelaksanaan Pembelajaran	18
3. Evaluasi	19

Fitria Hadiyanti, 2018

PENERAPAN METODE BERCEKITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D. Penelitian yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Definisi Operasional	21
BAB III: METODE PENELITIAN	22
A. Metode dan Model Penelitian	22
B. Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	24
1. Prosedur Administratif	24
2. Prosedur Substantif.....	26
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Penelitian	32
1. Siklus I.....	32
2. Siklus II	42
B. Pembahasan Penelitian	52
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran	52
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	53
4. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
A. Simpulan.....	55
B. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58

Fitria Hadiyanti, 2018

*PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rublik Penilaian Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Bercerita	26
Tabel 3.2 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara dengan Menerapkan Metode Bercerita	28
Tabel 3.3 Indikator Skala Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	29
Tabel 3.4 Kriteria Keterampilan Berbicara Siswa	31
Tabel 4.1 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	36
Tabel 4.2 Analisis Bukti Berbicara Siswa Siklus I	40
Tabel 4.3 Refleksi Siklus I	41
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	46
Tabel 4.5 Analisis Bukti Berbicara Siswa Siklus II	50
Tabel 4.6 Refleksi Siklus II	51

Fitria Hadiyanti, 2018

***PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart 28.....	22
Gambar 4.1 Grafik Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus dan Siklus I	37
Gambar 4.2 Grafik Persentase Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	37
Gambar 4.3 Grafik Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	47
Gambar 4.4 Grafik Persentase Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	47

Fitria Hadiyanti, 2018

PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT PENELITIAN.....	59
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
Surat Izin Penelitian	
Lembar Bimbingan Skripsi	
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN DAN PERANGKAT	
PEMBELAJARAN	64
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
Lembar Kerja Siswa Siklus I	
Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
Lembar Kerja Siswa Siklus II	
Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II	
LAMPIRAN 3 DATA-DATA PENELITIAN	132
Hasil Instrumen Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	
Hasil Instrumen Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI	153
Siklus I	
Siklus II	
RIWAYAT HIDUP	158

Fitria Hadiyanti, 2018

PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu