

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menjelaskan mengenai simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran bagi berbagai pihak yang terkait dalam penelitian ini serta peneliti selanjutnya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan olah data bahwa Hasil kesepian terhadap komitmen signifikansi  $0,004 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_1$  diterima kemudian kesepian terhadap eksplorasi  $0,027 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_1$  diterima terdapat pengaruh kesepian terhadap identitas diri pada remaja di kota Bandung sebesar 3,3% terhadap komitmen dan 2% terhadap eksplorasi. Hasil kelekatan teman sebaya terhadap komitmen signifikansi  $0,004 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_2$  diterima kemudian kelekatan teman sebaya terhadap eksplorasi signifikansi  $0,051 = 0,05$  yang berarti bahwa  $H_2$  diterima yaitu terdapat pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap identitas diri pada remaja di kota Bandung sebesar 3,3 % terhadap komitmen dan 1,6% terhadap eksplorasi. Hasil kesepian dan kelekatan teman sebaya terhadap komitmen signifikansi  $0,007 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_3$  diterima kemudian kesepian dan kelekatan teman sebaya terhadap eksplorasi signifikansi  $0,068 > 0,05$  yang berarti bahwa  $H_3$  ditolak yaitu terdapat pengaruh kesepian dan kelekatan teman sebaya terhadap identitas diri aspek komitmen dan tidak terdapat pengaruh terhadap identitas diri aspek eksplorasi pada remaja di kota Bandung sebesar 4 % terhadap komitmen dan 2,2% terhadap eksplorasi.

#### **B. Saran**

##### **1. Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

- a. Pemerintah mengadakan pelatihan untuk guru-guru khususnya guru bimbingan konseling tingkat sekolah menengah atas dalam strategi untuk mengembangkan potensi siswa.
- b. Memfasilitasi tumbuh kembang anak baik melalui sarana atau prasana yang mendukung terhadap pengembangan diri.

## 2. Pihak Sekolah

- a. Peneliti memberikan saran untuk pihak sekolah khususnya bimbingan konseling (BK) untuk memberikan sesi konseling atau curhat kepada para siswa minimal satu kali dalam satu semester. Agar pihak sekolah mengetahui permasalahan atau hal yang sedang dirasakan siswa. diharapkan bisa menanggulangnya secara cepat sehingga permasalahan tersebut tidak terbawa ke masa dewasa.
- b. Guru bimbingan konseling membuat program untuk siswa dari masuk sekolah dalam bidang karir. Sehingga sekolah dapat mengarahkan sesuai dengan tujuan yang diinginkan siswa.
- c. Pihak sekolah mengadakan kegiatan pekan olahraga dan seni antar angkatan. Kegiatan tersebut diharapkan dapat menumbuhkan rasa kebersamaan dan memiliki antar angkatan.
- d. Sekolah mengadakan *game* satu hari bersama teman untuk meningkatkan kedekatan siswa satu sama lain.

## 3. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan memiliki batasan jam pengambilan data agar dalam proses pengisian kuesioner responden fokus dan kondusif.
- b. Peneliti selanjutnya dapat memberikan kuesioner kepada siswa tidak terlalu banyak itemnya agar siswa dalam mengisi kuesioner bisa secara maksimal.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menganalisis dan mencari sumber lain untuk mendukung hasil penelitian agar lebih lengkap dan komprehensif.