

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Jurnal)

- Agustina, Putri. (2015). *Pengembangan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran*. K@ta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, Vol. 1, No. 1, November 2015, hal. 1 – 15.
- Arbayah. (2013). *Model Pembelajaran Humanistik*. K@ta: Jurnal Dinamika Ilmu Vol 13. No. 2, Desember 2013, hal. 204 – 220.
- Aziz, Abdul. (2017). *Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. K@ta: Jurnal Mediakita, Vol. 1 No. 2 Juli 2017, hal. 173 – 184.
- Ball, Deborah Loewenberg., Thames, Mark Hoover., & Phelps, Geoffrey. (2008). *Content Knowledge for Teaching, What Makes It Special?*. K@ta: Journal of Teacher Education, 59 (5), hal. 389 – 407.
- Clausen, Søren Witzel. (2016). *The Pedagogical Content Knowledge Of Danish Geography Teachers In A Changing Schooling Context*. K@ta: Nordidactica – Journal of Humanities and Social Science Education, ISSN 2000-9879 2016:1, hal: 1-22.
- Efa. (2016). *The Effect Of Work Culture Pedagogic Competence And Work Commitment Toward Task Performance Teacher Vocational High School Bandar Lampung*. K@ta: Jurnal Ilmiah Educational Management Volume 7 Nomor 1 Desember 2016, hal. 1177 - 1186.
- Ghufron, M. Nur & S, Rini Risnawita. (2013). *Teori Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak*. K@ta: Jurnal Elementary, Vol. 1 No. 1 Juli - Desember 2013, hal. 61 - 76.
- Goldhaber, Dan. (2016). In Schools, Teacher Quality Matters Most. K@ta: Education Next, Volume 16 Nomer 2 September 2016, hal. 56 - 62.
- Hamka, Arif. (2015). *Efek Video Tutorial Online Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Animasi Di SMKN 7 Samarinda*. K@ta: Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume 3, Nomor 3, 2015, hal. 628 – 638.
- Harlen, W., & Holroyd, C. (1997). *Primary Teachers Understanding Of Concept Of Science: Impact On Confidence And Teaching*. K@ta: International Journal of science Education, Volume 19, hal. 93 - 105.
- Hurrell, Derek P. (2013). *What Teachers Need to Know to Teach Mathematics: An Argument for a Reconceptualised Model*. Australian Journal of Teacher Education, Volume 38, Issue 11, Page 54 - 64.
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. K@ta: Jurnal Intelektualita, Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015, hal. 27 – 38.

Rohdian Histiyadi, 2018

KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Irwan. (2015). *Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Improvisasi Jazz*. K@ta: Jurnal PPKn & Hukum, Vol. 10 No. 2 Oktober 2015, hal. 95 – 117.
- Maryono. (2015). *Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Matematika Dan Praktik Pembelajarannya*. K@ta: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M), Vol. 1 No. 1 September 2015, hal. 58 - 71.
- Mishra & Koehler. (2009). *Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed*. K@ta: Journal of Research on Technology in Education, 41 (4), hal. 393 – 416.
- Nahar, Novi Irwan. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. K@ta: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 1 Desember 2016, hal. 64 – 74.
- Newsome, Julie Gess, A. Taylor, Joseph., Carlson, Janet., L. Gardner, April., D. Wilson, Christopher., & Stuhlsatz, Molly A. M. (2017). *Teacher Pedagogical Content Knowledge, Practice, And Student Achievement*. K@ta: International Journal Of Science Education, (1), hal. 1 – 21.
- Nofrion, dkk. (2012). *Analisis Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi Di Kabupaten Solok, Sumatera Barat*. K@ta: Jurnal Geografi Vol 10 No.2, hal. 105-116.
- Ozden, Mustafa. (2008). *The Effect of Content Knowledge on Pedagogical Content Knowledge: The Case of Teaching Phases of Matters*. K@ta: Educational Sciences: Theory & Practice, 8 (2), hal. 633 - 645.
- Pahliwandari, Rovi. (2016). *Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. K@ta: Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 5, No. 2, Desember 2016, hal. 154 – 164.
- Purwianingsih, Widi , Rustaman, Nuryani Y & Redjeki, Sri. (2010). *Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Guru*. K@ta: Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 15, Nomor 2, Oktober 2010, hlm. 87-94.
- Risnita. (2012). *Pengembangan Skala Model Likert*. K@ta: Jurnal Edu-Bio; Vol. 3, Tahun 2012, hal. 86 – 99.
- Robinson, Janet Bond. (2005). *Identifying Pedagogical Content Knowledge (PCK) In The Chemistry Laboratory*. K@ta: Chemistry Education Research and Practice, 6 (2), hal. 83 – 103.
- Rosenkranzer, Frank., Horsch, Christian., Schuler, Stephan., & Riess, Werner. (2017). *Student Teachers' Pedagogical Content Knowledge For Teaching Systems Thinking: Effects Of Different Interventions*. K@ta: International Journal Of Science Education, (8), hal. 1 – 21.

- Saryati. (2014). *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. K@ta: Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 2 Nomor 1, Juni 2014, hal. 669 – 681.
- Shulman, L. S. (1986). *Those Who Understand: Knowledge Growth In Teaching*. K@ta: Educational Researcher, 15 (2), hal. 4 – 14.
- Sitanggang, Nathanael & Saragih, Abdul Hasan. (2013). *Studi Karakteristik Siswa SLTA Di Kota Medan*. K@ta: Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 6, No. 2, Oktober 2013, hal. 185 – 196.
- Susilowati. (2013). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Berbasis Pedagogy Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Kependidikan, Volume 43, Nomor 2, November 2013, hal. 144 - 153. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sundawan, Mohammad Dadan. (2016). *Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung*. K@ta: Jurnal Logika, Vol XVI, No 1 Maret Tahun 2016 , hal. 1 - 11.
- Sopamena, Patma. (2009). *Konstruktivisme Dalam Pendidikan Matematika*. K@ta: Jurnal Horizon Pendidikan, Vol.4, Nomor 1, Juni 2009, hal. 91 – 100.
- Ummi, Hikmah Uswatun & Mulyaningsih, Indrya. (2016). *Penerapan Teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. K@ta: Journal Indonesian Language Education and Literature, Vol.1, No. 2, 2016, hal. 42 – 52.
- Widodo, Heri. (2015). *Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA)*. K@ta: Cendekia Vol. 13 No. 2, Juli - Desember 2015, hal. 293 – 307.
- Zuhera, Habibah, & Mislinawati (2017). *Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SD Negeri 14 Banda Aceh*. K@ta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1, hal. 73-87.

Buku

- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (1999). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, And School*. Washington, DC: National Academy Press.
- Faure, Edgar. (1972). *Learning To Be, The World Of Education Today And Tomorrow*. Paris: UNESCO.
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamzah, B. Uno. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. (2010). *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian SMA/MA Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Loughran, J., Berry, A., & Mullhall, P. (2006). *Understanding And Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Maryani, Enok, & Ali, Mohamad (ed). (2006). *Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan*. Buku Ilmu Pendidikan.
- Pfundt, H., & Duit, R. (2000). *Bibliography: Students' alternative frameworks and science education* (5th ed.). Kiel, Germany: University of Kiel.
- Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, N. (1998). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi & Analisis*. Bandung: CV Andira.
- Sudjana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Zamroni. (2014). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: BIGRAF.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Prosiding)

- Jimoyiannis, Athanassios. (2010). *Developing a Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Science Education: Implications of a Teacher Trainers' Preparation Program*. Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE).
- Hattie, John. (2003). *Teachers Make a Difference: What is the research evidence?*. University of Auckland, Australian Council for Educational Research Annual Conference on: Building Teacher Quality.

- Nurdiana, Urip. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) melalui Jejaring Media Sosial Facebook dan Google Drive*. Karya Tulis Simposium Guru tahun 2016.
- Baswedan, Anies. (2014). Paparan Menteri Pendidikan Anies Baswedan, Yang Disampaikan Pada Silaturahmi Dengan Kepala Dinas Jakarta Pada 1 Desember 2014.
- Purwanto, Edy. (2010). *Problematika Pembelajaran Geografi*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pembelajaran Geografi pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial (FIS) Disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Malang (UM) tanggal 6 Mei 2010. Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang.
- Rahmadhani, Rahmat, & Purwianingsih. (2016). *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains. Volume 6. Hal. 17 – 24. ISSN: 2087-0922.
- Rosyid, Abdul. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA*. STKIP Muhammadiyah Kuningan. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Salimi, Moh., Suhartono, Suyanto, Imam., Susiani, Tri Saptuti. (2016). *Analisis Pembelajaran Yang Mendidik Tingkat Sekolah Dasar Di Kabupaten Kebumen*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.

Pustaka Primer Hasil Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi)

- Anitasari, Iis Badriah. (2017). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru Geografi Di SMA Se-Kabupaten Majalengka*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017, Tidak diterbitkan).
- Hanggara, Agie. (2015). *Studi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru (Analisis Pengaruh Faktor Pengalaman Mengajar, Pelatihan, Sarana & Prasarana Pembelajaran, Efikasi Diri dan Motivasi Kerja terhadap Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan)*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Rochintaniawati, Diana. (2010). *Analisis Kebutuhan Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010, Tidak diterbitkan).
- Yani, A. (2010). *Pengembangan Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Daya Nalar Siswa Melalui Aplikasi Mind Map pada Mata Pelajaran*

Geografi di SMA. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).

Dokumen Pemerintah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.

Halaman Website

Hurriyati, Ratih. (2016). *Kualitas Guru Kita*. Diakses pada tanggal 07 Januari 2018 dari: <http://www.pikiran-rakyat.com/opini/2016/05/04/kualitas-guru-kita-368286>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015*. Diakses pada tanggal 9 Juli 2018 dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015>.

Pemerintah Kota Bandung. (2017). *Persebaran SMA Negeri di Kota Bandung*. Diakses pada tanggal 09 Januari 2018 dari: <https://ppid.bandung.go.id>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan PPPPTK – IPA. (2017). *Power Point Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan*. Diakses pada tanggal 17 Juli 2018 dari: jendralkancilgroup.com/.../01.-PKB_Kusdiantoro_Takasimaya.pptx