

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengkaji mengenai kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini mengangkat tiga buah rumusan masalah yang berbeda. Sehingga simpulan yang dihasilkan dari penelitian ini akan berfokus pada tiga buah rumusan masalah yang telah diajukan, isi dari simpulan penelitian ini, antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan *Pedagogical Knowledge* (PK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung berada pada persentase keseluruhan aspek yaitu 76,82% – 83,53%. Aspek dengan persentase terendah yaitu pada aspek kemampuan tentang penilaian dan evaluasi, sedangkan yang tertinggi pada aspek kemampuan tentang pengembangan kurikulum.
2. Kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung berada pada persentase keseluruhan aspek yaitu 72,88% – 85,49%. Aspek dengan persentase terendah yaitu pada aspek materi pemanfaatan peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis, sedangkan yang tertinggi pada aspek materi kerja sama negara maju dan berkembang.
3. Kondisi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung berada pada kemampuan rerata tinggi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini meliputi beberapa hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak yang bermaksud untuk meningkatkan kemampuan guru geografi, khususnya di tingkat SMA/MA. Implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Instrumen rubrik penilaian dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru geografi. Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) ini dapat dijadikan bekal para guru dalam menghadapi pembelajaran abad 21.

2. Hasil penelitian ini berupa kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) yang hasil akhirnya akan dipetakan.
3. Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap guru, khususnya guru geografi.
4. Hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya, khususnya dalam hal topik kajian yang berkaitan tentang *Pedagogical Content Knowledge* (PCK).

Berdasarkan uraian implikasi penelitian tersebut, peneliti bermaksud untuk memberikan rekomendasi penelitian. Rekomendasi ini dikemukakan untuk mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis demi perkembangan disiplin ilmu Pendidikan Geografi agar pembelajaran Geografi di sekolah, terutama SMA/MA, dapat meningkat kemampuannya. Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan *Pedagogical Knowledge* (PK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung, rata-rata berada pada kriteria tinggi. Kemampuan *Pedagogical Knowledge* (PK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung diusahakan lebih ditingkatkan lagi khususnya pada aspek pengetahuan tentang penilaian dan evaluasi dengan cara sering diadakan pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh Pemerintah atau forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) terkait penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran di kelas, sehingga kemampuan *Pedagogical Knowledge* (PK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung menjadi sangat tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung, rata-rata berada pada kriteria tinggi. Kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung diusahakan lebih ditingkatkan lagi khususnya pada aspek materi pemanfaatan peta, pengeinderaan jauh, dan sistem informasi geografis dengan cara sering diadakan pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh Pemerintah atau forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) terkait materi pemanfaatan peta, pengeinderaan jauh, dan sistem informasi geografis, sehingga kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung menjadi sangat tinggi.

3. Berdasarkan hasil penelitian, kondisi kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru geografi SMA Negeri di Kota Bandung berada pada kemampuan guru sangat tinggi dan tinggi. Kemudian untuk menutupi kekurangan kemampuan PCK, direkomendasikan guru geografi untuk berbagi pengetahuan mengenai PCK yang bisa dilakukan dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).
4. Penulis merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak pertanyaan-pertanyaan pada bagian identitas, agar peneliti memiliki banyak informasi terkait latar belakang responden.
5. Penulis merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya untuk memperbaiki instrumen penelitian agar lebih tervalidasi lagi sesuai dengan responden yang ingin di ujikan.
6. Rekomendasi selanjutnya, peneliti memperhatikan jumlah populasi yang digunakan dalam menentukan kemampuan PCK guru geografi di Kota Bandung tidak hanya melibatkan guru dari SMA Negeri, tetapi juga melibatkan guru geografi yang mengajar di sekolah swasta.
7. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian selanjutnya bisa ditambahkan dengan wawancara mendalam kepada guru geografi SMA di Kota Bandung.
8. Lokasi penelitian yang digunakan dalam kajian PCK selanjutnya, bisa dikembangkan pada wilayah lainnya selain di Kota Bandung.